

Modulhandbuch
zu den
Masterstudiengängen
Chemie
und
Chemische Biologie

Beschluss des Fakultätsrats Chemie und Chemische Biologie der TU Dortmund
am 09. November 2014, inklusive der Änderungen
bis einschließlich 26. April 2017

Modulübersicht

| Modul | | Seite |
|-------|---|-------|
| M-WV | Wahlpflichtvorlesungen der Anorganischen Chemie | 1 |
| | Wahlpflichtvorlesungen der Analytischen Chemie | 21 |
| | Wahlpflichtvorlesungen der Organischen Chemie | 33 |
| | Wahlpflichtvorlesungen der Physikalischen Chemie | 58 |
| | Wahlpflichtvorlesungen der Technischen Chemie | 77 |
| | Wahlpflichtvorlesungen der Medizinischen Chemie | 96 |
| | Wahlpflichtvorlesungen der Molekularen Zellbiologie | 106 |
| | Wahlpflichtvorlesungen der Chemischen Biologie | 115 |
| | Sonstige Wahlpflichtvorlesungen | 131 |
| M-PR | Wahlpflichtpraktika | 142 |
| M-SE | Seminare zum Schwerpunkt | 183 |
| M-VMT | Forschungspraktika | 188 |
| | Masterarbeit | 209 |

Wahlpflichtvorlesungen
der
Anorganischen Chemie

| | | | | | | |
|---|----------------------------|---|---------------------|---|---------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Nichtmetallchemie | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum B. Sc. Chemie B. Sc. Chemische Biologie M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenz-Zeit | Eigenstudium |
| 1 | Nichtmetallchemie | V | 3 | 2 | 30 | 60 |
| 2 | Übung zu Nichtmetallchemie | Ü | 1 | 1 | 15 | 15 |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 | 75 |
| Modulverantwortlicher | | Prof. Dr. C. Strohmann | | | | |
| Dozent | | Prof. Dr. C. Strohmann | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | Keine | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Solide Kenntnisse der Anorganischen und Organischen Chemie | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Klausur oder mündliche Prüfung (50% der Gesamtmodulnote), benotete Vorträge (50% der Gesamtmodulnote), Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | Vermittlung von modernen Aspekten der Nichtmetallchemie unter Hinzuziehung aktueller Forschungsergebnisse und das Verständnis der elementübergreifenden Prinzipien. | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | Durch die erfolgreiche Beendigung dieses Moduls sollte der/die Studierende in der Lage sein: <ul style="list-style-type: none"> - die grundlegenden Entwicklungen („Meilensteine“) auf dem Gebiet der Nichtmetallchemie in den gesamt-historischen Kontext der Chemiegeschichte einordnen zu können und neuerliche Entwicklungen auf diesem Gebiet unter Zuhilfenahme dieses | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>Hintergrundwissens bezüglich ihrer Quantität und Wichtigkeit differenziert zu würdigen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Das Vorkommen, die Gewinnung und die Anwendung von Nichtmetallen und deren Verbindung zu kennen sowie Beispiele für Anwendungen in Naturwissenschaft und Technik geben zu können. - die Modellvorstellungen und grundlegenden Konzepte (Bindungskonzepte, Reaktionsmechanismen) der Nichtmetallchemie zu kennen, gegeneinander abzuwägen und zu reflektieren. - Über Periodizitäten und Trends der Nichtmetalle im PSE Bescheid zu wissen und diese aufgrund der gelernten Konzepte deuten zu können. - die Stoffeigenschaften von Nichtmetallverbindungen bezüglich ihrer Reaktivität und Struktur einzuschätzen und Vorhersagen für neue Verbindungen auf Grundlage von theoretischem Wissen über Konzepte und periodische Trends zu machen. - die speziellen Arbeitstechniken zur Synthese von Nichtmetallverbindungen zu kennen und eine entsprechende Arbeitstechnik gemäß den Stoffeigenschaften für die Darstellung einer Verbindung vorzuschlagen und zu begründen. - analytische Methoden für die Untersuchung von Nichtmetallen und deren Verbindungen zu kennen, geeignete Methoden für Problemstellungen vorzuschlagen und die Ergebnisse zu interpretieren. - spezielle Aspekte der Nichtmetallchemie selbstständig zu erarbeiten und die Ergebnisse den Kommilitonen/innen in einem Vortrag anschaulich zu vermitteln. |
| <p>Vermittelte Schlüsselkompetenzen</p> | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von theoretischem Wissen zur Erarbeitung von Lösungsstrategien für die Bearbeitung von Problemstellungen. - Informationsgewinnung u. a. durch Sichtung von Originalliteratur (Fachartikel in englischer Sprache). - Vermittlung von selbstständig erarbeitetem Wissen in einem Vortrag mittels moderner Präsentationstechniken. - Projekt- und Zeitmanagement. <p>Fachübergreifendes Lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung der Nichtmetallchemie in Naturwissenschaft und technischen Anwendungen |
| <p>Inhalt</p> | <p>Vorlesung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trends der Nichtmetalle im PSE - Konzepte zur Beschreibung und Analyse der Bindung und Struktur von Nichtmetallverbindungen (u. a. VSEPR-Modell, VB-Theorie, MO-Theorie, „Computational Chemistry“). - Spezielle Arbeitstechniken im Bereich der Nichtmetallchemie (u. a. Matrixisolationstechnik) - Besprechung der Chemie ausgewählter Elemente und |

| | |
|---------------------|---|
| | <p>deren Verbindungen aus dem Bereich der Nichtmetalle.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Besprechung ausgewählter Thematiken aus der Nichtmetallchemie (u.a. Hypervalenz, Ozonproblematik, Sauerstoff und Stickstoff in Organismen und Pflanzen, toxische Phosphor-Verbindungen) <p>Übung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorträge der Studierenden zu Themengebieten aus der Vorlesung. |
| Medienformen | Tafel, PowerPoint-Präsentationen, Originalpublikationen |
| Literatur | <p>R. Steudel: <i>Chemie der Nichtmetalle. Von Struktur und Bindung zu Anwendung</i>, W. de Gruyter, 3. Aufl. 2008, 520 Seiten.</p> <p>J. E. Huheey: <i>Anorganische Chemie. Prinzipien von Struktur und Reaktivität</i>, W. de Gruyter, 4. Aufl. 2012, 1284 Seiten.</p> <p>C. E. Housecroft, A. G. Sharpe: <i>Anorganische Chemie (Gebundene Ausgabe)</i>, Pearson, 2. Aufl. 2008, 1040 Seiten.</p> <p>C. E. Housecroft, A. G. Sharpe: <i>Inorganic Chemistry (Broschiert)</i>, Pearson, 4. Aufl. 2012, 1256 Seiten.</p> <p>C. Elschenbroich: <i>Organometallchemie</i>, Teubner Studienbücher Chemie, 6. Aufl. 2008.</p> <p>Originalpublikationen zu o. g. Themengebieten.</p> |

| | | | | | | |
|---|--|---|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Topics der Anorganischen Chemie | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich im WS | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Topics der Anorganischen Chemie | V | 3 | 2 | 30 | 60 |
| 2 | Übung zu Topics der Anorganischen Chemie | Ü | 1 | 1 | 15 | 15 |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 | 75 |
| Modulverantwortlicher | | Prof. Dr. C. Strohmann | | | | |
| Dozent | | Prof. Dr. K. Jurkschat, Prof. Dr. C. Strohmann | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | B. Sc. Chemie B. Sc. Chemische Biologie (oder gleichwertige Abschlüsse) | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Solide Kenntnisse der Anorganischen und Organischen Chemie | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Klausur oder mündliche Prüfung, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | Vermittlung von aktuellen Forschungsergebnissen aus dem Bereich der Anorganischen Chemie sowie der Methodik beim Erarbeiten und Abfassen von fachwissenschaftlichen Publikationen. | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | Durch die erfolgreiche Beendigung dieses Moduls sollte der/die Studierende in der Lage sein: <ul style="list-style-type: none"> - den Inhalt der besprochenen Publikationen wiederzugeben, die dargebrachte Beweisführung und Argumentation zu erläutern und die behandelte Thematik in den Gesamtzusammenhang der aktuellen chemischen Forschung differenziert einordnen zu können. - den methodischen Aufbau einer wissenschaftlichen | | | | |

| | |
|---|--|
| | <p>Publikationen unter formalen Gesichtspunkten und inhaltlicher Strukturierung erläutern zu können.</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Methodik zur Darstellung und Interpretation von Analyseergebnissen zu kennen und anzuwenden. - über den formalen Ablauf und die Organisation eines Publikationsvorhabens Bescheid zu wissen. - die bedeutenden Fachzeitschriften auf dem Gebiet der Chemie zu kennen und diese bezüglich ihres Ranges und ihrer wissenschaftlichen Ausrichtung einordnen zu können. - den Inhalt ausgewählter aktueller wissenschaftlicher Vorträge/Präsentationen wiederzugeben und die behandelte Thematik in den Gesamtzusammenhang der aktuellen chemischen Forschung differenziert einordnen zu können. |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von theoretischem Wissen zur Erarbeitung von Lösungsstrategien für die Bearbeitung von Problemstellungen. - Informationsgewinnung u. a. durch Sichtung von Originalliteratur (Fachartikel in englischer Sprache). - Projekt- und Zeitmanagement. <p>Fachübergreifendes Lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Allgemeine Einblicke in die Organisation von wissenschaftlicher Forschung und Publikationstätigkeit. |
| Inhalt | <p>Besprechung von aktuellen, wichtigen Forschungsergebnissen aus dem Bereich der Anorganischen Chemie zu folgenden Themengebieten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koordinationschemie - Hauptgruppenchemie - Bioanorganische Chemie - Chemie in Wasser - Anorganische Polymere - Metallorganische Chemie - „Computational Chemistry“ <p>Teilnahme an aktuellen wissenschaftlichen chemischen Vorträgen.</p> |
| Medienformen | Tafel, PowerPoint-Präsentationen, Originalpublikationen |
| Literatur | Originalpublikationen zu o. g. Themengebieten |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|--|---------------------|---|---------------------|----------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Siliciumchemie | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenz-Zeit | Eigen-studium |
| 1 | Siliciumchemie | V | 3 | 2 | 30 | 60 |
| 2 | Übung zu Siliciumchemie | Ü | 1 | 1 | 15 | 15 |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 | 75 |
| Modulverantwortlicher | | Prof. Dr. C. Strohmann | | | | |
| Dozent | | Prof. Dr. C. Strohmann | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | Keine | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Solide Kenntnisse der Anorganischen und Organischen Chemie | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Klausur oder mündliche Prüfung (50% der Gesamtmodulnote), benotete Vorträge (50% der Gesamtmodulnote), Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | Vermittlung von modernen Aspekten der Siliciumchemie unter Hinzuziehung aktueller Forschungsergebnisse und das Verständnis der elementübergreifenden Prinzipien. | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | <p>Durch die erfolgreiche Beendigung dieses Moduls sollte der/die Studierende in der Lage sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> - die grundlegenden Entwicklungen („Meilensteine“) auf dem Gebiet der Siliciumchemie in den gesamt-historischen Kontext der Chemiegeschichte einordnen zu können und neuerliche Entwicklungen auf diesem Gebiet unter Zuhilfenahme dieses Hintergrundwissens bezüglich ihrer Quantität und Wichtigkeit differenziert zu würdigen. - Das Vorkommen, die Gewinnung und die Anwendung von Silicium und dessen Verbindungen zu kennen sowie | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>Beispiele für Anwendungen in Naturwissenschaft und Technik geben zu können.</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Modellvorstellungen und grundlegenden Konzepte (Bindungskonzepte, Reaktionsmechanismen) der Siliciumchemie zu kennen, gegeneinander abzuwägen und zu reflektieren. - die Stoffeigenschaften von Siliciumverbindungen bezüglich ihrer Reaktivität und Struktur einzuschätzen und Vorhersagen für neue Verbindungen auf Grundlage von theoretischem Wissen über Konzepte und periodische Trends zu machen. - die speziellen Arbeitstechniken zur Synthese von Siliciumverbindungen zu kennen und eine entsprechende Arbeitstechnik gemäß den Stoffeigenschaften für die Darstellung einer Verbindung vorzuschlagen und zu begründen. - analytische Methoden für die Untersuchung von Siliciumverbindungen zu kennen, geeignete Methoden für Problemstellungen vorzuschlagen und die Ergebnisse zu interpretieren. - spezielle Aspekte der Siliciumchemie selbstständig zu erarbeiten und die Ergebnisse den Kommilitonen/innen in einem Vortrag anschaulich zu vermitteln. |
| <p>Vermittelte Schlüsselkompetenzen</p> | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von theoretischem Wissen zur Erarbeitung von Lösungsstrategien für die Bearbeitung von Problemstellungen. - Informationsgewinnung u. a. durch Sichtung von Originalliteratur (Fachartikel in englischer Sprache). - Vermittlung von selbstständig erarbeitetem Wissen in einem Vortrag mittels moderner Präsentationstechniken. - Projekt- und Zeitmanagement. <p>Fachübergreifendes Lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung der Siliciumchemie in Naturwissenschaft und technischen Anwendungen |
| <p>Inhalt</p> | <p>Vorlesung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Synthese von Siliciumverbindungen - Konzepte zur Beschreibung und Analyse siliciumspezifischer Effekte (α und β-Effekt, Hybridisierungseffekt, Bindungspolarität). - Reaktionsmechanismen von Reaktionen am Siliciumzentrum - Hohe und niedrige Koordinationszahlen am Siliciumzentrum (Hypervalenz, Mehrfachbindungen) - Besprechung ausgewählter Thematiken aus der Siliciumchemie (u.a. Silylene, Silene, Silanole, Silicone, Silylanionen, Silylkationen, Silylradikale, Bautenschutz, Polymere, Ringe, Silapharmaka, Schutzgruppen, ^{29}Si-NMR, Stereochemie) <p>Übung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorträge der Studierenden zu Themengebieten aus der |

| | |
|---------------------|--|
| | Vorlesung. |
| Medienformen | Tafel, PowerPoint-Präsentationen, Originalpublikationen |
| Literatur | J. E. Huheey: <i>Anorganische Chemie. Prinzipien von Struktur und Reaktivität</i> , W. de Gruyter, 4. Aufl. 2012, 1284 Seiten. C. Elschenbroich: <i>Organometallchemie</i> , Teubner Studienbücher Chemie, 6. Aufl. 2008. Originalpublikationen zu o. g. Themengebieten. |

| | | | | | | |
|---|--|---|---------------------|--|---------------------|----------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Organometallchemie der Hauptgruppenmetalle u. -metalloide | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich im WS | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum B. Sc. Chemie M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenz-Zeit | Eigen-studium |
| 1 | Organometallchemie der Hauptgruppenmetalle u. -metalloide | V | 3 | 2 | 30 | 60 |
| 2 | Übung zu Organometallchemie der Hauptgruppenmetalle u. -metalloide | Ü | 1 | 1 | 15 | 15 |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 | 75 |
| Modulverantwortlicher | | Prof. Dr. K. Jurkschat | | | | |
| Dozent | | Prof. Dr. K. Jurkschat | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | Keine | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Solide Kenntnisse der Anorganischen und Organischen Chemie | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Klausur oder mündliche Prüfung, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | Vermittlung grundlegender Kenntnisse zur Darstellung, Struktur und Reaktivität von organischen Verbindungen der Hauptgruppenmetalle und –metalloide. | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | <p>Durch die erfolgreiche Beendigung dieses Moduls sollte der/die Studierende in der Lage sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> - die grundlegenden Entwicklungen („Meilensteine“) auf dem Gebiet der metallorganischen Chemie in den gesamt-historischen Kontext der Chemiegeschichte einordnen zu können und neuerliche Entwicklungen auf diesem Gebiet unter Zuhilfenahme dieses Hintergrundwissens bezüglich ihrer Qualität und | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>Wichtigkeit differenziert zu würdigen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Modellvorstellungen und grundlegenden Konzepte (Bindungskonzepte, Reaktionsmechanismen) der metallorganischen Hauptgruppenchemie zu kennen, gegeneinander abzuwägen und zu reflektieren. - grundlegende Synthesekonzepte der metallorganischen Chemie erläutern zu können und auf neue synthetische Problemstellungen anzuwenden. - die Stoffeigenschaften metallorganischer Hauptgruppenverbindungen bezüglich ihrer Reaktivität einzuschätzen und Vorhersagen für neue Verbindungen auf Grundlage von theoretischem Wissen zu machen. - die grundlegenden Arbeitstechniken zur Synthese metallorganischer Verbindungen zu kennen und eine entsprechende Arbeitstechnik gemäß den Stoffeigenschaften für die Darstellung einer Verbindung vorzuschlagen und zu begründen. - die wichtigen metallorganischen Reagenzien und ihre Anwendung in der organischen Synthesechemie zu kennen, Grenzen der Anwendungsbreite zu definieren und die Schlüsselschritte der jeweiligen Reaktionsmechanismen erläutern zu können. |
| <p>Vermittelte Schlüsselkompetenzen</p> | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von theoretischem Wissen zur Erarbeitung von Lösungsstrategien für die Bearbeitung von Problemstellungen. - Informationsgewinnung u. a. durch Sichtung von Originalliteratur (Fachartikel in englischer Sprache). - Projekt- und Zeitmanagement. <p>Fachübergreifendes Lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung der metallorganischen Chemie als Grenzdisziplin zwischen Anorganischer und Organischer Chemie. - Bedeutung von metallorganischen Reagenzien bei der Herstellung wichtiger industrieller Produkte und pharmazeutischer Wirkstoffe. |
| <p>Inhalt</p> | <p>Themenverzeichnis Organometallchemie, Organolithium- Organomagnesiumverbindungen, Organyle des Zinks, Quecksilbers sowie der Elemente der 3., 4. und 5. Hauptgruppe.</p> <p>Zusammenfassung der Lehrgegenstände Organometallchemie im Kontext der Chemiegeschichte, Klassifizierung von Organomelementverbindungen, Einteilung nach Bindungstypen (ionogen, kovalent, mehrzentratisch), Arbeitstechniken (Schlenk, Vakuum-Linie, Handschuhkasten), thermodynamische und kinetische Aspekte der Stabilität, allgemeine Darstellungsmethoden, Organolithiumverbindungen (Darstellung, Strukturen, Methoden der Gehaltsbestimmung, Reaktionen einschließlich enantioselektiver Varianten), Organomagnesiumverbindungen (Grignard-Reagenzien, Schlenk-Gleichgewicht, mechanistische Aspekte der Bildung,</p> |

| | |
|---------------------|--|
| | SET, Rieke-Mg, Mg/Anthracen), Organyle des Zinks und Quecksilbers (Reformatsky- und Simmons-Smith-Reagenzien einschließlich enantioselektiver Varianten, katalytische enantioselektive Reaktionen einschließlich chiraler Amplifizierung, Seyferth-Reagenz), Organyle der Elemente der 3. Hauptgruppe (Al, Ga, In, Tl, Synthesen, Strukturen, Alumoxane, MOCVD-Verfahren), Organyle der 4. Hauptgruppe (Si, Ge, Sn, Pb, α -, β - und γ -Effekt, Hyperkoordination, synthetische Anwendungen, Carbenanaloge), Organyle der Elemente der 5. Hauptgruppe (P, As, Sb, Bi, Namensreaktionen.) |
| Medienformen | Tafel, PowerPoint-Präsentationen |
| Literatur | C. Elschenbroich „Organometallchemie“, Teubner-Verlag. Aktuelle Veröffentlichungen |

| | | | | | | |
|---|--|---|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Organometallchemie der Übergangsmetalle | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich im SoSe | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Organometallchemie der Übergangsmetalle | V | 3 | 2 | 30 | 60 |
| 2 | Übung zu Organometallchemie der Übergangsmetalle | Ü | 1 | 1 | 15 | 15 |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 | 75 |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. K. Jurkschat | | | | |
| Dozent(in) | | Prof. Dr. K. Jurkschat | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | B. Sc. Chemie B. Sc. Chemische Biologie (oder gleichwertige Abschlüsse) | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Vorlesung „Organometallchemie der Hauptgruppenmetalle und -metalloide“. Solide Kenntnisse der Anorganischen und Organischen Chemie. | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Klausur oder mündliche Prüfung, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | Vermittlung grundlegender Kenntnisse zur Darstellung, Struktur und Reaktivität von metallorganischen Verbindungen ausgewählter Übergangsmetalle. | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | Durch die erfolgreiche Beendigung dieses Moduls sollte der/die Studierende in der Lage sein: <ul style="list-style-type: none"> - die Modellvorstellungen und grundlegenden Konzepte (Bindungskonzepte, Reaktionsmechanismen) der metallorganischen Übergangsmetallchemie zu kennen, gegeneinander abzuwägen und unter Zuhilfenahme des Wissens über die Hauptgruppenorganyle zu reflektieren. | | | | |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - grundlegende Synthesekonzepte der metallorganischen Chemie der Übergangsmetalle erläutern zu können und auf neue synthetische Problemstellungen anzuwenden. - die Stoffeigenschaften metallorganischer Übergangsmetallverbindungen bezüglich ihrer Reaktivität einzuschätzen, Unterschiede zu den Hauptgruppenorganyle differenziert erläutern zu können und Vorhersagen für neue Verbindungen auf Grundlage von theoretischem Wissen zu machen. - die wichtigen Reagenzien auf Basis von Nebengruppenorganyle und ihre Anwendung in der organischen Synthesechemie zu kennen, Grenzen der Anwendungsbreite zu definieren und die Schlüsselschritte der jeweiligen Reaktionsmechanismen erläutern zu können. |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von theoretischem Wissen zur Erarbeitung von Lösungsstrategien für die Bearbeitung von Problemstellungen. - Informationsgewinnung u. a. durch Sichtung von Originalliteratur (Fachartikel in englischer Sprache). - Projekt- und Zeitmanagement. <p>Fachübergreifendes Lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung der Metallorganischen Chemie als Grenzdisziplin zwischen Anorganischer und Organischer Chemie. - Bedeutung von Reagenzien auf Basis von Nebengruppenorganyle bei der Herstellung wichtiger industrieller Produkte und pharmazeutischer Wirkstoffe. |
| Inhalt | <p>Vergleich Haupt- und Nebengruppenorganyle, Bindungsmodelle, 18-Elektronenregel, Klassifizierung von Liganden, Stabilität von Übergangsmetall-Kohlenstoff-Bindungen (thermodynamische und kinetische Aspekte, β-Eliminierung, agostischer Wasserstoff), Darstellung von Metallalkylen, Metallhydrid-Komplexe (Synthesemethoden, klassische und nichtklassische Hydride, Reaktivität), Metallcarbonyle (Darstellung, Strukturen, Reaktivität), Carben- und Carbin-Komplexe (Fischer- und Schrock-Typ), Metathese von Alkenen, Komplexe mit Pi-gebundenen Liganden (Alken-, Alkin-, Allyl-, Dien-, Cyclopentadienyl- und Aren-Komplexe), Aktivierung kleiner Moleküle (CO, CO₂, Alkane), Cluster und Metall-Metall Bindungen (EAN-Regel, Wade-Regel, Isolobal-Konzept), homogene Katalyse.</p> |
| Medienformen | Tafel, PowerPoint-Präsentationen |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|---------------------|--|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Bioanorganische Chemie | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich im SS | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Bioanorganische Chemie | V | 3 | 2 | 30 | 60 |
| 2 | Übung zu Bioanorganische Chemie | Ü | 1 | 1 | 15 | 15 |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 | 75 |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. Guido Clever | | | | |
| Dozent(in) | | Prof. Dr. Guido Clever und Mitarbeiter | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | B. Sc. Chemie (oder gleichwertige Abschlüsse) | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Solide Grundlagen der anorganischen Chemie und der Koordinationschemie sowie Grundkenntnisse in Biochemie | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Klausur, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | Grundlegende Kenntnisse der Rolle von Metallen in biologisch relevanten Prozessen und medizinischen Applikationen sowie die sichere Anwendung dieser Kenntnisse | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | <p>Durch die erfolgreiche Beendigung dieses Moduls sollte der/die Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mit der Rolle und Funktion von Metallen in biologisch relevanten Prozessen vertraut sein und diese aus dem anorganisch-chemischen Blickwinkel reflektieren können, - die Funktion von Metallen in biologischen Prozessen im Hinblick auf mechanistische Aspekte beschreiben können, - Grundkenntnisse in der medizinischen/biologisch-diagnostischen Anwendung anorganischer Verbindungen erwerben - diese Kenntnisse sicher anwenden und nachvollziehbar | | | | |

| | |
|---|--|
| | schriftlich dokumentieren können |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von theoretischem Wissen für Erarbeitung von Lösungsstrategien für die Bearbeitung praktischer Problemstellungen <p>Fachübergreifendes Lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Bedeutung der Metalle für biologisch und biochemisch relevante Prozesse aus anorganisch-chemischer Sicht |
| Inhalt | <p>Die Vorlesung gibt eine Einführung in ein Grenzgebiet von Anorganischer Chemie und Biochemie und beleuchtet anorganisch-chemische und mechanistische Aspekte der Rolle von Metallen in biologisch relevanten Prozessen. Zudem werden Kenntnisse zur medizinischen und diagnostischen Anwendung anorganischer Verbindungen vermittelt und Einblicke in das Feld der Bio-Nanotechnologie gegeben. Schwerpunktmäßig werden folgende Themen behandelt: Essentielle Elemente, Biomoleküle als Liganden von Metallionen, Metalloproteine (Transport, Regulierung, Lagerung von Metallionen), Elektronentransferproteine, Sauerstofftransport und Sauerstoffaktivierung, Stickstoffaktivierung, Hydrolasen, Toxizität von Metallen, medizinische und diagnostische Anwendungen, Bio-Nanotechnologie.</p> |
| Medienformen | Tafel, Powerpointpräsentation |
| Literatur | <p>1. W. Kaim, B. Schwederski „Bioanorganische Chemie“, Vieweg + Teubner: Stuttgart (5. Auflage 2012, ISBN: 9783834806345)</p> <p>2. H.-B. Kraatz, N. Metzler-Nolte „Concepts and Models in Bioinorganic Chemistry“, Wiley-VCH: Weinheim (1. Auflage 2006, ISBN: 9783527313051)</p> |
| Letzte Änderung | Fakultätsratsbeschluss vom 09.12.2015 |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Bioanorganische Chemie - Supramolekulare Koordinationschemie | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | | | | | |
| Turnus jedes Winter-Semester | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Supramolekulare Chemie | V | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| 2 | Übung zu Supramolekulare Chemie | Ü/S | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. Guido Clever | | | | |
| Dozent(in) | | Prof. Dr. Guido Clever und Mitarbeiter | | | | |
| Sprache | | Englisch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | B. Sc. Chemie B. Sc. Chemische Biologie (oder gleichwertige Abschlüsse) | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | erfolgreiche Teilnahme an MAC1, MOC1 | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Klausur oder mündliche am Ende des Moduls, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | Supramolekulare Chemie, mit Fokus auf Koordinationsverbindungen und bio-inspirierte und bio-konjugierte Systeme; nicht-kovalente Wechselwirkungen, Selbst-Assemblierung, Wirt-Gast-Chemie, molekulare Schalter und Maschinen, supramolekulare Katalyse, physikalisch-organische Grundlagen und Untersuchungsmethoden | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | Die Studierenden erlernen die grundlegenden Begriffe und Konzepte der Supramolekularen Chemie. Sie erlangen Wissen im Bereich physikalisch-organischer Chemie bezüglich intermolekularer Wechselwirkungen, verschiedenster analytischer Methoden für Charakterisierung und Quantifizierung von solchen Wechselwirkungen sowie | | | | |

| | |
|---|---|
| | Beispiele, wie diese systematisch für das Design supramolekularer Systeme verwendet werden können. |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von theoretischem Wissen in praxisorientierten Übungen zu Design und Charakterisierung von supramolekularen Systemen. - Interdisziplinäres Transferdenken, Gemeinsamkeiten und Komplementarität von Konzepten aus den Disziplinen der Chemie, sowie Biologie und Physik <p>Sozialkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kommunikationsfähigkeit/Moderationskompetenz <p>Fachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fachspezifische theoretische Kenntnisse zur molekularen Selbst-Assemblierung und Erkennung mit biologischer Relevanz, synthetische Wirt-Gast-Chemie, Charakterisierungsmethoden, etc. |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Allgemeine Aspekte, Inspiration aus der Natur • Nicht-kovalente Wechselwirkungen • Physikalische Untersuchungsmethoden • Selbst-Assemblierung und Wirt-Gast-Chemie • Bioorganische, biologische und bioinspirierte Systeme • Materialien und Grenzflächen • Topologie, Mechanisch verknüpfte Architekturen • Molekulare Schalter und Maschinen • Supramolekulare Katalyse |
| Medienformen | Powerpoint-Präsentationen, elektronische Skripte, Tafelbilder, Molekülmodelle, weitere Arbeitsmaterialien |
| Literatur | <p>J. W. Steed, J. L. Atwood, <i>Supramolecular Chemistry</i>, Wiley, 2000.</p> <p>"Modern Supramolekular Chemistry", F. Diederich, P. J. Stang, R. R. Tykwinski (Eds.), Wiley-VCH, Weinheim 2008, ISBN: 978-3-527-31826-1.</p> <p>"Supramolecular Chemistry", P. D. Beer, P. A. Gale, D. K. Smith, Oxford University Press, Oxford, 1999.</p> <p>H.-J. Schneider, A. Yatsimirsky, <i>Principles and Methods in Supramolecular Chemistry</i>, John Wiley & Sons Ltd. 2000.</p> <p>J.M. Lehn <i>Supramolecular Chemistry</i>, VCH, 1995</p> |
| Letzte Änderung | Fakultätsratsbeschluss vom 10.06.2015 |

| | | | | | | |
|---|---|--|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Functional Coordination Networks | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Functional Coordination Networks | V | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| 2 | Übung zu Functional Coordination Networks | Ü | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortliche(r) | | JProf. Dr. Sebastian Henke | | | | |
| Dozent(in) | | JProf. Dr. Sebastian Henke und Mitarbeiter | | | | |
| Sprache | | Englisch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | B. Sc. in Chemie oder Chemischer Biologie (oder gleichwertiger Abschluss) | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Grundkenntnisse in anorganischer und organischer Chemie wie sie z. B. in den Modulen MAC1 und MOC1 vermittelt werden. | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Klausur oder mündliche Prüfung am Ende des Moduls, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. Die Prüfungsform wird spätestens zwei Wochen nach Beginn der Veranstaltung per Aushang bekannt gegeben. | | | | |
| Studienziele | | Material- und Festkörperchemie, mit Fokus auf Koordinationsnetzwerken und Koordinationspolymeren; Netzwerktopologie, Konzept der molekularen Baueinheiten, Retikuläre Synthese, Adsorbentien, Gasspeicher, Festkörperelektrolyte, Wirt-Gast-Chemie, Phasenumwandlungen, Ferroelektrizität, physikalisch-chemische Grundlagen und Untersuchungsmethoden | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | Die Studierenden erlernen Grundlagen sowie weiterführendes Wissen zur jungen Materialklasse der Koordinationsnetzwerke. Sie erlangen Kenntnisse im Bereich der Festkörper- und Materialchemie bezüglich Strukturprinzipien, Struktur-Eigenschafts-Konzepten und | | | | |

| | |
|---|--|
| | Funktionalisierung. Weiterhin werden relevante analytische Methoden zur Charakterisierung von Festkörpermaterialeen vermittelt. |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von theoretischem Wissen in praxisorientierten Übungen zum Strukturdesign und zur technologischen Anwendung von Koordinationsnetzwerken. - Interdisziplinäres Denken, Verknüpfung und Transfer von chemischen, physikalischen und materialwissenschaftlichen Konzepten. <p>Sozialkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kommunikationsfähigkeit/Moderationskompetenz <p>Fachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fachspezifische theoretische Kenntnisse zur Netzwerktopologie, Funktionalisierung, Porosität, Ferroelektrizität, Wirt-Gast-Interaktion, Phasenumwandlungen, Charakterisierungsmethoden, etc. |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Koordinationschemie (Übergangs- und Hauptgruppenmetalle und Lanthanoide) • Topologische Beschreibung von Festkörpern • Koordinationsnetzwerke und -polymere • Gasadsorption und spezifische Oberfläche • Flexibilität, Dynamik und Phasenumwandlungen • Struktur-Eigenschafts-Prinzipien • Morphologie und Mikrostruktur • Ferroelektrika • Physikalische Untersuchungsmethoden |
| Medienformen | Powerpoint-Präsentationen, elektronische Skripte/Veröffentlichungen, Tafelbilder |
| Literatur | <p><i>Solid State Chemistry: An Introduction</i>, L. E. Smart, E. A. Moore, CRC Press, 2012, ISBN: 9781439847909.</p> <p><i>Anorganische Strukturchemie</i>, U. Müller, Vieweg+Teubner Verlag, 2004, ISBN: 978-3-322-99855-2</p> <p><i>The Chemistry of Metal-Organic Frameworks</i>, S. Kaskel, Wiley-VCH, 2016, ISBN: 978-3-527-33874-0.</p> <p>“Hybrid porous solids: past, present, future”, G. Férey, <i>Chem. Soc. Rev.</i> 2008, 37, 191-214.</p> <p>“Soft porous crystals“, S. Horike, S. Shimomura, S. Kitagawa, <i>Nat. Chem.</i> 2009, 1, 695-704.</p> <p>“The chemistry and applications of metal-organic frameworks“, H. Furukawa, K. E. Cordova, M. O’Keeffe, O. M. Yaghi, <i>Science</i> 2013, 341, 1230444.</p> |

Wahlpflichtvorlesungen
der
Analytischen Chemie

| | | | | | | |
|---|--|---|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Analytische Chemie - Wasser und Boden I | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich im WS | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Analytische Chemie - Wasser und Boden I | V | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| 2 | Übungen zu Analytische Chemie - Wasser und Boden I | Ü | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Dr. Sebastian Zühlke | | | | |
| Dozent(in) | | Dr. Sebastian Zühlke, Prof. Dr. Michael Spittler | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | Keine | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | B. Sc. Chemie B. Sc. Chemische Biologie | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Klausur oder mündliche Prüfung am Ende des Moduls Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO | | | | |
| Studienziele | | Es wird ein Überblick über die gängigen Methoden der Wasser- und Bodenanalytik erlangt. Moderne Probenvorbereitung und Trennmethode können grundlegend erläutert, die Funktionsweise der Geräte erklärt und Anwendungsbereiche dargestellt werden. | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | Die Studierenden sind nach Beendigung des Moduls in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> - die grundlegenden analytischen Trennmethode und Probenvorbereitungen der Wasser- und Bodenanalytik einzuordnen. - das Wissen im Bereich verschiedenster eingesetzter Geräte anzuwenden und über deren Einsatzbereich (je nach Problemstellung) zu entscheiden. - die theoretischen Hintergründe der Methoden | | | | |

| | |
|---|---|
| | <p>detailliert zu erklären</p> <ul style="list-style-type: none"> - Methodenkenndaten für chromatographische Trennungen zu bestimmen |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von theoretischem Wissen zur praxisorientierten Lösung von analytischen Problemstellungen <p>Sozialkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kommunikationsfähigkeit/Moderationskompetenz <p>Fachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fachspezifische theoretische Kenntnisse zur Analytik von Umweltschadstoffen |
| Inhalt | <p>Umweltanalytik allg: qualitative/quantitative Verfahren; Kalibrierung und Validierung, chromatographische Techniken zur Probenvorbereitung und Analytseparation (GC, LC, SFC, DC, IC), Detektoren für GC und HPLC, Versuchsplanung, -durchführung und –auswertung; aktuelle Trends und Untersuchungsmethoden</p> <p>Wasser : Bestimmung von: Trübung, Redoxpotential, pH-Wert, Leitfähigkeit; Maßanalyse; Abwasseranalytik und Summenparameter (DOC, TOC, AOX, CSB, BSB, N, P); Anreicherungstechniken (SPE, SPME, FFE); leichtflüchtige Verbindungen mittels Headspace und Purge&Trap</p> <p>Boden : analytische Bestimmung von anorganischen Parametern, Huminstoffen und Schwermetallen; Bindungsformen im Boden; organische Summenparameter; Abbau von Schadstoffen (Sorption und Mobilität von z.B. PAK, Pestiziden); Extraktionsmethoden (ASE, SFE)</p> |
| Medienformen | <p>Powerpoint-Präsentationen, elektronische Skripte, Tafelbilder, weitere Arbeitsmaterialien, Übungen an Computerarbeitsplätzen</p> |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none"> • Georg Schwedt: Taschenatlas der Analytik, Wiley-VCH, 2007 • Ulrich Gisi: Bodenökologie, Georg Thieme Verlag Stuttgart, 1990 • D.L.Rowell: Bodenkunde-Untersuchungsmethoden und ihre Anwendungen, Springer Verlag Berlin, 1997 • Georg Schwedt: Analytische Chemie, Wiley-VCH, 2008 • Jürgen Schwörbel, Heinz Brendelberger: Einführung in die Limnologie, 9.Auflage, Spektrum Verlag, 2005 • Karl Höll: Wasser, 8.Auflage, Walter de Gruyter Verlag Berlin, 2002 • Marc Pansu, Jacques Gautheyrou: Handbook of Soil Analysis, Springer Verlag Berlin, 2006 • Bracher, F. et al.: Arbeitsbuch instrumentelle Analytik, Govi-VerlagGmbH, Eschborn, 2008 • H.-J. Hübschmann: Handbuch der GC-MS, VCH Verlagsgesellschaft, Weinheim, 1996 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Analytische Chemie - Wasser und Boden II | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich im SoSe | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Analytische Chemie - Wasser und Boden II | V | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| 2 | Übung zu Analytische Chemie - Wasser und Boden II | Ü/S | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Dr. Sebastian Zühlke | | | | |
| Dozent(in) | | Dr. Sebastian Zühlke, Prof. Dr. Michael Spittler | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | Keine | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | B. Sc. Chemie, B. Sc. Chemische Biologie, Erfolgreiche Teilnahme an Analytische Chemie - Wasser und Boden I | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Klausur oder mündliche Prüfung am Ende des Moduls Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO | | | | |
| Studienziele | | Es wird ein Überblick über die gängigen instrumentellen Methoden der Wasser- und Bodenanalytik erlangt. Diese können grundlegend erläutert, die Funktionsweise der Geräte erklärt und Anwendungsbereiche dargestellt werden. | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | Die Studierenden sind nach Beendigung des Moduls in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> - die grundlegenden instrumentellen Methoden der Wasser- und Bodenanalytik einzuordnen. - das Wissen im Bereich verschiedenster instrumenteller analytischer Geräte und über deren Einsatzbereich (je nach Problemstellung) anzuwenden. - die theoretischen Hintergründe der Bestimmungsmethoden detailliert zu erklären. | | | | |

| | |
|--|--|
| <p>Vermittelte Schlüsselkompetenzen</p> | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von theoretischem Wissen zur praxisorientierten Lösung von analytischen Problemstellungen <p>Sozialkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kommunikationsfähigkeit/Moderationskompetenz <p>Fachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fachspezifische theoretische Kenntnisse zur Analytik von Umweltschadstoffen |
| <p>Inhalt</p> | <p>Umweltanalytik allg: Kopplungstechniken von Chromatographie mit modernen Detektoren (MS, HR-MS, IR, DAD, Fluoreszenz, AED); Isotopenmassenspektrometrie (IRMS), Verbleib von Verbindungen mittels Stabilisotopenanalytik, Ionenmobilitätsspektrometrie, ¹⁴C-Analytik, MALDI-MS, Probenahme, aktuelle Trends und Untersuchungsmethoden</p> <p>Wasser : Schwermetalle (Atomspektrometrie: AAS, AES, ICP-MS), Bestimmung organischer Schadstoffe (Arzneimittelrückstände, Industriechemikalien, Hormone)</p> <p>Boden : analytische Bestimmung von anorganischen und organischen Spurenverbindungen, Radiotracermethoden</p> |
| <p>Medienformen</p> | <p>Powerpoint-Präsentationen, elektronische Skripte, Tafelbilder, weitere Arbeitsmaterialien</p> |
| <p>Literatur</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Georg Schwedt: Taschenatlas der Analytik, Wiley-VCH, 2007 • Ulrich Gisi: Bodenökologie, Georg Thieme Verlag Stuttgart, 1990 • D.L.Rowell: Bodenkunde-Untersuchungsmethoden und ihre Anwendungen, Springer Verlag Berlin, 1997 • Georg Schwedt: Analytische Chemie, Wiley-VCH, 2008 • Jürgen Schwörbel, Heinz Brendelberger: Einführung in die Limnologie, 9.Auflage, Spektrum Verlag, 2005 • Karl Höll: Wasser, 8.Auflage, Walter de Gruyter Verlag Berlin, 2002 • Marc Pansu, Jacques Gautheyrou: Handbook of Soil Analysis, Springer Verlag Berlin, 2006 • Bracher, F. et al.: Arbeitsbuch instrumentelle Analytik, Govi-Verlag GmbH, Eschborn, 2008 • H.-J. Hübschmann: Handbuch der GC-MS, VCH Verlagsgesellschaft, Weinheim, 1996 |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|--|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Umweltchemie | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Umweltchemie | V | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| 2 | Seminar zu Umweltchemie | S | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Dr. Sebastian Zühlke | | | | |
| Dozent(in) | | Dr. Sebastian Zühlke, Prof. Dr. Michael Spiteller | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | Keine | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | B. Sc. Chemie B. Sc. Chemische Biologie | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Klausur oder mündliche Prüfung am Ende des Moduls Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO | | | | |
| Studienziele | | Es wird ein Überblick über die grundlegenden Zusammenhänge in den Umweltkompartimenten Wasser, Luft und Boden vermittelt. Es wird die Fähigkeiten erlangt, komplexe Prozesse in der Umwelt einzuordnen, im Besonderen die Wechselwirkungen der verschiedenen Umweltkompartimente und der darin enthaltenen Stoffe. Die ablaufenden Prozesse können erklärt werden und Auswirkungen auf das gesamte Ökosystem werden erkannt. | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | Die Studierenden sind nach Beendigung des Moduls in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> - die grundlegenden Zusammenhänge in den Umweltkompartimenten Wasser, Luft und Boden zu erklären. - Sie erlangen die Fähigkeiten, die komplexen Prozesse in der Umwelt einzuordnen. | | | | |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - die Wechselwirkungen/Prozesse der verschiedenen Umweltkompartimente und der enthaltenen Stoffe zu beschreiben. - die Auswirkungen einzelner Einflüsse auf das gesamte Ökosystem zu erkennen. |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von theoretischem Wissen um komplexe umweltchemische Probleme zu erkennen/lösen <p>Sozialkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kommunikationsfähigkeit/Moderationskompetenz <p>Fachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fachspezifische theoretische Kenntnisse zum Umweltverhalten von Chemikalien |
| Inhalt | <p>Atmosphärenchemie: Aerosole, Ozon, Photochemie, Luftverschmutzung, Treibhauseffekt, Feinstaub, Smog</p> <p>Wasserchemie: Stoffhaushalt der Gewässer, chemische Verschmutzungsindikatoren, physikalische Verhältnisse im Gewässer, Ionengleichgewichte und –löslichkeit; Trinkwasseraufbereitung und Abwasserbehandlung, Verhalten von Schadstoffen</p> <p>Bodenchemie: Wasser-, Luft- und Nährstoffgehalt, Schwermetalle, saurer Regen, Sorption, Mobilität und Abbau von organischen Schadstoffen</p> <p>Allg.: Zusammensetzung, Bedeutung und Stoffkreisläufe (Wasser, Boden und Luft); Verbleib von organischen Schadstoffen (Distribution, Akkumulation); spezielle Xenobiotika/Stoffklassen (Pestizide, Nanopartikel, Arzneimittelrückstände); neuste Trends und aktuelle Problemverbindungen</p> |
| Medienformen | Powerpoint-Präsentationen, elektronische Skripte, Tafelbilder, weitere Arbeitsmaterialien |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none"> • Claus Bliefert: Umweltchemie, Wiley-VCH Weinheim, 2002 • Jürgen Schwörbel, Heinz Brendelberger: Einführung in die Limnologie, 9.Auflage, Spektrum Verlag, 2005 • Georg Schwedt: Taschenatlas der Umweltchemie, Georg Thieme Verlag Stuttgart, 1996 • Ulrich Gisi: Bodenökologie, Georg Thieme Verlag Stuttgart, 1990 |

| | | | | | | |
|---|--|--|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Einführung in die Massenspektrometrie | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jedes Semester | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Einführung in die Massenspektrometrie | V | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| 2 | Übungen/Seminar zu Einführung in die Massenspektrometrie | Ü | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. Michael Spiteller | | | | |
| Dozent(in) | | Prof. Dr. Michael Spiteller, Dr. Sebastian Zühlke | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | Keine | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | B. Sc. Chemie B. Sc. Chemische Biologie | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | benotete Präsentation (Vortrag) mit Diskussion | | | | |
| Studienziele | | Es wird ein Überblick über die Massenspektrometrie erlangt. Moderne Massenspektrometer werden grundlegend erläutert, die Funktionsweise der Geräte erklärt und Anwendungsbereiche dargestellt. Neben praktischen Auswertungen am Computerarbeitsplatz (Übungen) wird auch eine Exkursion in ein massenspektrometrisches Labor der Industrie angeboten. | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | Den Studierenden werden die Grundlagen der Massenspektrometrie inkl. der notwendigen Theorie anhand von praktischen Beispielen vermittelt und die Massenspektrometrie als eine Methode im Rahmen der Strukturaufklärung vorgestellt. | | | | |
| Vermittelte | | Methodenkompetenzen: | | | | |

| | |
|-----------------------------|--|
| Schlüsselkompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von theoretischem Wissen zur praxisorientierten Lösung von massenspektrometrischen Problemen <p>Sozialkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kommunikationsfähigkeit/Moderationskompetenz <p>Fachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fachspezifische theoretische Kenntnisse zur Massenspektrometrie |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Gerätetypen • EI Ionisation • ESI Ionisation • APCI Ionisation • Eliminierung, Alpha Spaltung, McLafferty Spaltung, Wasserstoff - Rearrangement, Massenspektren von: Alkanen, Fettsäuren und Fettsäureoxydationsprodukten, Heterocyclen insbesondere Naturstoffe • Kopplungsmethoden mit GC and HPLC |
| Medienformen | <p>Powerpoint-Präsentationen, Tafelbilder, elektronische Skripte, Übungen an Computerarbeitsplätzen</p> |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none"> • Fred W. McLafferty, Frantisek Turecek: Interpretation von Massenspektren, Spektrum Akademischer Verlag Heidelberg, Berlin, Oxford, 1995 • Richard B. Cole: Electrospray Ionization Mass Spectrometry, John Wiley & Sons, Inc., 1997 • Wolf D. Lehmann: Massenspektrometrie in der Biochemie, Spektrum Akademischer Verlag Heidelberg, Berlin, Oxford, 1996 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Hochauflösende NMR in der Chemie und Chemischen Biologie | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich im WS | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chem. Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Hochauflösende NMR in der Chemie und Chemischen Biologie | V | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| 2 | Übungen zu Hochauflösende NMR in der Chemie und Chemischen Biologie | Ü | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Dr. W. Hiller | | | | |
| Dozent(in) | | Dr. W. Hiller | | | | |
| Sprache | | Englisch, Deutsch (Vorlesung auf Englisch, Fragen und Antworten in Übungen und Vorlesungen können auf Deutsch und Englisch erfolgen) | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | keine | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | B. Sc. Chemie B. Sc. Chem. Biologie (oder gleichwertige Abschlüsse) | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Mündliche Prüfung oder Klausur, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | Grundlegende Kenntnisse zur Strukturanalyse mittels moderner multidimensionaler NMR-Methoden | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | <p>Durch die erfolgreiche Beendigung dieses Moduls sollte der /die Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fortgeschrittene und moderne NMR-Methoden kennen und gemäß der Problemstellung auswählen können, - aus gegebenen NMR-Spektren sinnvolle Strukturvorschläge für die untersuchte Substanz sowie aus einer gegebenen Strukturformel die | | | | |

| | |
|---|--|
| | <p>entsprechenden NMR-Spektren ableiten können,</p> <ul style="list-style-type: none"> - den grundlegenden apparativen Aufbau der Analysengeräte kennen und die Bedeutung messtechnischer Schlüsselemente erläutern können, - die Methodik der Verarbeitung von gewonnenen Rohdaten kennen und anwenden können, - die erhaltenen Analyseergebnisse für eine Substanz kombinieren und Rückschlüsse auf strukturelle Eigenschaften ziehen können. |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von theoretischem Wissen zur Erarbeitung von Lösungsstrategien für die Bearbeitung von Problemstellungen - Projekt- und Zeitmanagement <p>Fachübergreifendes Lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von analytischen Methoden für chemische Fragestellungen, die auf Grundlagen von Physik und Mathematik basieren. <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verantwortungsbewusstes Handeln unter Berücksichtigung der gesetzlichen Bestimmungen beim Umgang mit hohen Magnetfeldern. |
| Inhalt: | <p>Hochauflösende NMR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der NMR (Vektormodell, Operatormodell, chemische Verschiebung, Signalintensität, direkte und indirekte Kernspinkopplung) - Multikern-NMR (u.a. ^1H-, ^{13}C-, ^{15}N-, ^{17}O-, ^{29}Si-, ^{31}P-NMR) - allgemeine Klassifizierung der chem. Verschiebungen, Additivitätsregeln, Einflüsse auf chemische Verschiebungen und Kopplungskonstanten - qualitative und quantitative Heterokern-NMR-Messungen - Entkopplungsverfahren - zweidimensionale NMR: Grundlagen (Absolutwert- und phasenempfindliche Verfahren, homonukleare und heteronukleare Techniken), 2D-NMR und Strukturanalyse - Prozessieren von NMR-Messungen - Selektive Anregung mittels geformter Pulse - Lösungsmittelunterdrückungsmethoden - Bestimmung von Strukturen mittels unterschiedlicher NMR-Verfahren - Einführung in die Bio-NMR - DOSY (diffusion ordered spectroscopy) zur Analyse von chemischen Gemischen und Molekülgrößenbestimmung - NMR-Charakterisierung von Polymeren (Mikrostruktur, chemische Zusammensetzung, Moleküldynamik) - Kopplung von HPLC und NMR |
| Medienformen | <p>Powerpoint-Präsentation, Tafelbilder, Folien, Anschauungsmaterial: Besichtigung des NMR-Labors.</p> |

| | |
|--------------------|--|
| Literatur | Hochauflösende NMR: <ul style="list-style-type: none">- Horst Friebolin, Ein- und Zweidimensionale NMR-Spektroskopie, Wiley-VCH, 1998- T. Claridge, High-Resolution NMR Techniques in Organic Chemistry, Pergamon, 1999- S. Berger, S. Braun, 200 and more NMR Experiments, Wiley-VCH, 2004- Terence Mitchell, Burkhard Costisella, NMR- From Spectra to Structures, Springer-Verlag, 2007- James Keeler, Understanding NMR Spectroscopy, John Wiley & Sons Ltd. 2005 |
| Neues Modul | Beschluss am 13.07.2016 im Fakultätsrat |

Wahlpflichtvorlesungen
der
Organischen Chemie

| | | | | | | |
|---|------------------------------------|---|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Metallorganische Chemie | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Metallorganische Chemie | V | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| 2 | Übungen zu Metallorganische Chemie | Ü | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. N. Krause | | | | |
| Dozent(in) | | Prof. Dr. N. Krause | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | B. Sc. Chemie B. Sc. Chemische Biologie (oder gleichwertige Abschlüsse) | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | | | | | |
| Studien-Prüfungsleistungen | | Mündliche Prüfung oder Klausur, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | Nach einer Einführung in grundlegende Eigenschaften metallorganischer Verbindungen werden die Strukturen und Reaktionen wichtiger metallorganischer Verbindungen (Li, Mg, Zn, B, Si, Ti, Zr, Cu, Pd) besprochen. Exkurse zu wichtigen Teilgebieten und Anwendungen runden die Vorlesung ab. | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | Am Ende des Moduls soll der/die Studierende ein fundiertes Wissen über Metallorganische Chemie besitzen. | | | | |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | | Methodenkompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> - Verstehen und Vorhersagen von Reaktionen metallorganischer Verbindungen - Entwickeln und Präsentieren von Strategien zur Problemlösung | | | | |

| | |
|---------------------|---|
| | Sozialkompetenzen: <ul style="list-style-type: none">- Diskussionsbereitschaft bei der Erarbeitung von Problemlösungsstrategien- Qualifizierte Darstellung eigener Lösungskonzepte |
| Inhalt | Grundlagen metallorganischer Reaktionen (Selektivität, Effizienz, Thermodynamik, Kinetik); Lithiumorganische Verbindungen; Magnesiumorganische Verbindungen; Zinkorganische Verbindungen; Bororganische Verbindungen; Siliciumorganische Verbindungen; Titanorganische Verbindungen; Kupferorganische Verbindungen; Palladiumkatalysierte Reaktionen; Exkurse: HSAB-Prinzip, Acidität und Basizität, Chiralitätsverstärkung, Doppelte Stereodifferenzierung, Kinetische Racematspaltung |
| Medienformen | Tafel und/oder Powerpoint-Präsentation |
| Literatur | N. Krause, Metallorganische Chemie |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Pericyclische Reaktionen | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Pericyclische Reaktionen | V | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| 2 | Übungen zu Pericyclische Reaktionen | Ü | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. N. Krause | | | | |
| Dozent(in) | | Prof. Dr. N. Krause | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | B. Sc. Chemie B. Sc. Chemische Biologie (oder gleichwertige Abschlüsse) | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | | | | | |
| Studien-Prüfungsleistungen | | Mündliche Prüfung oder Klausur, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | Nach einer ausführlichen Einführung in die Molekülorbital- und Störungstheorie und die Anwendung der Klopman-Salem-Gleichung auf ionische Reaktionen werden die grundlegenden Typen pericyclischer Reaktionen (Sigmatrope Umlagerungen, Elektrocyclische Reaktionen, Cycloadditionen) besprochen. Besonderes Augenmerk liegt dabei auf der Anwendung der grundlegenden Konzepte auf Reaktivitäts- und Selektivitätsprobleme. | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | Am Ende des Moduls soll der/die Studierende ein fundiertes Wissen über Pericyclische Reaktionen besitzen. | | | | |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | | Methodenkompetenzen: - Verstehen und Vorhersagen des Ergebnisses und des mechanistischen Verlaufs von Pericyclischen | | | | |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>Reaktionen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entwickeln und Präsentieren von Strategien zur Problemlösung <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskussionsbereitschaft bei der Erarbeitung von Problemlösungsstrategien - Qualifizierte Darstellung eigener Lösungskonzepte |
| Inhalt | Einführung: Grundlegende Fragestellungen; Molekülorbitale und Grenzorbitale; Störungstheorie; Die Klopman-Salem-Gleichung; Ionische Reaktionen; HSAB-Prinzip; Sigmatrope Umlagerungen: [1,n]-Wasserstoffverschiebungen, Cope- und Claisen-Umlagerung; Electrocyclische Reaktionen; [2+2]-Cycloadditionen; [4+2]-Cycloadditionen. |
| Medienformen | Tafel und/oder Powerpoint-Präsentation |
| Literatur | I. Fleming, Grenzorbitale und Reaktionen Organischer Verbindungen |

| | | | | | | |
|---|--|---|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Grundlagen der Organischen Stereochemie | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Grundlagen der Organischen Stereochemie | V | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| 2 | Übungen zu Grundlagen der Organischen Stereochemie | Ü | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. N. Krause | | | | |
| Dozent(in) | | Prof. Dr. N. Krause | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | B. Sc. Chemie B. Sc. Chemische Biologie (oder gleichwertige Abschlüsse) | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Erfolgreicher Abschluss der Module M-OC-1 und M-OC-2 | | | | |
| Studien-Prüfungsleistungen | | Mündliche Prüfung oder Klausur , Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | In dieser Vorlesung wird das grundlegende Verständnis des räumlichen Aufbaus und dynamischen Verhaltens organischer Moleküle vertieft. Hierzu werden die wichtigsten Begriffe und Regeln zur Stereochemie erläutert und eingehend diskutiert. | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | Am Ende des Moduls soll der/die Studierende ein fundiertes Wissen über Grundlagen der Organischen Stereochemie besitzen. | | | | |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | | Methodenkompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> - Verstehen und Vorhersagen der stereochemischen Eigenschaften organischer Moleküle - Entwickeln und Präsentieren von Strategien zur | | | | |

| | |
|---------------------|---|
| | <p>Problemlösung</p> <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Diskussionsbereitschaft bei der Erarbeitung von Problemlösungsstrategien- Qualifizierte Darstellung eigener Lösungskonzepte |
| Inhalt | <p>Historische Entwicklung; Statische Stereochemie: Klassifizierung von Molekülen durch Isomerie und Symmetrie; Strukturelle Ursachen für Chiralität; R,S-Nomenklatur; Absolute und relative Konfiguration; Moleküle mit mehreren Chiralitätszentren; Klassifizierung sterischer Beziehungen zwischen Molekülteilen; Dynamische Stereochemie: Methoden, NMR-Spektroskopie; Dynamische Stereochemie von Ringsystemen; Stereochemie und Reaktionsaufklärung: Sigmatrope Umlagerungen, Enzymreaktionen</p> |
| Medienformen | Tafel und/oder Powerpoint-Präsentation |
| Literatur | |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Stereoselektive Synthese | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Stereoselektive Synthese | V | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| 2 | Übungen zu Stereoselektive Synthese | Ü | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. N. Krause | | | | |
| Dozent(in) | | Prof. Dr. N. Krause | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | B. Sc. Chemie B. Sc. Chemische Biologie (oder gleichwertige Abschlüsse) | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Erfolgreicher Abschluss der Module M-OC-1 und M-OC-2 | | | | |
| Studien-Prüfungsleistungen | | Mündliche Prüfung oder Klausur, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | Aufbauend auf grundlegenden Konzepten der statischen Stereochemie werden Grundlagen und Anwendungen moderner stereoselektiver Syntheseverfahren besprochen. Die Einteilung des Stoffs erfolgt dabei nach dem Typ der geknüpften Bindung (C-H-, C-O-, C-N-, C-C-Bindung). | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | Am Ende des Moduls soll der/die Studierende ein fundiertes Wissen über Stereoselektive Synthese besitzen. | | | | |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | | Methodenkompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> - Verstehen und Vorhersagen stereoselektiver Reaktionen organischer Moleküle - Entwickeln und Präsentieren von Strategien zur Problemlösung Sozialkompetenzen: | | | | |

| | |
|------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Diskussionsbereitschaft bei der Erarbeitung von Problemlösungsstrategien- Qualifizierte Darstellung eigener Lösungskonzepte |
| Literatur | |

| | | | | | | |
|---|---|--|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Klassische und neuere Synthesemethoden | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Vertiefungsveranstaltung | | | | |
| Turnus | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum B. Sc. Chemie B. Sc. Chemische Biologie M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Klassische und neuere Synthesemethoden | V | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| 2 | Übungen zu Klassische und neuere Synthesemethoden | Ü | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. N. Krause | | | | |
| Dozent(in) | | Prof. Dr. N. Krause | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | Keine | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Erfolgreicher Abschluss der Module M-OC-1 und M-OC-2V, M-OC-2P, M-OC-3 | | | | |
| Studien-Prüfungsleistungen | | Mündliche Prüfung oder Klausur am Ende des Moduls in der vorlesungsfreien Zeit. Wiederholungsklausur in der vorlesungsfreien Zeit. | | | | |
| Studienziele | | Nach einer ausführlichen Einführung in die Molekülorbital- und Störungstheorie werden die leistungsfähigen, aber häufig unbekanntes Synthesemethoden detailliert besprochen. | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | Am Ende des Moduls soll der/die Studierende ein fundiertes Wissen über bekannte und unbekanntes Synthesemethoden besitzen. | | | | |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | | Methodenkompetenzen: - Verstehen und Vorhersagen des Ergebnisses und des mechanistischen Verlaufs von bekannten und unbekanntes Synthesemethoden | | | | |

| | |
|---------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Entwickeln und Präsentieren von Strategien zur Problemlösung Sozialkompetenzen: <ul style="list-style-type: none">- Diskussionsbereitschaft bei der Erarbeitung von Problemlösungsstrategien- Qualifizierte Darstellung eigener Lösungskonzepte |
| Inhalt | Einführung: Grundlegende Fragestellungen; Molekülorbitale und Grenzorbitale; Störungstheorie; Die Klopman-Salem-Gleichung; HSAB-Prinzip; Reaktionen: Grob-Fragmentierung; Favorskii-Umlagerung, Nazarov-Cyclisierung, Ugi-Reaktion etc. |
| Medienformen | Tafel und/oder PowerPoint-Präsentation |
| Literatur | I. Fleming, Grenzorbitale und Reaktionen Organischer Verbindungen Originalliteratur (Artikel aus Fachzeitschriften) |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|---|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Statische Stereochemie | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chem. Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Statische Stereochemie | V | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| 2 | | Ü | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortlicher | | Prof. Dr. M. Hiersemann | | | | |
| Dozent | | Prof. Dr. M. Hiersemann | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | B. Sc. Chemie B. Sc. Chem. Biologie (oder gleichwertige Abschlüsse) | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | — | | | | |
| Studienleistungen und Prüfungsleistung | | Schriftliche Modulprüfung | | | | |
| Studienziele und angestrebte Lernergebnisse | | Schulung der Kompetenz zur Wahrnehmung, Bewertung und konventionsgemäßen Benennung der stereochemischen Eigenschaften organischer oder metallorganischer Moleküle. | | | | |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | | Kompetenz zur Analyse der stereochemischer Eigenschaften organischer oder metallorganischer Moleküle. Kompetenz zur form- und konventionsgemäßen Darstellung und Vermittlung stereochemischer Sachverhalte in Wort und Bild. grundlegende Kompetenzen für ein Studium der Dynamischen Stereochemie und der Asymmetrischen Synthese. | | | | |
| Inhalt | | <ul style="list-style-type: none"> • Symmetrie und Punktgruppen • Zentrale Chiralität • Stereotopie • Prostereogenität • Axiale Chiralität | | | | |

| | |
|---------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Planare Chiralität• Helicale Chiralität <p>Eine Anpassung der Vorlesungsinhalte an aktuelle Entwicklungen ist vorbehalten.</p> |
| Medienformen | Tafel |
| Literatur | Literaturempfehlung erfolgt im Rahmen der Lehrveranstaltung |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|---|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Synthesewissenschaften I | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich | Dauer 1 Semester | Studiensemester B. Sc.: 5 M. Sc.: 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum B. Sc. Chemie B. Sc. Chem. Biologie M. Sc. Chemie M. Sc. Chem. Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Synthesewissenschaften I | V | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| 2 | | Ü | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortlicher | | Prof. Dr. M. Hiersemann | | | | |
| Dozent | | Prof. Dr. M. Hiersemann | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | B. Sc.: keine M. Sc.: B. Sc. Chemie , B. Sc. Chem. Biologie oder gleichwertige Abschlüsse | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Erfolgreicher Abschluss von MOC1, MOC2 | | | | |
| Studienleistungen und Prüfungsleistung | | Schriftliche Modulprüfung | | | | |
| Studienziele und angestrebte Lernergebnisse | | Schulung der syntheses technologischen und syntheses wissenschaftlichen Kompetenzen zur Lösung retrosynthetischer Fragestellungen. | | | | |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | | Kompetenz zur syntheses technologischen Beantwortung retrosynthetischer Fragestellungen. Kompetenz zur syntheses wissenschaftlichen Analyse syntheses technologischer Antworten auf retrosynthetische Fragestellungen. Kompetenz zur form- und konventionsgemäßen Darstellung und Vermittlung organisch-chemischer Sachverhalte in Wort und Bild. | | | | |
| Inhalt | | <ul style="list-style-type: none"> • Radikalische C/C-Bindungsbildung • Bimolekulare nucleophile Substitution | | | | |

| | |
|---------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Elektrophile Additionen an C/C-Doppelbindungen• Substitutionen am Aromaten• Synthese von C/C-Doppel- und Dreifachbindungen• Lithiumorganyle in der Synthese• Bororganyle in der Synthese• Stereoselektive Reduktion von Carbonylgruppen• Stereoselektive Adol-Additionen• Pd-katalysierte C/C-Bindungsbildungsprozesse• Metathese• Nucleophile [1,2]-Umlagerungen• Claisen-Umlagerung• Diels–Alder-Zykloaddition <p>Themen im wöchentlichen Wechsel. Eine Anpassung der Vorlesungsinhalte an aktuelle Entwicklungen ist vorbehalten.</p> |
| Medienformen | Tafel |
| Literatur | Literaturempfehlung erfolgt im Rahmen der Lehrveranstaltung |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|---|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Synthesewissenschaften II | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1-4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum B. Sc. u. M. Sc. Chemie, B. Sc. u. M. Sc. Chem. Biol. | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Synthesewissenschaften II | V | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| 2 | | Ü | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortlicher | | Prof. Dr. M. Hiersemann | | | | |
| Dozent | | Prof. Dr. M. Hiersemann | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | — | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Die bestandenen Module M-OC2V und M-OC3; idealerweise das bestandene Modul „Synthesewissenschaften I“ | | | | |
| Studienleistungen und Prüfungsleistung | | schriftliche Modulprüfung | | | | |
| Studienziele und angestrebte Lernergebnisse | | Schulung der synthesesynthetischen und synthesesynthetischen Kenntnisse zur Lösung retrosynthetischer Fragestellungen. | | | | |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | | Kompetenz zur synthesesynthetischen Beantwortung retrosynthetischer Fragestellungen. Kompetenz zur form- und konventionsgemäßen Darstellung und Vermittlung organisch-chemischer Sachverhalte in Wort und Bild. | | | | |
| Inhalt | | (1) radikalische intramolekulare C/C-Bindungsbildung; (2) ausgewählte Palladium-katalysierte C/C-Bindungsbildungsprozesse; (3) Dreiringsynthese: Zyklopropanierung; (4) Fünfringsynthese: Pauson–Khand-Reaktion; (5) Fünfringsynthese: Nazarov-Zyklisierung; (6) Sechsringsynthese: Robinson-Annelierung und Hajos–Parrish-Reaktion; (7) Siebenringsynthese: Cope-Umlagerung; (8) Siebenringsynthese: Rhodium(I)-katalysierte intramolekulare | | | | |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>(5+2)-Zykloaddition; (9) Pyrrolidinsynthese durch 1,3-dipolare Zykloadditionen mit Azomethinyliden; (10) 1,2-Oxazolidinsynthese und Zugang zu γ-Aminoalkoholen durch 1,3-dipolare Zykloadditionen mit Nitronen; (11) nucleophile 1,2-Umlagerungen zum Stickstoffatom; (12) C(sp³)-H-Oxidation; (13) Fotochemie</p> <p>Themen im wöchentlichen Wechsel. Eine Anpassung der Vorlesungsinhalte an aktuelle Entwicklungen ist vorbehalten.</p> |
| Medienformen | Tafel |
| Literatur | Literaturempfehlung erfolgt im Rahmen der Lehrveranstaltung |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|---|---------------------|---|--------------------|----------------------|
| Modulbezeichnung | | Synthesewissenschaften III | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chem. Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigen-Studium |
| 1 | Synthesewissenschaften III | V | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| 2 | | Ü | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortlicher | | Prof. Dr. M. Hiersemann | | | | |
| Dozent | | Prof. Dr. M. Hiersemann | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | B. Sc. Chemie B. Sc. Chem. Biologie (oder gleichwertige Abschlüsse) | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | — | | | | |
| Studienleistungen und Prüfungsleistung | | schriftliche Modulprüfung | | | | |
| Studienziele und angestrebte Lernergebnisse | | Schulung der syntheses technologischen und syntheses wissenschaftlichen Kenntnisse zur Lösung retrosynthetischer Fragestellungen. | | | | |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | | Kompetenz zur syntheses technologischen Beantwortung retrosynthetischer Fragestellungen. Kompetenz zur syntheses wissenschaftlichen Analyse syntheses technologischer Antworten auf retrosynthetische Fragestellungen. Kompetenz zur form- und konventionsgemäßen Darstellung und Vermittlung organisch-chemischer Sachverhalte in Wort und Bild. | | | | |
| Inhalt | | <ul style="list-style-type: none"> • Radikalische C/C-Bindungsbildung III • Achmatowicz-Reaktion • Pd-katalysierte C/C-Bindungsbildungsprozesse III • Siliziumorganyle in der Synthese | | | | |

| | |
|---------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Zinnorganyle in der Synthese• Pinacol- und Semipinacol-Umlagerungen• Bischler-Napieralski-Reaktion• Pictet-Spengler-Reaktion• Mukaiyama-Aldolreaktion• Polyen-Zyklisierungen• Claisen-Umlagerungen II• Elektrozyklisierungen <p>Themen im wöchentlichen Wechsel. Eine Anpassung der Vorlesungsinhalte an aktuelle Entwicklungen ist vorbehalten.</p> |
| Medienformen | Tafel |
| Literatur | Literaturempfehlung erfolgt im Rahmen der Lehrveranstaltung |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Makromolekulare Chemie I | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich im WS | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Vorlesung „Makromolekulare Chemie I“ | V | 3 | 2 | 30 | 60 |
| 2 | Übungen zur Vorlesung | Ü | 1 | 1 | 15 | 15 |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 | 75 |
| Modulverantwortlicher | | Prof. Dr. R. Weberskirch | | | | |
| Dozent | | Prof. Dr. R. Weberskirch | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | B. Sc. Chemie B. Sc. Chemische Biologie (oder gleichwertiger Abschluss) | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Solide Kenntnisse der Anorganischen und Organischen Chemie | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Klausur oder mündliche Prüfung, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | Vermittlung der Grundlagen auf dem Gebiet der Makromolekularen Chemie unter besonderer Berücksichtigung von Synthesemethoden und analytischen Methoden. | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | Durch die erfolgreiche Beendigung dieses Moduls sollte der/die Studierende in der Lage sein: <ul style="list-style-type: none"> - Die historische Entwicklung auf dem Gebiet der Polymere zu kennen und diese vor dem allgemeinen Hintergrund der Wissenschaftsgeschichte einordnen zu können. - Über grundlegende Technologien bei der Herstellung und Verarbeitung von Polymeren Bescheid zu wissen und entsprechende Beispiele anführen und fachlich | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>fundierte erklären zu können.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Begrifflichkeiten bezüglich der Polymerchemie sicher zu beherrschen und auf Vertreter dieser Stoffklasse anwenden zu können. - Die Systematiken zur Kategorisierung von Polymeren zu kennen, über die Eigenschaften von Vertretern dieser Stoffklasse Bescheid zu wissen und diese Kenntnisse mit geeigneten Beispielen illustrieren zu können. - Wissen über grundlegende Synthesestrategien für Polymere zu haben, Syntheserouten für ein gegebenes Polymer vorschlagen zu können und die angewendete Methodik fachlich fundiert zu begründen. - Die grundlegenden analytischen Methoden für die Charakterisierung von Polymeren zu kennen, geeignete analytische Methoden problemorientiert auszuwählen, die Ergebnisse fundiert einordnen zu können und kritisch zu hinterfragen. - Die Stoffeigenschaften von Polymeren bezüglich ihrer Reaktivität und Struktur erläutern zu können und Vorhersagen für neue Verbindungen auf Grundlage des vermittelten Wissens zu machen. |
| <p>Vermittelte Schlüsselkompetenzen</p> | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von theoretischem Wissen zur Erarbeitung von Lösungsstrategien für die Bearbeitung von Problemstellungen. - Informationsgewinnung u. a. durch Sichtung von Originalliteratur (Fachartikel in englischer Sprache). - Projekt- und Zeitmanagement. <p>Fachübergreifendes Lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung der Stoffklasse in Technik, Biologie und Medizin. |
| <p>Inhalt</p> | <p>1) Einführung in die Polymerchemie Oligomere, Polymere, Nomenklatur, historische Entwicklung, Aufbauprinzipien, Konstitution von Polymerketten, Mikrostruktur und Taktizität, Einteilung der Polymere nach Rohstoffen, Herstellungsverfahren, Technologie bzw. mechanischen und thermischen Eigenschaften; Thermodynamik von Polymerisationen</p> <p>2) Synthesemethoden von Polymeren - Ketten- und Stufenreaktionen Jeweils grundlegende Mechanismen, Kinetik und Beispiele zu Synthesemethoden, die in der Polymerchemie Verwendung finden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Freie radikalische Polymerisation und Copolymerisation - Kontrollierte radikalische Polymerisation (z. B. RAFT, ATRP, NMP) - Anionische Polymerisation |

| | |
|---------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Ziegler-Natta Polymerisation - Ringöffnende Metathese Polymerisation - Polykondensation und –additionsreaktionen - Neue Entwicklungen in der Polymerchemie: Enzymatische Synthesen, - molekular definierte Oligomere und Polymere, Biopolymere - Methoden der Polymersynthese: Lösungspolymerisation, Emulsionspolymerisation, Substanzpolymerisation <p>3) Methoden zur Charakterisierung von Polymeren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Methoden zur Molmassenbestimmung; Gelpermeationschromatographie, Viskosimetrie, Kuhn-Mark-Houwing; Membranosmose, Absolut-, Relativ- und Äquivalentmethoden, Poisson- und Schulz-Flory Verteilungen - Methoden zur Molmassenbestimmung; Gelpermeationschromatographie, Viskosimetrie, Kuhn-Mark-Houwing; Membranosmose, Absolut-, Relativ- und Äquivalentmethoden, Poisson- und Schulz-Flory Verteilungen - Thermische Charakterisierung; Glasübergangstemperatur von Polymeren - Differential Scanning Calorimetrie (DSC); Thermogravimetrie (TGA) - Mechanische Untersuchung von Polymeren; Zug- Dehnungsdiagramme, Dynamisch- mechanische Thermoanalyse, Verlust- und Speichermodul; Visokoelastizität von Polymeren |
| Medienformen | Tafel; Folien; PowerPoint-Präsentation, Arbeitsmaterialien online (Inhalt, ausgewählte Folien, Fragen) |
| Literatur | <p>Tieke, Bernd "Makromolekulare Chemie Eine Einführung", 2., vollst. überarb. u. erw. Auflage - September 2005 47,90 Euro 2005. XXIII, 368 Seiten, Softcover 149 Abb., 23 Tab.</p> <p>Elias, Hans-Georg "An Introduction to Plastics" 2., völlig neu überarbeitete Auflage - September 2003 95,90 Euro 2003. XXII, 387 Seiten, Hardcover 163 Abb., 111 Tab.</p> |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|---|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Makromolekulare Chemie II | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich im SoSe | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 - 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Makromolekulare Chemie II | V | 3 | 2 | 30 | 60 |
| 2 | Übungen zur Vorlesung | Ü | 1 | 1 | 15 | 15 |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 | 75 |
| Modulverantwortlicher | | Prof. Dr. R. Weberskirch | | | | |
| Dozenten | | Prof. Dr. R. Weberskirch; Prof. Dr. H. W. Engels | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | B. Sc. Chemie B. Sc. Chemische Biologie (oder gleichwertige Abschlüsse) | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Solide Kenntnisse der Anorganischen und Organischen Chemie, Vorlesung „Makromolekulare Chemie I“ | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Klausur oder mündliche Prüfung, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | Vermittlung der Bedeutung von Polymeren in der chem. Industrie, in der Medizin und der organischen Elektronik. | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | <ul style="list-style-type: none"> - Die Bedeutung von Polymeren in der Medizin, der organischen Elektronik und industriellen Anwendungen soll an ausgewählten Beispielen behandelt werden. - Über grundlegende Technologien bei der Herstellung und Verarbeitung von Polymeren Bescheid zu wissen und entsprechende Beispiele anführen und fachlich fundiert erklären zu können. - Die Begrifflichkeiten der Polymerchemie in den drei Anwendungsgebieten Medizin, Elektronik und spez. industriellen Anwendungen sicher zu beherrschen und | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>auf Vertreter dieser Stoffklasse anwenden zu können.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die wichtigsten Polymere für die oben genannten Anwendungsgebieten sollten benannt werden können, sowie deren Herstellungsverfahren und wichtige Eigenschaften. - Es sollen problemorientierte Synthesestrategien vermittelt werden. - Die grundlegenden analytischen Methoden für die Charakterisierung von Polymeren zu kennen, geeignete analytische Methoden problemorientiert auszuwählen, die Ergebnisse fundiert einordnen zu können und kritisch zu hinterfragen. |
| <p>Vermittelte Schlüsselkompetenzen</p> | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von theoretischem Wissen zur Erarbeitung von Lösungsstrategien für die Bearbeitung von Problemstellungen. - Informationsgewinnung u. a. durch Sichtung von Originalliteratur (Fachartikel in englischer Sprache). <p>Fachübergreifendes Lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Im Rahmen der Vorlesung soll die Bedeutung und Anwendung von Polymeren in der Technik, der Medizin und aktuellen industriellen Anwendungen, wie Klebstoffen, Lacken und Fahrzeugbau an konkreten Beispielen erläutert werden. |
| <p>Inhalt</p> | <p>1) Polymere in der Medizin (Weberskirch)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anforderungsprofil an ein Polymer für den Einsatz in der Medizin; Definition der Biokompatibilität - Implantate: Biokompatibilität und –funktion; Anforderungsprofile, Bsp.: Knochenzement ; intraokulare Linsen - Konzepte der Geweberegeneration: Bioabbaubare Polymere – Mechanismen des Polymerabbaus– wichtige bioabbaue Polymere – Welche Parameter kontrollieren Bioabbaubarkeit? Hydrogele – extrazelluläre Matrix Mimetika- erfolgreicher Einsatz der Geweberegeneration - Polymere für den Wirkstofftransport: Mechanismen der Wirkstofffreisetzung – Spezialfall: Krebstherapie – Polymer-Wirkstoffkonjugate; Liposomen – EPR-Effekt; Nanomedizin: Targeting & kontrollierte Freisetzung - Kardiovaskuläre Erkrankungen: Was versteht man unter dem Begriff der Blutkompatibilität? – Entwicklung künstlicher Blutgefäße – Gefäßstützen („Stents“) aus biodegradierbaren Kunststoffen <p>2) Polymeranwendungen in der chem. Industrie (Engels)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Polymere Klebstoffe und Technologie des Klebens; adhäsive Wechselwirkungen; Benetzungsverhalten; Oberflächenenergien; Methoden der Oberflächenbehandlungen; physikal. / chem. Aushärten; chemische Reaktionen des Klebens - Faserverstärkte Kunststoffe; Anwendungsgebiete; Verarbeitungsverfahren; Fasertypen; - Polymerlacke; Lacklösemittel; Mechanismen der Lackaushärtung; Alkydharze; Farbpigmente; |

| | |
|------------------------|---|
| | <p>Polyurethanelacke; Stufen einer Auto-Serienlackierung; Lackdispersionen; Filmbildung; UV-Vernetzung; Pulverlacke; - Methoden der Polymerverarbeitung; Extrusion; Aufbau und Funktion eines Extruders; Injection Moulding; Thermoforming; - Rolle von Additiven und Füllmaterialien in der Polymerchemie</p> <p><u>3) Polymere in der org. Elektronik (Weberskirch)</u> - Organische ↔ anorganische Halbleiter; Bändermodell; leitfähige Polymere durch Dotierung, Ladungstransport; - Polyacetylen-Synthese, Eigenschaften; Erzeugung von Polaronen, Bipolaronen; Polythiophene – chem. und Übergangsmetall katalysierte Herstellungsverfahren, PPV, Polyfluorene – Synthese, Eigenschaften - OLED, PLED; historische Entwicklung; Aufbau und Funktionsweise einer OLED; verwendete Materialien; Photolumineszenz und Elektrolumineszenz; Singulett- und Triplettmitter; niedermolekulare und polymere Emittermaterialien; Wirkungsgrad und Effizienz; Herstellungsverfahren (OLED versus PLED) - Organische Solarzellen – Si-basierte Solarzellen; Polymerbasierte Solarzellen; Bänderschema, Wirkungsgrad ; Vor- und Nachteile unterschiedlicher Technologien</p> |
| Medienformen | Tafel; Folien; PowerPoint-Präsentation, Arbeitsmaterialien online (Inhalt, ausgewählte Folien, Fragen) |
| Literatur | <p>Erich Wintermantel: „Medizintechnik mit biokompatiblen Werkstoffen und Verfahren“, Springer Verlag (2002).</p> <p>Klee D., Höcker H.: “Polymers for biomedical application: Improvement of the interface compatibility”, <i>Advances in Polymer Science</i> 2000, 149, 1-57.</p> <p>W. Brütting, W. Rieß, Grundlagen der organischen Halbleiter, <i>Physik Journal</i> 7 (2008) Nr. 5, 33-38.</p> <p>H. Shirakawa et al.; <i>JACS</i> 1978, 100, 1013-15.</p> <p>U. Scherf et al., <i>Adv. Mater.</i> 1995, 7(3), 292-295.</p> |
| Letzte Änderung | Fakultätsratsbeschluss vom 06.11.2013 |

Wahlpflichtvorlesungen
der
Physikalischen Chemie

| | | | | | | |
|---|----------------------------|---|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Rheologie | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich im WS | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Rheologie | V | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| 2 | Übungen zu Rheologie | Ü | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. H. Rehage | | | | |
| Dozent(in) | | Prof. Dr. H. Rehage + Mitarbeiter | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | B. Sc. Chemie B. Sc. Chemische Biologie (oder gleichwertige Abschlüsse) | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | erfolgreicher Abschluss der Module M-PC-1 und M-PC-2 bzw. M-PC-2B | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Klausur, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | Vermittlung grundlegende Kenntnisse über die allgemeinen Prinzipien der Rheologie. Die Studierenden sollen nach der Beendigung der Vorlesung in der Lage sein, Strategien zur Lösung von einfachen rheologischen Problemen zu entwickeln. Sie sind ferner in der Lage, gemessene Daten auszuwerten und die beobachteten Phänomene zu beschreiben und zu beurteilen. | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | Die Studierenden sollen grundlegende rheologische Phänomene kennen lernen und die Ergebnisse unterschiedlicher Messungen bewerten können. Sie besitzen die Fähigkeiten, rheologische Kurven und Spektren zu bearbeiten, und sie können aus den Messwerten strukturelle Informationen wie Vernetzungsdichten oder Molekulargewichte berechnen. Die Studierenden besitzen die Kompetenzen, komplexe rheo- | | | | |

| | |
|---|---|
| | logische Eigenschaften von Suspensionen, Emulsionen, Mikroemulsionen, Polymerlösungen, Tensidlösungen, Gelen und Schäumen zu analysieren und zu erklären. |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von theoretischen Wissen zur Entwicklung von Lösungsstrategien - angemessene mündliche und schriftliche Präsentation von Lösungen - logische Analyse von rheologischen Problemen <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskussion und Bewertung unterschiedlicher Lösungsansätze - Teamfähigkeit - Analysefähigkeit und Kreativität bei rheologischen Experimenten |
| Inhalt | <p>Grundlagen Rheometrie Phänomenologische Rheologie Viskosität Lineare Viskoelastizität Maxwell-Modell Mechanische Spektroskopie Nicht-lineare Viskoelastizität Normalspannungen Strangaufweitung Giesekus-Modell Dehnviskosität Rheologische Eigenschaften von: Emulsionen Suspensionen Polymeren Schmelzen Flüssigkristallen Festkörpern Glasartigen Polymeren Tensidrheologie Biorheologie Hämorheologie Synovia Gele Angewandte Rheologie Grenzflächenrheologie</p> |
| Medienformen | Tafel, ausführliches Skript, Powerpoint-Präsentation, Videofilme, ChemOffice-Computerprogramme. |
| Literatur | <p>W.-M. Kulicke, Fließverhalten von Stoffen und Stoffgemischen, Hüthig & Wepf, Basel, 1986. H. A. Barnes, J. F. Hutton, K. Walters, An introduction to Rheology, Elsevier, Amsterdam, 1989. C. W. Macosko, Rheology: Principles, Measurements and Applications, VCH, 1994. R. Darby, Viscoelastic Fluids, An Introduction to Their</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Properties and Behaviour, Marcel Dekker, New York, 1976. G.V. Vinogradov, A. Ya. Melkin, Rheology of Polymers, Springer, Berlin, 1980. K. Walters, Rheometry: Industrial Applications, Research Studies Press, John Wiley and Sons, Chichester, 1980.</p> |
|--|--|

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Kolloid- und Grenzflächenchemie | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich im SoSe | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Kolloid- und Grenzflächenchemie | V | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| 2 | Übungen zu Koll. u. Grenzflächenchem. | Ü | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. H. Rehage | | | | |
| Dozent(in) | | Prof. Dr. H. Rehage + Mitarbeiter | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | B. Sc. Chemie B. Sc. Chemische Biologie (oder gleichwertige Abschlüsse) | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Erfolgreicher Abschluss der Module M-PC-1 und M-PC-2 bzw. M-PC-2B | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Klausur, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | Vermittlung grundlegende Kenntnisse über die allgemeinen Prinzipien der Kolloid- und Grenzflächenchemie. Die Studierenden sollen nach der Beendigung der Vorlesung in der Lage sein, Strategien zur Lösung von einfachen kolloidalen Problemen zu entwickeln. Sie sind ferner in der Lage, gemessene Daten auszuwerten und die beobachteten Phänomene zu beschreiben und zu beurteilen. | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | Die Studierenden sollen die speziellen Eigenschaften von Kolloiden und die Struktur und Dynamik dieser Systeme kennenlernen. Sie besitzen die Fähigkeiten, Grenzflächenphänomene zu beschreiben und zu analysieren. Sie sind ferner in der Lage, die komplexen Transport- und Selbstaggregationsprozesse von Nanopartikeln, Tensiden und Polymeren zu untersuchen. Die Studierenden haben die | | | | |

| | |
|---|--|
| | Kompetenz erworben, mit kolloidalen Systemen zu arbeiten, und sie können die speziellen Strukturen und Eigenschaften dieser Systeme quantitativ beschreiben und erklären. |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von theoretischen Wissen zur Entwicklung von Lösungsstrategien - angemessene mündliche und schriftl. Präsentation von Lösungen - logische Analyse von kolloidchemischen Problemstellungen <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskussion und Bewertung unterschiedlicher Lösungsansätze - Teamfähigkeit - Analysefähigkeit und Kreativität bei kolloidchemischen Experimenten |
| Inhalt | <p>Grenzflächenprozesse: Grenzflächenspannung, Grenzflächenviskosität, Grenzflächenelastizität, Oberflächendruck, Adsorptionsisotherme, Oberflächenpotential, Oberflächenstrukturen, Kontaktwinkel, Spreitung und Benetzung, Umnetzung, Lotusblumen-Effekt, Monoschichten Filmstrukturen, Langmuir-Blodgett-Filme.</p> <p>Phasenverhalten von Kolloiden: Coulomb'sche Wechselwirkung, DLVO-Theorie, sterische Wechselwirkung, hydrophobe Wechselwirkung, Aggregatbildung, Mizellbildung, Mizellstrukturen, Phasendiagramme, Solubilisierung in Mizellen, schaltbare Flüssigkeiten, lyotrope Flüssigkristalle, kinetische Eigenschaften.</p> <p>Messung kolloidaler Eigenschaften: Apparaturen, Analysemethoden, Diffusion, Sedimentation, Osmose, statische und dynamische Lichtstreuung, Licht- und Elektronenmikroskopie, AFM, Rheologie, Elektro- und Strömungsdoppelbrechung.</p> <p>Kolloidale Strukturen: Sole, Gele, Hydrogele und Aerogele, Koazervate, Makro- und Mikroemulsionen, Dispersionen, Schäume, Membranen, Biomembranen, Mikro- und Nanokapseln, Vesikel (Liposomen), Nanopartikel.</p> |
| Medienformen | Tafel, ausführliches Skript, Powerpoint-Präsentation, Videofilme, ChemOffice-Computerprogramme. |
| Literatur | <p>H. D. Dörfler, Grenzflächen und kolloid-disperse Systeme, Springer, Berlin, 2002, ISBN 3-540-42547-0.</p> <p>D. J. Shaw, Introduction to Colloid and Surface Chemistry, 4th Ed., Butterworth-Heinemann, Oxford, 1992, ISBN: 0-7506-1182-0.</p> <p>A. W. Adamson, A.P. Gast : Physical Chemistry of Surfaces, 6th Ed., John Wiley & Sons, New York, 1997, ISBN 0-417-14873-3.</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Spezielle Physikalische Chemie: Streumethoden in der Chemie | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Spezielle Physikalische Chemie: Streumethoden in der Chemie | V | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| 2 | Übungen zu Spezielle Physikalische Chemie: Streumethoden in der Chemie | Ü | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. R.Winter | | | | |
| Dozent(in) | | Prof. Dr. R. Winter, Prof. Dr. C. Czeslik | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | B. Sc. Chemie B. Sc. Chemische Biologie (oder gleichwertige Abschlüsse) | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Erfolgreicher Abschluss der Module M-PC-1 und M-PC-2 | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Klausur, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | Die Studierenden werden in die mathematisch-physikalischen Grundlagen der Beugung und Streuung von Röntgenstrahlung, Neutronen und Elektronen eingeführt. Sie erhalten zudem Kenntnisse über experimentelle Techniken. | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | Am Ende dieses Moduls sollen die Studierenden die Konzepte der Strukturanalyse mittels Streumethoden kennen gelernt haben. Sie sollen verstehen, mit Hilfe welcher Parameter Strukturen der Materie erfasst werden können. | | | | |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | | Methodenkompetenzen: - Nutzung von theoretischem Wissen zur Anwendung von Streumethoden | | | | |

| | |
|---------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung von Lösungsstrategien bei der Bearbeitung praktischer Problemstellungen - angemessene mündliche und schriftliche Präsentation von Lösungskonzepten - logische Analyse grundlegender physikalisch-chemischer Phänomene <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskussionsbereitschaft bei der Erarbeitung von Lösungsstrategien - Teamfähigkeit - Kompetente Vermittlung eigener Lösungskonzepte |
| Inhalt | <ol style="list-style-type: none"> 1. Übersicht der Streusonden und Methoden der Strukturuntersuchung 2. Streutheorie: Streuung an Atomen, Molekülen, periodischen Strukturen, Beugung am Kristall (Grundbegriffe der Kristallographie, reziprokes Gitter, Bragg'sche Gleichung, Strukturfaktor, Phasenproblem) 3. Experimentelle Methoden: Röntgen-, Synchrotron-, Neutronen-, Elektronenbeugung, Entstehung und Eigenschaften der Strahlungsarten, Aufnahmetechniken 4. Kristallstrukturanalyse: Einkristalle, polykristalline Proben, Methoden der Phasenbestimmung, Strukturverfeinerung, Anwendungsbeispiele 5. Kleinwinkelstreuung an makromolekularen Systemen: Kleinwinkel-Streutheorie, Methoden der Kontrastvariation 6. Struktur von Flüssigkeiten, Gläsern, Kolloiden, Polymeren 7. Zeitaufgelöste Strukturuntersuchungen 8. Strukturuntersuchung an Oberflächen: Röntgen- und Neutronen-Reflektometrie 9. Magnetische Ordnung und Neutronenstreuung |
| Medienformen | Tafel, Beamer (Power-Point-Präsentation), Vorlesungsunterlagen als PDF |
| Literatur | J. Als-Nielsen, Elements of Modern X-Ray Physics, John Wiley & Sons, New York, 2001. weitere Literaturangaben in der Vorlesung |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------|--|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Computational Chemistry | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Vertiefungsveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Computational Chemistry | V | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| 2 | Übungen zu Computational Chemistry | Ü | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. S. M. Kast | | | | |
| Dozent(in) | | Prof. Dr. S. M. Kast und Mitarbeiter | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | Keine | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Ausreichende Mathematikkenntnisse, wie sie z. B. im Modul M-M-1 (Mathematik für Chemiestudierende) vermittelt werden, sind für die erfolgreiche Teilnahme dringend empfohlen. Ähnliche Anforderungen gelten für die physikalischen Grundlagen, die z.B. im Modul M-P-1 (Physik für Chemiestudierende) behandelt werden. | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Klausur oder mündliche Prüfung, Wiederholungsmöglichkeit und Turnus gemäß PO. Die Prüfungsform wird spätestens zwei Wochen nach Beginn der Veranstaltung per Aushang bekannt gegeben. | | | | |
| Studienziele | | Vermittlung grundlegender Kenntnisse und Zusammenhänge in den quantenmechanischen Grundlagen zur Berechnung von Eigenschaften chemischer Systeme. Die Studierenden sollen nach Beendigung der Vorlesung in der Lage sein, Möglichkeiten und Grenzen von Verfahren der theoretischen und computergestützten Chemie zu beurteilen und diese in der Praxis einzusetzen. | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | Die Studierenden sollen verschiedene Berechnungs- und Modellierungsverfahren für chemische Probleme kennen | | | | |

| | |
|---|--|
| | <p>lernen. Sie besitzen die Fähigkeit, für gegebene Anwendungen und Fragestellungen geeignete quantenchemische Berechnungsmethoden vorzuschlagen sowie die Grenzen der Vorhersagekraft und den Aufwand abzuschätzen.</p> |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von Grundlagenwissen zur Entwicklung von methodischen Lösungsstrategien - angemessene mündliche und schriftliche Präsentation von Lösungen - logische Analyse von Möglichkeiten und Grenzen theoretischer, insbesondere quantenchemischer Zugänge zu chemischen Problemen - Programmiertechniken <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskussion und Bewertung unterschiedlicher Lösungsansätze - Teamfähigkeit - Analysefähigkeit und Kreativität bei der Methodenwahl |
| Inhalt | <p>Grundlagen Quantenmechanische Grundprinzipien: Wellenfunktionen, Operatoren, Schrödinger-Gleichung Basisentwicklungen und Matrixformulierung Variationsrechnung Quantenmechanisches Variationsprinzip</p> <p>Prinzipien der Molekülorbital-(MO-)Theorie LCAO-Ansatz Einelektronen-Moleküle Hückel-Modell Molekulare Potentialflächen</p> <p>MO-Theorie für Vielelektronensysteme Antisymmetrie-(Pauli-)Prinzip Slater-Determinanten Basissätze Hartree-Fock-Näherung Grundlagen der Dichtefunktionaltheorie Grundlagen der Behandlung von Elektronenkorrelation (Störungstheorie, „Coupled Cluster“-Ansatz) Solvenseffekte Anwendungsbeispiele Vergleich mit experimentellen Daten</p> |
| Medienformen | Tafel, Powerpoint-Präsentationen, Computerprogramme (u.a. Mathematica) |
| Literatur | <p>F. Jensen, Introduction to Computational Chemistry, 2nd Ed. Wiley, 2006. A. R. Leach, Molecular Modelling: Principles and Applications, 2nd Ed., Pearson, 2001. A. Szabo, N. S. Ostlund, Modern Quantum Chemistry, Dover, 1996.</p> |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Biomolekulare Modellierung | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Vertiefungsveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Biomolekulare Modellierung | V | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| 2 | Übungen zu Biomolekulare Modellierung | Ü | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. S. M. Kast | | | | |
| Dozent(in) | | Prof. Dr. S. M. Kast und Mitarbeiter | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | Keine | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | <p>Ausreichende Mathematik- und Physikkenntnisse, wie sie z.B. in den Modulen M-M-1 (Mathematik für Chemiestudierende) und M-P-1 (Physik für Chemiestudierende) vermittelt werden, sind für die erfolgreiche Teilnahme dringend empfohlen.</p> <p>Grundkenntnisse in Computational Chemistry, die z.B. in der gleichnamigen Wahlpflichtvorlesung erworben werden, sind außerdem vorteilhaft, werden aber nicht vorausgesetzt.</p> | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Klausur oder mündliche Prüfung, Wiederholungsmöglichkeit und Turnus gemäß PO. Die Prüfungsform wird spätestens zwei Wochen nach Beginn der Veranstaltung per Aushang bekannt gegeben. | | | | |
| Studienziele | | Vermittlung grundlegender Kenntnisse und Zusammenhänge in Modellierungs- und Simulationstechniken für komplexe biomolekulare Systeme. Die Studierenden sollen nach Beendigung der Vorlesung in der Lage sein, Möglichkeiten und Grenzen von computergestützten Verfahren zur Lösung biologisch-chemischer Fragestellungen zu beurteilen und diese in der Praxis einzusetzen. | | | | |

| | |
|--|--|
| <p>Angestrebte Lernergebnisse</p> | <p>Die Studierenden sollen verschiedene Berechnungs- und Simulationsverfahren für biologische Systeme kennen lernen. Sie besitzen die Fähigkeit, für gegebene Anwendungen und Fragestellungen sinnvolle Methoden vorzuschlagen sowie die Grenzen der Vorhersagekraft und den Aufwand abzuschätzen.</p> |
| <p>Vermittelte Schlüsselkompetenzen</p> | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von Grundlagenwissen zur Entwicklung von methodischen Lösungsstrategien - angemessene mündliche und schriftliche Präsentation von Lösungen - logische Analyse von Möglichkeiten und Grenzen theoretischer Zugänge zu biochemischen und biophysikalischen Problemen - Programmieretechniken <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskussion und Bewertung unterschiedlicher Lösungsansätze - Teamfähigkeit - Analysefähigkeit und Kreativität bei der Methodenwahl |
| <p>Inhalt</p> | <p>Grundlagen Molekulare Koordinatensysteme Klassische Mechanik Statistische Mechanik Prinzipien der Monte-Carlo-Simulation Prinzipien der Moleküldynamik-Simulationen Optimierungsverfahren/Vibrationsanalyse</p> <p>Atomare Modelle für biologische Systeme Intra- und intermolekulare Potentialfunktionen Potentialparametrisierung Aufbauprinzipien komplexer Molekülmodelle Effiziente Berechnungsmethoden</p> <p>Berechnung von Observablen Thermodynamische Größen Strukturelle Größen, Verteilungsfunktionen Dynamische Größen, Zeitkorrelationsfunktionen Vergleich mit experimentellen Daten</p> <p>Spezielle Simulationstechniken Erzeugung verschiedener Ensembles Freie-Energie-Simulationen Das „Potential of Mean Force“ Fortgeschrittene Methoden</p> <p>Anwendungen Biologische Membranen Proteindynamik Protein-Ligand-Bindung</p> |
| <p>Medienformen</p> | <p>Tafel, Powerpoint-Präsentationen, Computerprogramme (u.a. Mathematica)</p> |
| <p>Literatur</p> | <p>T. Schlick, Molecular Modeling and Simulation: An Interdisciplinary Guide, 2nd Ed., Springer, 2010. F. Jensen, Introduction to Computational Chemistry, 2nd Ed.</p> |

| | |
|--|---|
| | Wiley, 2006. M. P. Allen, D. J. Tildesley, Computer Simulation of Liquids, Oxford University Press, 1987. |
|--|---|

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Biophysikalische Chemie – Methoden und Anwendungen | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich im WS | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Biophysikalische Methoden | V | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| 2 | Übungen zu Biophysikalische Methoden | Ü | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. R. Winter | | | | |
| Dozent(in) | | Prof. Dr. R. Winter, Prof. Dr. C. Czeslik | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | Keine | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | erfolgreicher Abschluss der Module M-PC-1 und M-PC-2 bzw. M-PC-2B | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Klausur, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | Am Ende des Moduls sollen die Studierenden die Grundlagen der biophysikalischen Chemie sowohl theoretisch als auch bezüglich praktischer Anwendungen verstanden haben und beherrschen. | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | Am Ende dieses Moduls sollen die Studierenden grundlegende biophysikalisch-chemische Konzepte kennen gelernt haben. Sie sollen die Prinzipien üblicher Methoden der Biophysik verstanden haben. | | | | |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | | Methodenkompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von theoretischem Wissen zur Anwendung spektroskopischer Analyseverfahren - Entwicklung von Lösungsstrategien bei der Bearbeitung praktischer Problemstellungen - angemessene mündliche und schriftliche | | | | |

| | |
|---------------------|---|
| | <p>Präsentation von Lösungskonzepten</p> <ul style="list-style-type: none"> - logische Analyse grundlegender biophysikalisch-chemischer Phänomene <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskussionsbereitschaft bei der Erarbeitung von Lösungsstrategien - Teamfähigkeit - Kompetente Vermittlung eigener Lösungskonzepte |
| Inhalt | <p>Allgemeine Strukturprinzipien biologischer Makromoleküle: intermolekulare Wechselwirkungskräfte, hydrophober Effekt, Selbstorganisation amphiphiler Moleküle, Struktur biologischer Makromoleküle, Konformationsumwandlungen von Biopolymeren.</p> <p>Thermisch-kalorische Messverfahren: Differenzscanningkalometrie, isotherme Titrationskalorimetrie.</p> <p>Kolligative und hydrodynamische Methoden: Osmometrie, Viskosimetrie, Diffusion, Ultra-Zentrifugation, Elektrophorese, Chromatographie.</p> <p>Strukturuntersuchungen: mikroskopische Verfahren, Elektronen-, Rasterkraft- und Fluoreszenzmikroskopie, Lichtstreuung, Röntgen- und Neutronenkleinwinkelstreuung, Einkristallstrukturanalyse, Massenspektrometrie.</p> <p>Spektroskopische Methoden: UV/VIS-Spektroskopie, chiroptische Methoden, statische und dynamische Fluoreszenzspektroskopie, Fluoreszenzdepolarisation, FRET, Photobleichverfahren, IR- und Ramanspektroskopie, NMR-Spektroskopie, Deuteronen-NMR, NOE, mehrdimensionale NMR, Festkörper-NMR, Kernspintomographie, ESR- und Mößbauerspektroskopie.</p> <p>Kinetik und Messverfahren biochemischer Reaktionen: enzymatische Reaktionen, Proteinfaltung, Ligandenbindung, Oberflächen-Plasmonenresonanz.</p> |
| Medienformen | Tafel, Beamer (Power Point-Präsentation), Vorlesungsunterlagen als PDF |
| Literatur | <p>R. Winter, F. Noll, C. Czeslik, Methoden der Biophysikalischen Chemie, 2. Auflage, Vieweg+Teubner, 2011.</p> <p>C. Czeslik, H. Seemann, R. Winter, Basiswissen Physikalische Chemie, 4. Auflage, Vieweg+Teubner, 2010.</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Spezielle Physikalische Chemie: Struktur und Dynamik von Biomolekülen | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Spezielle Physikalische Chemie: Struktur und Dynamik von Biomolekülen | V | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| 2 | Übungen zu Spezielle Physikalische Chemie: Struktur und Dynamik v. Biom. | Ü | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. R. Winter | | | | |
| Dozent(in) | | Prof. Dr. R. Winter, Prof. Dr. C. Czeslik | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | B. Sc. Chemie B. Sc. Chemische Biologie (oder gleichwertige Abschlüsse) | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | erfolgreicher Abschluss der Module M-PC-1 und M-PC-2 | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Klausur, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | In dieser Fortgeschrittenen-Veranstaltung werden strukturelle und dynamische Eigenschaften biomolekularer Systeme anhand von Beispielen aus der aktuellen Literatur behandelt. Neben neueren methodischen Ansätzen werden auch theoretische Verfahren vorgestellt. Die Studierenden erhalten somit Kenntnisse auf dem Niveau der aktuellen biophysikalisch-chemischen Forschung. | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | Am Ende dieses Moduls sollen die Studierenden fortgeschrittene biophysikalisch-chemische Konzepte und instrumentelle Verfahren kennen gelernt haben. | | | | |
| Vermittelte | | Methodenkompetenzen: | | | | |

| | |
|------------------------------------|---|
| <p>Schlüsselkompetenzen</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von theoretischem Wissen zur Anwendung spektroskopischer Analyseverfahren - Entwicklung von Lösungsstrategien bei der Bearbeitung praktischer Problemstellungen - angemessene mündliche und schriftliche Präsentation von Lösungskonzepten - logische Analyse grundlegender physikalisch-chemischer Phänomene <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskussionsbereitschaft bei der Erarbeitung von Lösungsstrategien - Teamfähigkeit - Kompetente Vermittlung eigener Lösungskonzepte |
| <p>Inhalt</p> | <p>1. Lipiddoppelschichten und Biomembranen: Zellmembranen, Membran-Modelle, Selbstassoziation, Lipidmesophasen, Lipidpolymorphismus, Lipidphasendiagramme und Lipidmischungen, physikalische Methoden zur Untersuchung der Struktur und Dynamik von Membranen (zeitaufgelöste Fluoreszenzspektroskopie, Fluoreszenz-Korrelationspektroskopie, dynamische Lichtstreuung, NMR-Relaxationsmethoden, Neutronenspektroskopie, quasielastische Neutronenstreuung, ATR-FTIR, TIRF), Einfluss von Zusätzen auf die Struktur und Dynamik von Membranen (z. B. Sterine), nichtlamellare Lipidphasen, Membranfusion, laterale Organisation von Membranen (Domänen, Rafts), dynamische und thermomechanische Eigenschaften von Membranen, Formtransformationen, Lipid-Peptid-Wechselwirkungen, Membranproteine, Membrantransport, Membranpotenzial, Anwendungen (Wirkstofftransport)</p> <p>2. Proteine: Proteinstabilität, Freie-Energie-Landschaft, Faltungskinetik, Faltungsmodelle, Methoden zur Untersuchung der Proteinfaltung (DSC, FRET, FTIR- und CD-Spektroskopie, zeitaufgelöste Röntgenbeugung), Cosolvenseffekte, Hofmeister-Reihe, Missfaltung und Amyloidbildung von Proteinen (z. B. Alzheimer, Diabetes mellitus), konformelle Dynamik, Detektion und Manipulation einzelner Moleküle (Rasterkraftspektroskopie, Fluoreszenzmikroskopie, optische Pinzette), Bestimmung von Bindungsaktivitäten, Molekulardynamik-Computersimulationen</p> <p>3. DNA, RNA: DNA-Schmelzen, Zipper-Mechanismus, Chromophor-Chromophor-Wechselwirkung</p> |
| <p>Medienformen</p> | <p>Tafel, Beamer (Power-Point-Präsentation), Vorlesungsunterlagen als PDF</p> |
| <p>Literatur</p> | <p>R. Winter, F. Noll, Methoden der Biophysikalischen Chemie, Teubner, 1998. Ausgewählte Artikel in Fachzeitschriften</p> |

| | | | | | | |
|---|---|---|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung EPR-Spektroskopie | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 – 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Grundlagen und Anwendungen der EPR-Spektroskopie | V | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| 2 | Übungen zu Grundlagen und Anwendungen der EPR-Spektroskopie | Ü | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortliche(r) | | JProf. Dr. Müge Kasanmascheff | | | | |
| Dozent(in) | | JProf. Dr. Müge Kasanmascheff | | | | |
| Sprache | | Deutsch, Englisch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | B. Sc. in Chemie oder Chemischer Biologie (oder gleichwertiger Abschluss) | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Ausreichende Chemie- und Physikkenntnisse, wie sie z.B. in den Modulen M-PC-2 (Vorlesung Physikalische Chemie 3) und M-P-1 (Vorlesung Physik für Chemiestudierende) vermittelt werden, werden für die erfolgreiche Teilnahme dringend empfohlen. Grundkenntnisse in Biochemie sind außerdem vorteilhaft, werden aber nicht vorausgesetzt. | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Klausur oder mündliche Prüfung, Wiederholungsmöglichkeit und Turnus gemäß PO. Die Prüfungsform wird spätestens zwei Wochen nach Beginn der Veranstaltung per Aushang bekannt gegeben. | | | | |
| Studienziele | | Vermittlung grundlegender Kenntnisse der <i>electron paramagnetic resonance</i> (EPR)-Spektroskopie. Die Studierenden sollen nach Beendigung der Vorlesung in der Lage sein, Anwendungen und Grenzen der EPR-Spektroskopie zur Lösung biologisch-chemischer Fragestellungen zu beurteilen. | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | Die Studierenden sollen die Grundlagen und Anwendungen der EPR-Spektroskopie kennen lernen. Es wird vermittelt, | | | | |

| | |
|---|--|
| | <p>welche wissenschaftlichen Fragen mittels EPR untersucht werden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verständnis der Bedeutung von Radikalen und ihrer Chemie in essentiellen Enzymen und Biomolekülen • Charakterisierung von Metall-Cofaktoren • Nutzung von Spinmarkierungen für die Untersuchung von Struktur und Funktion von Biomolekülen |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erarbeitung von Grundlagenwissen sowie von Lösungsstrategien für Problemstellungen - logische Analyse von Möglichkeiten und Grenzen EPR-Spektroskopie <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskussion und Bewertung unterschiedlicher Lösungsansätze |
| Inhalt | <p>Grundlagen Paramagnetismus Eigenschaften eines ungepaarten Elektrons (Elektronenspin) Wechselwirkungen des Elektronenspins</p> <p>Continuous-wave EPR Relaxation und Sättigung Multifrequenz-EPR Hyperfeinkopplung in Lösung Analyse von EPR-Spektren</p> <p>Gepulste EPR Anisotropie in festem Zustand Hyperfeinkopplung in festem Zustand Doppel-Resonanz-Methoden der EPR-Spektroskopie</p> <p>EPR in der Biologie Spinsonden – Spinmarkierung zur Untersuchung konformeller Änderungen von Proteinen Aminosäurenradikale – Tyrosinradikale, essenziell für das Leben Metall-Cofaktoren – Aufklärung des FeMo-Cofactors der Nitrogenase</p> |
| Medienformen | Tafel, Powerpoint-Präsentationen, Folien, Übungszettel |
| Literatur | M. Brustolon, E. Giamello, Electron Paramagnetic Resonance: A Practitioner's Toolkit, Wiley, 2009. A. Lund, M. Shiotani, S. Shimada, Principles and Applications of ESR Spectroscopy, Springer, 2011. |

Wahlpflichtvorlesungen
der
Technischen Chemie

| | | | | | | |
|---|---|--|---------------------|--|---------------------|----------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Industrielle Prozesse nachwachsender Rohstoffe | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Vertiefungsveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich im SoSe | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenz-Zeit | Eigen-studium |
| 1 | Industrielle Prozesse nachwachsender Rohstoffe | V | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| 2 | Übung zu industriellen Prozessen nachwachsender Rohstoffe | Ü | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. A. Behr | | | | |
| Dozent(in) | | Prof. Dr. A. Behr und Mitarbeiter | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Aktive Mitarbeit bei der Vorlesung, Klausur oder mündliche Prüfung, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | In dieser Wahlpflichtvorlesung lernen die Studierenden die wichtigsten industriellen Verfahren zur Umsetzung nachwachsender Rohstoffe kennen. | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | <p>Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sollen die Studierenden in der Lage sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Bedeutung nachwachsender Rohstoffe in der derzeitigen und zukünftigen chemischen Produktion besser einzuschätzen, • die Aufarbeitung und Folgechemie nachwachsender Rohstoffe zu diskutieren, • die besonderen Vorteile, aber auch die eventuellen Nachteile nachwachsender Rohstoffe zu bewerten, • Verfahren auf petrochemischer und nachwachsender | | | | |

| | |
|---|---|
| | <p>Rohstoffbasis miteinander zu vergleichen,</p> <ul style="list-style-type: none"> • die technische Realisierung von Umsetzungen mit nachwachsenden Rohstoffen zu beschreiben, • die ökologischen und ökonomischen Besonderheiten der Prozesse mit nachwachsenden Rohstoffen zu bewerten. |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> • Chemische Prozesse mit nachwachsenden Rohstoffen diskutieren und beurteilen zu können, • den Produktverbund auf Basis nachwachsender Rohstoffe (Fette/Öle, Kohlenhydrate, Lignine, Terpene, ...) beschreiben und bewerten zu können. |
| Inhalt | <p>Diese Veranstaltung kann ergänzt werden durch die weitere Vertiefungsvorlesung „Industrielle Prozesse petrochemischer Zwischenprodukte“.</p> <p>Die Lehrinhalte sind die technischen Aspekte der folgenden Produktklassen (technische Gewinnung, Verarbeitung, Verfahrensvergleich anhand von Fließschemata, wichtige Folgeprodukte):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fette und Öle <ul style="list-style-type: none"> • Ölsorten • Ölgewinnung • Fettsäuren • Fettester • Fettalkohole • Fettamine • Glycerin • Folgechemie der Fettstoffe 2. Kohlenhydrate <ul style="list-style-type: none"> • Zucker • Cellulose • Stärke • Chitin/Chitosan • Cyclodextrine 3. Pflanzliche Sekrete und Extrakte <ul style="list-style-type: none"> • Naturkautschuk • Harze, Terpene • Ätherische Öle • Vitamine etc. |
| Medienformen | Tafelbild, Vorlesungsgrafiken (Zweifachprojektion) |
| Literatur | M. Baerns, A. Behr, A. Brehm, J. Gmehling, H. Hofmann, U. Onken, A. Renken: „Technische Chemie“, Wiley-VCH, Weinheim, 2006 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---------------------|--|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Industrielle Prozesse petrochemischer Zwischenprodukte | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Vertiefungsveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich im WS | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Industrielle Prozesse petrochemischer Zwischenprodukte | V | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| 2 | Übung zu industrielle Prozesse petrochemischer Zwischenprodukte | Ü | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. A. Behr | | | | |
| Dozent(in) | | Prof. Dr. A. Behr und Mitarbeiter | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Aktive Mitarbeit bei der Vorlesung, Klausur oder mündliche Prüfung, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | In dieser Wahlpflichtvorlesung lernen die Studierenden die wichtigsten industriellen Verfahren zur Herstellung petrochemischer Zwischenprodukte kennen. | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | <p>Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sollen die Studierenden in der Lage sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Bedeutung petrochemischer Zwischenprodukte in der derzeitigen und zukünftigen chemischen Produktion besser einzuschätzen, • die Herstellung und Folgechemie petrochemischer Zwischenprodukte zu diskutieren, • die besonderen Vorteile, aber auch die eventuellen Nachteile petrochemischer Zwischenprodukte zu bewerten, • Verfahren auf petrochemischer und nachwachsender | | | | |

| | |
|---|--|
| | <p>Rohstoffbasis miteinander zu vergleichen,</p> <ul style="list-style-type: none"> • die technische Realisierung von Herstellungsverfahren petrochemischer Zwischenprodukte zu beschreiben. |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | <p>Die Studierenden haben in diesem Modul fundierte Stoffkenntnisse auf dem Gebiet der petrochemischen Zwischenprodukte gewonnen. Sie haben gelernt, an konkreten Einzelbeispielen Verfahren zu vergleichen und Vor- und Nachteile bestimmter Reaktionsdurchführungen, Reaktortypen, Aufarbeitungsschritte und Recyclingmethoden abzuwägen. Sie haben sich bei der Diskussion der Beispiele mit Fragen zur Sicherheit und zum Umweltschutz, mit der Energieeinsparung, mit der selektiven Reaktionsführung durch gezielte Anwendung der Katalyse und mit wirtschaftlichen Aspekten intensiv auseinandergesetzt und dadurch ihre Kenntnisse vertieft.</p> |
| Inhalt | <p>Diese Veranstaltung kann ergänzt werden durch die weitere Vertiefungsvorlesung „Industrielle Prozesse nachwachsender Rohstoffe“.</p> <p>Diese Vorlesung gibt einen Überblick über die wichtigsten petrochemischen Verfahren, die im bisherigen Studium noch nicht behandelt wurden.</p> <p>Im Vordergrund stehen insbesondere technische Synthesen organischer Zwischenprodukte wie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alkohole • Aldehyde • Ketone • Carbonsäuren • Ether • Epoxide • Amine • Isocyanate |
| Medienformen | Tafelbild, Vorlesungsgrafiken (Zweifachprojektion) |
| Literatur | M. Baerns, A. Behr, A. Brehm, J. Gmehling, H. Hofmann, U. Onken, A. Renken: „Technische Chemie“, Wiley-VCH, Weinheim, 2006 |

| | | | | | | |
|---|------------------------------|---|---------------------|--|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Chemische Technik 2 | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Vertiefungsveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich im SoSe | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Chemische Technik 2 | V | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| 2 | Übung zu Chemische Technik 2 | Ü | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. A. Behr | | | | |
| Dozent(in) | | Prof. Dr. A. Behr und Mitarbeiter | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Aktive Mitarbeit bei der Vorlesung, Klausur oder mündliche Prüfung, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | Dieser Veranstaltung soll mit zukunftsorientierten Prinzipien der nachhaltigen Chemieproduktion vertraut machen, insbesondere wird die umweltschonende, „grüne“ Chemie und Verfahrensentwicklung dargestellt. | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | Die Studierenden erwerben Grundlagen-Kenntnisse über die vielfältigen Möglichkeiten, chemische Reaktionen in industrielle Produktionen umzusetzen. Sie sind in der Lage, die vermittelten theoretischen Grundlagen zu den einzelnen Verfahrensmethoden jeweils mit typischen Anwendungsbeispielen zu verknüpfen, nachdem sie sie in den Übungsstunden gemeinsam diskutiert haben. Durch die Auswahl der Beispiele lernen sie insbesondere ökonomische und ökologische Problemstellungen, offene Forschungsfragen und mögliche Lösungsansätze kennen. Den Studierenden wird klar, welche | | | | |

| | |
|---|---|
| | <p>Kriterien für wirtschaftlich optimale Prozesse maßgeblich sind und wie die einzelnen Prozesse in der chemischen Industrie in einem Prozessverbund miteinander verknüpft sind. Die Studierenden lernen, die Atomökonomie von Reaktionen zu bewerten, optimale Katalysatoren und deren Recyclingmethoden auszuwählen sowie alternative Rohstoffe und Energien zu nutzen. Damit ist diese Veranstaltung für die Studierenden ein wichtiges Bindeglied zwischen technischer Chemie und Verfahrenstechnik</p> |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | <p>Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Möglichkeiten zur Umsetzung von Rohstoffen zu den vom Markt geforderten Produkten der chemischen Industrie, wobei sie auch für die Bedeutung nichttechnischer, d.h. wirtschaftlicher oder umweltrelevanter Anforderungen sensibilisiert werden.</p> |
| Inhalt | <p>Gegenstand dieser Veranstaltung sind die Prinzipien der umweltschonenden, „grünen“ Chemie und Verfahrensentwicklung. Beim Design eines chemischen Prozesses sind generell wichtige Grundregeln zu beachten. Schwerpunkte sind die Verfügbarkeit der Edukte, die Toxizität der Nebenprodukte, die Wiederverwendbarkeit von Lösungsmitteln und Katalysatoren, alternative Rohstoffe oder Kohlendioxid sowie der Scale-Up von Verfahren in Miniplants.</p> |
| Medienformen | <p>Tafelbild, Vorlesungsgrafiken (Zweifachprojektion)</p> |
| Literatur | <p>M. Baerns, A. Behr, A. Brehm, J. Gmehling, H. Hofmann, U. Onken, A. Renken: „Technische Chemie“, Wiley-VCH, Weinheim, 2006</p> |

| | | | | | | |
|---|------------------------------|---|---------------------|--|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Homogene Katalyse | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Vertiefungsveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich im SoSe | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 bis 4 | Credits 3 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Homogene Katalyse | V | 2 | 1 | 15 h | 30 h |
| 2 | Übung zur homogenen Katalyse | Ü | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 3 | 2 | 30h | 45 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. A. Behr | | | | |
| Dozent(in) | | Prof. Dr. A. Behr | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Aktive Mitarbeit bei der Vorlesung, Klausur oder mündliche Prüfung, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | In dieser Wahlpflichtvorlesung lernen die Studierenden die wichtigsten industriellen Verfahren zur Umsetzung mit homogenen Katalysatoren kennen. | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Kenntnisse der homogenen Katalyse • Anwendung homogener Katalyse in industriellen Prozessen • Methoden in der homogenen Katalyse zur Katalysatorauswahl und des Recyclings | | | | |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | | Fundierte Kenntnisse über die Katalyse sind ein entscheidender Schlüssel zur selektiven Herstellung von Chemikalien mit einem Minimum an Neben- oder Abfallstoffen. Die Studierenden lernen in diesem Modul alle wesentlichen Möglich- | | | | |

| | |
|---------------------|---|
| | keiten homogen katalytischer Umsetzungen kennen. Neben der gründlichen Behandlung der einzelnen Katalysevarianten wird auch ein Vergleich ihrer Vor- und Nachteile eine wesentliche Rolle spielen. |
| Inhalt | <p>Diese Vorlesung gibt einen Überblick über die Methoden und Möglichkeiten, technisch bedeutende chemische Prozesse mit Hilfe der homogenen Katalyse zu steuern und dadurch wirtschaftlich zu gestalten. Typische Anwendungen in der Herstellung von Basischemikalien, Feinprodukten und Endprodukten werden vorgestellt.</p> <p>Es wird zunächst eine Übersicht über die Methoden der homogenen Katalyse gegeben. Neben den Grundprinzipien (Katalysatorauswahl, Mechanismen, Recyclemethoden etc.) werden technisch bedeutsame Reaktionen behandelt und in den Übungen vertieft.</p> <p>Ein Schwerpunkt liegt auf den Varianten der homogenen Übergangsmetallkatalyse sowie der Auswahl der Metall-Liganden-Kombinationen.</p> |
| Medienformen | Tafelbild, Vorlesungsgrafiken (Zweifachprojektion) |
| Literatur | <p>M. Baerns, A. Behr, A. Brehm, J. Gmehling, H. Hofmann, U. Onken, A. Renken: „Technische Chemie“, Wiley-VCH, Weinheim, 2006</p> <p>A. Behr, P. Neubert, "Applied Homogeneous Catalysis", Wiley-VCH, 2012</p> <p>A. Behr, "Angewandte Homogene Katalyse" <i>Wiley-VCH-Verlag, Weinheim, 2008</i></p> |

| | | | | | | |
|---|---|---|---------------------|--|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Wertschöpfung in der chemischen Industrie | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Vertiefungsveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich im SoSe | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1.-4. | Credits 3 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Wertschöpfung in der chemischen Industrie | V | 2 | 1 | 15 h | 30 h |
| 2 | Übung zur Wertschöpfung in der chemischen Industrie | U | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 3 | 2 | 30 h | 45 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. A. Behr | | | | |
| Dozent(in) | | Dr. A.J. Vorholt | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | - | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | - | | | | |
| Studien-/ Prüfungsleistungen | | Aktive Mitarbeit bei der Vorlesung; im Übungsteil halten die Studierenden Referate über ausgewählte Einzelkapitel mit anschließender Diskussion. Klausur oder mündliche Prüfung, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | In dieser Wahlpflicht-Vorlesung sollen die Studierenden die wichtigsten Dimensionen der Wertschöpfung in der chemischen Industrie lernen. | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | Diese Lehrveranstaltung gibt einen Überblick über die Wertschöpfung in der chemischen Industrie und stellt Methoden vor, wie Wertschöpfung gesteigert werden kann. Es sollen die Wertschöpfungsketten der chemischen Industrie erarbeitet werden. Der Fokus liegt hierbei auf fossilen und nachwachsenden Rohstoffen und weit verbreiteten Prozessen. Nach Erläuterung der Grundprinzipien sollen Prozesse und Rohstoffe unter Berücksichtigung der betriebswirtschaftlichen Dimension erläutert und bewertet werden. An Beispielen aus | | | | |

| | |
|---|--|
| | der Industrie sollen Wertschöpfungen verdeutlicht werden. Abschließend sollen Managementtools zur Steigerung der Wertschöpfung vorgestellt und mit dem Studenten geübt werden. |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | Betriebswirtschaftliche Dimensionen in der chemischen Industrie werden vom Studenten erkannt und angewandt. |
| Inhalt | Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die betriebswirtschaftlichen Zusammenhänge in der chemischen Industrie. Sie erhalten Einblicke in die Zusammenhänge zwischen Rohstoffen, Prozessen und wirtschaftlichem Erfolg. Die Teilnehmer erlangen Kenntnisse über die aktuellen Entwicklungen in der chemischen Industrie und deren Auswirkungen auf den wirtschaftlichen Erfolg. Ebenfalls lernen die Studenten aktuelle Managementtools kennen, die zur Steigerung der Wertschöpfung sowohl strategisch als auch operativ angewendet werden. |
| Medienformen | Tafelbild, Vorlesungsgrafiken (Powerpoint) |
| Literatur | M. Welge, A. Al-Laham, Strategisches Management. Grundlagen – Prozess – Implementierung, 6. Auflage, Springer Gabler Verlag, Wiesbaden, 2012 |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------|---|---------------------|--|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Reaktionstechnik | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Vertiefungsveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich im SoSe | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Reaktionstechnik 1 | V | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| 2 | Übung zu Reaktionstechnik 1 | Ü | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. D. Agar | | | | |
| Dozent(in) | | Prof. Dr. D. Agar und Mitarbeiter | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Aktive Mitarbeit bei der Vorlesung, Klausur oder mündliche Prüfung, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | Dieser Veranstaltung soll mit Prinzipien der Reaktionstechnik vertraut machen, insbesondere werden die mathematische Analyse von Reaktionssystemen und die Auswahl bzw. Auslegung chemischer Reaktoren dargestellt. | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | Die Studierenden erwerben Grundlagen-Kenntnisse über die vielfältigen Möglichkeiten, chemische Reaktionen und chemische Reaktoren in industrielle Produktionen umzusetzen. Sie sind in der Lage, die vermittelten theoretischen Grundlagen zu den einzelnen Verfahrensmethoden jeweils mit typischen Anwendungsbeispielen zu verknüpfen, nachdem sie sie in den Übungsstunden gemeinsam diskutiert haben. Die Schlüsselrolle des chemischen Reaktors in einer industriellen Chemieanlage sowie dessen enge Verzahnung mit den anderen | | | | |

| | |
|---|---|
| | <p>Anlagenteilen wird verdeutlicht. Die Studierenden lernen, technische Reaktionssysteme zu analysieren, und den Einfluss physikalischer Vorgänge auf den Reaktionsablauf zu bewerten. Die Studierenden werden mit den Möglichkeiten und Grenzen der mathematischen Modellierung von Reaktionen und Reaktoren vertraut gemacht. Den Studierenden wird klar, welche Kriterien für wirtschaftlich optimale Reaktionsführung und Reaktorleistung maßgeblich sind. Damit ist diese Veranstaltung für die Studierenden ein wichtiges Bindeglied zwischen technischer Chemie und Verfahrenstechnik</p> |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | <p>Die Studierenden lernen, die wesentlichen Vorgänge in chemischen Reaktoren durch die Erstellung von Stoff- und Wärmebilanzen mit reaktiven Quellen und Senken zu analysieren bzw. zu interpretieren. Verständnis der für die Reaktorauslegung erforderlichen physikalisch-chemischen Ansätze wird vermittelt. Die Modellierung chemischer Reaktoren bzw. die Berechnung deren Leistung anhand von idealisierten Modellvorstellungen wird erläutert.</p> |
| Inhalt | <p>Stoff- und Wärmebilanzen mit Reaktion, Reaktionsnetzwerke, Kinetik und Thermodynamik chemischer Reaktionen, chemische Reaktion mit diffusivem Stofftransport in der heterogenen Katalyse, Grundlagen der idealen chemischen Reaktoren und deren Umsatz und Selektivitätsverhalten, Verweilzeitverteilung chemischer Reaktoren und des dynamischen Verhaltens chemischer Reaktoren. Details zum Verhalten idealer chemischer Reaktoren und deren Umsatz und Selektivitätsverhalten, Details zur Verweilzeitverteilung chemischer Reaktoren und zum dynamischen Verhalten chemischer Reaktoren, Wärmeabfuhr in chemischen Reaktoren.</p> |
| Medienformen | <p>Tafelbild, Vorlesungsgrafiken, Skriptum</p> |
| Literatur | <p>M. Baerns, A. Behr, A. Brehm, J. Gmehling, H. Hofmann, U. Onken, A. Renken: „Technische Chemie“, Wiley-VCH, Weinheim, 2006</p> |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------|--|---------------------|--|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Heterogene Katalyse | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Vertiefungsveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich im SoSe | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1.- 4. | Credits 3 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Heterogene Katalyse | V | 2 | 1 | 15 h | 30 h |
| 2 | Übung zur heterogenen Katalyse | Ü | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 3 | 2 | 30h | 45 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. D. W. Agar | | | | |
| Dozent(in) | | Prof. Dr. D. W. Agar | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Aktive Mitarbeit bei der Vorlesung, Klausur oder mündliche Prüfung, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | In dieser Wahlpflichtvorlesung lernen die Studierenden die wichtigsten industriellen Verfahren zur Umsetzung mit heterogenen Katalysatoren kennen. | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Kenntnisse der heterogenen Katalyse • Bedeutung von Stofftransportphänomenen in der heterogenen Katalyse • Methoden zur mechanistischen und kinetischen Untersuchungen an Heterogenkatalysatoren • Modellierung von Heterogenkatalysatoren • Präparation von heterogenen Katalysatoren zur Anwendung in industriellen Prozessen | | | | |
| Vermittelte | | Fundierte Kenntnisse über die Katalyse sind ein entscheidend- | | | | |

| | |
|-----------------------------|---|
| Schlüsselkompetenzen | der Schlüssel zur selektiven Herstellung von Chemikalien mit einem Minimum an Neben- oder Abfallstoffen. Die Studierenden lernen in diesem Modul alle wesentlichen Möglichkeiten heterogen katalytischer Umsetzungen kennen. Ein Verständnis für die komplexen Wechselwirkungen zwischen Stofftransport und chemischer Reaktion sowie für die Bedeutung der katalytischen Mikrostruktur und deren Auswirkung auf die katalytische Leistung wird vermittelt. Die Studierenden werden mit den einschlägigen experimentellen Methoden und Modellierungsansätzen auf diesem Gebiet sowie mit der Präparation konventioneller und neuartiger Heterogenkatalysatoren vertraut gemacht. |
| Inhalt | Diese Vorlesung fängt mit einer Übersicht wesentlicher Aspekte der Heterogenkatalyse an. Aktuelle Methoden zur experimentellen Erfassung und Modellierung des Stofftransports und der Reaktionskinetik sowie zur Charakterisierung von Mikrostruktur und Mechanismen heterogener Katalysatoren werden im Detail geschildert und in den Übungen vertieft. Die Selektivitäts- und Desaktivierungsverhalten von heterogenen Katalysatoren werden zusammen mit den zugehörigen Simulationsrechnungen erörtert und anhand von Beispielen veranschaulicht. Zum Schluss werden Herstellverfahren für technische Heterogenkatalysatoren, die Heterogenisierung homogener Katalysatorsysteme und die Leistungssteigerung durch nichtgleichmäßige Aktivitätsverteilung behandelt. |
| Medienformen | Tafelbild, Vorlesungsgrafiken (Powerpoint) |
| Literatur | G. Ertl, H. Knözinger, F. Schüth, J. Weitkamp (Red.), Handbook of Heterogeneous Catalysis', Volume 1, 2. Auflage, Wiley-VCH, Weinheim, 2008 |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---------------------|--|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Chlorchemie und Elektrolyse | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Vertiefungsveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich im WS | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1.-4. | Credits 3 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Chlorchemie und Elektrolyse | V | 2 | 1 | 15 h | 30 h |
| 2 | Übung zu Chlorchemie und Elektrolyse | Ü | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 3 | 2 | 30 h | 45 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. D. Agar | | | | |
| Dozent(in) | | Prof. Dr. D. Agar | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | - | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | - | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Aktive Mitarbeit bei der Vorlesung, als Übung ist ein Vortrag von ca. 15 Minuten über ein Thema aus dem Bereich der Chlorchemie vorgesehen, Klausur oder mündliche Prüfung, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | Die Wahlpflichtvorlesung gibt einen Überblick über die Chlorchemie als eine wichtige Schlüsseltechnologie der chemischen Produktion. Sie stellt die Grundprinzipien der Produktverbundstrukturen dar und gibt Anwendungsbeispiele. Die Herstellung von Chlor und Natronlauge durch Elektrolyse von Kochsalz demonstriert die speziellen Möglichkeiten elektrochemischer Verfahren zur Produktion energiereicher Stoffe. | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | Die Studierenden lernen die außerordentliche Bedeutung des Chlors wegen seiner hohen Reaktivität für die chemische Produktion kennen. Es wird bei der Synthese von rund 2/3 aller chemischen Erzeugnisse wie Polymeren, Pflanzenschutzmitteln, Arzneistoffen, Produkten für die Trinkwasseraufbereitung bis hin zum hochreinen Silicium für Photovoltaik- und Elektronik-Anwendungen eingesetzt. Viele dieser Pro- | | | | |

| | |
|---|---|
| | <p>dukte ließen sich ohne die Chlorchemie nicht bzw. nur mit sehr hohem Aufwand herstellen. Nach Erläuterung der Grundprinzipien erreichen die Studierenden ein tieferes Verständnis anhand von charakteristischen Beispielen aus konkreten chemischen, petrochemischen, umwelttechnischen und elektrochemischen industriellen Prozessen.</p> |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | <p>Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Möglichkeiten zur Umsetzung von Rohstoffen zu den vom Markt geforderten Produkten der chemischen Industrie, wobei sie auch für die Bedeutung nichttechnischer, d.h. wirtschaftlicher oder umweltrelevanter Anforderungen sensibilisiert werden. Sie erfahren, dass den Vorteilen einer Technologie immer auch Nachteile gegenüber stehen: z.B. die Verwertung oder Mineralisierung chlorierter Nebenprodukte. Die resultierenden Kompromisse sind auch Gegenstand der Übung, in der die Herstellung eines bestimmten Produkts mit und ohne Chlor zu bewerten ist.</p> |
| Inhalt | <p>In der Vorlesung werden zunächst die Elektrolyse von Kochsalzlösung zur Herstellung von Chlor und Natronlauge als eines der mengenmäßig größten Verfahren der chemischen Industrie behandelt. Dabei kommen die Besonderheiten elektrochemischer Verfahren und die industriell üblichen Verfahrensvarianten zur Sprache.</p> <p>Anschließend wird die Verwendung von Chlor als wichtigem Hilfsmittel zur Funktionalisierung der einfachen, als Rohstoffe der chemischen Industrie genutzten Kohlenwasserstoffe behandelt. Der ‚Stammbaum‘ und die Verknüpfung der zahlreichen mit Hilfe von Chlor hergestellten Produkte werden unter ingenieurwissenschaftlichen, wirtschaftlichen und umwelttechnischen Aspekten detailliert diskutiert. Ein Schwerpunkt liegt dabei auch auf dem Vergleich mit chlor-freien Synthesewegen.</p> |
| Medienformen | Tafelbild, Vorlesungsgrafiken |
| Literatur | P. Schmittinger ‚Chlorine: Principles and industrial practice‘ 1. Auflage, Wiley-VCH Verlag GmbH, Weinheim, 2000 |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Einführung in die Katalyse | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich im WiSe | Dauer 1 Semester | Studiensemester B.Sc.: 5 M. Sc.: 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum B. Sc. Chemie M. Sc. Chemie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Einführung in die Katalyse | V | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| 2 | Übung zu Einführung in die Katalyse | Ü | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. D. W. Agar | | | | |
| Dozent(in) | | Prof. Dr. A. Behr, Prof. Dr. D. W. Agar | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | B.Sc.: keine M.Sc.: B.Sc. Chemie (oder gleichwertiger Abschluss) | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | - | | | | |
| Studien-/ Prüfungsleistungen | | Aktive Mitarbeit bei der Vorlesung, Klausur oder mündliche Prüfung, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | Die Wahlpflichtvorlesung gibt einen Überblick über die Katalyse als Schlüsseltechnologie der chemischen Stoffumwandlung. Sie soll die Grundprinzipien der homogenen und heterogenen Katalyse darstellen und Anwendungsbeispiele geben. | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | Die Studierenden lernen in diesem Modul alle wesentlichen Möglichkeiten katalytischer Umsetzungen kennen, um Chemikalien selektiv mit einem Minimum an Neben- oder Abfallstoffen herzustellen. Nach der gründlichen Behandlung der einzelnen Katalysevarianten erwerben Sie Kenntnisse und Kompetenz, diese durch Vergleich der Vor- und Nachteile für unterschiedliche Anwendungsfälle zu beurteilen und anzuwenden. Die gezielte Reaktionslenkung durch Katalysatoren trägt wesentlich zur Effizienz und Nachhaltigkeit des chemi- | | | | |

| | |
|---|---|
| | <p>schen Produktverbunds bei. Nach Erläuterung der Grundprinzipien der Katalyse werden diese anhand von charakteristischen Beispielen der homogenen und heterogenen Katalyse aus konkreten chemischen, petrochemischen und umwelttechnischen industriellen Prozessen erläutert.</p> |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | <p>Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Möglichkeiten zur Umsetzung von Rohstoffen zu den vom Markt geforderten Produkten der chemischen Industrie, wobei sie auch für die Bedeutung nicht technischer, d.h. wirtschaftlicher oder umweltrelevanter Anforderungen sensibilisiert werden.</p> |
| Inhalt | <p>Die Studierenden erfahren, dass den Vorteilen einer Technologie immer auch Nachteile gegenüber stehen: z.B. der Aufwand zur Rückgewinnung des Katalysators bei der homogenen Katalyse im Vergleich zu Stofftransportwiderständen in einem heterogenen Katalysator. Die resultierenden Kompromisse sind auch Gegenstand der Übungen, in denen die Herstellung eines bestimmten Produkts mit und ohne Katalysator zu bewerten ist.</p> |
| Medienformen | <p>Tafelbild, Vorlesungsgrafiken (Zweifachprojektion)</p> |
| Literatur | <p>M. Baerns, A. Behr, A. Brehm, J. Gmehling, H. Hofmann, U. Onken, A. Renken: „Technische Chemie“, Wiley-VCH, Weinheim, 2006</p> <p>D.W. Agar, A. Behr, J. Jörissen „Einführung in die Technische Chemie“, Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg, 2010.</p> |
| Letzte Änderung | <p>Fakultätsratsbeschluss vom 09.03.2016</p> |

**Wahlpflichtvorlesungen
der
Medizinischen Chemie**

| | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Medizinische Chemie 1 | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich im WS | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Medizinische Chemie 1 | V | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| 2 | Übung zu Medizinische Chemie 1 | Ü | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. D. Rauh | | | | |
| Dozent(in) | | Prof. Dr. D. Rauh, Dr. M. Beck | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | B. Sc. in Chemischer Biologie (oder gleichwertiger Abschluss) | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Kenntnisse in bioorganischer Chemie und organischer Chemie | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Klausur, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | Grundkenntnisse der Begrifflichkeiten der Medizinischen Chemie, der Einflußfaktoren für pharmakokinetische und pharmakodynamische Eigenschaften und des Verständnisses des Designprozesses neuer pharmakologisch aktiver Substanzen in der Wirkstoffforschung | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | Durch die erfolgreiche Beendigung dieses Moduls sollte der/die Studierende: <ul style="list-style-type: none"> - die Grundprinzipien der Protein-Ligand Wechselwirkung sowie der modernen Wirkstoffforschung verstehen - strukturbasierte, rationale und computerbasierte Methoden zur Entwicklung von Wirkstoffen nachvollziehen können | | | | |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - mit Faktoren vertraut sein, die das Wechselspiel von Pharmakokinetik und Pharmakodynamik beeinflussen - die Möglichkeit zur Beeinflussung dieser Prozesse durch chemische Modifikation verstehen - in der Lage sein, diese Ansätzen nachvollziehen zu können |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erarbeitung von theoretischem Wissen sowie Lösungsstrategien für praktische Problemstellungen - Projekt- und Zeitmanagement <p>Fachübergreifendes Lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Möglichkeiten an der Grenzfläche zwischen Chemie, Pharmakologie und Biophysik für die Grundlagenforschung und biomedizinische Anwendungen |
| Inhalt | <p><u>Grundlagen der Protein-Ligand Wechselwirkung:</u> Methoden zum Verständnis von Protein-Ligand Wechselwirkungen als Grundlage für das rationale Design von Wirkstoffen.</p> <p><u>Grundbegriffe der medizinisch/pharmazeutischen Chemie:</u> Definition Wirkstoff, Arzneistoff und Arzneimittel, wie funktionieren Wirkstoffe, Phase I-IV klinische Studien</p> <p><u>Grundbegriffe der Beschreibung von Pharmakokinetik:</u> LADME Konzept und Begriffe, Applikationsrouten</p> <p><u>Unabhängige pharmakokinetische Kenngrößen:</u> Verständnis von Clearance Parametern, Verteilungsvolumen, Bioverfügbarkeit, Halbwertszeit, Elimination</p> <p><u>Strukturelle Eigenschaften und Möglichkeiten zur Optimierung pharmakokinetischer Eigenschaften:</u> Lipinsky Rules und Neuerungen, Metabolische Prozesse, Vorhersage von ADME Eigenschaften auf der Basis kalkulierter Kenngrößen</p> <p><u>Vorhersage der humanen PK Eigenschaften:</u> Transportereigenschaften, Mikrosomale Stabilität, Caco 2 assay, Skalierungsmethoden</p> <p><u>Strukturbasiertes Wirkstoffdesign und Computermethoden der modernen Wirkstoffforschung:</u> Visualisierung physikochemischer Eigenschaften von Wirkstoffen, molecular modelling, virtuelles Screening, Datenbanksuchen</p> <p><u>Case studies:</u> Faktor Xa Inhibitoren, MMP Inhibitoren, Kinase Inhibitoren, Lipid 2 Antagonisten, PDE5 Inhibitoren, Adensoin Agonisten, sGC Stimulatoren, sGC Aktivatoren, DPP4 Inhibitoren</p> |
| Medienformen | Tafelbilder, Powerpoint-Präsentation, Online-Skript |

| | |
|------------------|---|
| | (begleitend), Syntheseübungen |
| Literatur | case studies, Wiley-VCH; Wirkstoffdesign - Entwurf und Wirkung von Arzneistoffen, G. Klebe, Spektrum-Verlag; aktuelle Originalliteratur |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Medizinische Chemie 2 | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich im SoSe | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Medizinische Chemie 2 | V | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| 2 | Übung zu Medizinische Chemie 2 | Ü | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. D. Rauh | | | | |
| Dozent(in) | | Prof. Dr. D. Rauh, Dr. M. Beck | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | B. Sc. in Chemischer Biologie oder gleichwertiger Abschluss | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Kenntnisse in bioorganischer Chemie und organischer Chemie | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Klausur, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | Grundkenntnisse der Begrifflichkeiten der Medizinischen Chemie, Eigenschaften von Enzyminhibitoren, Grundkenntnisse des industriellen Pharmaforschungsprozesses und der Optimierungszyklen | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | Durch die erfolgreiche Beendigung dieses Moduls sollte der/die Studierende: <ul style="list-style-type: none"> - Einblick gewinnen in die Prozesse der Pharmaforschung und industrieller Anwendungen, - verschiedene Enzyminhibitionsarten beschreiben können, chemische Strukturmerkmale in Verbindung bringen mit möglichen Konsequenzen bei der Enzyminhibition | | | | |
| Vermittelte | | Methodenkompetenzen: | | | | |

| | |
|-----------------------------|---|
| Schlüsselkompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> - Erarbeitung von theoretischem Wissen sowie Lösungsstrategien für praktische Problemstellungen - Projekt- und Zeitmanagement <p>Fachübergreifendes Lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Möglichkeiten an der Grenzfläche zwischen Chemie, Pharmakologie und Biophysik für die Grundlagenforschung und biomedizinische Anwendungen |
| Inhalt | <p><u>Geschichte der Wirkstoffforschung und -findung:</u> Pflanzenwirkstoffe, Aspirin, Prozess der Wirkstoffsynthese</p> <p><u>Targets für pharmakologisch aktive Wirkstoffe:</u> Verteilung von Targetklassen bei kommerziellen Wirkstoffen</p> <p><u>Protein-Ligand Wechselwirkungen:</u> Bedeutung der einzelnen Energiebeiträge, Stärke verschiedener Wechselwirkungsarten</p> <p><u>Enzyminhibitoren:</u> Arten der Enzyminhibition und deren kinetische Beschreibung, Mechanismen verschiedener Proteasotypen, Proteasom und Proteasom-Inhibitoren</p> <p><u>Industrielle Pharmaforschung:</u> Screening Prozess, Computational Chemistry Methoden im hit finding und hit-to-lead Prozess, Optimierungszyklen</p> <p><u>Case studies:</u> Faktor Xa Inhibitoren, MMP Inhibitoren, Kinase Inhibitoren, Lipid 2 Antagonisten, PDE5 inhibitoren, Adenosin Agonisten, sGC Stimulatoren, sGC Aktivatoren, DPP4 Inhibitoren</p> |
| Medienformen | Tafelbilder, Powerpoint-Präsentation, Online-Skript (begleitend), Syntheseübungen |
| Literatur | Case studies, Wiley-VCH; aktuelle Originalliteratur |

| | | | | | | |
|---|---|--|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Design und Synthese von Wirk- und Arzneistoffen | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich im WS | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 - 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Design und Synthese von Wirk- und Arzneistoffen | V | 3 | 2 | 30 | 60 |
| 2 | Übungen zur Vorlesung | Ü | 1 | 1 | 15 | 15 |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 | 75 |
| Modulverantwortliche | | Prof. Dr. D. Rauh | | | | |
| Dozenten | | Dr. A. Brunschweiler, Dr. D. Schade | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | B. Sc. Chemie B. Sc. Chemische Biologie (oder gleichwertige Abschlüsse) | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Solide Kenntnisse der Organischen Chemie, Bioorganischer Chemie und Biochemie; Grundlagen Medizinische Chemie hilfreich (VL Med Chem I) | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Benotete Klausur, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO | | | | |
| Studienziele | | Vermittlung moderner Methoden der Wirkstoffsynthese und Wirkstoffidentifizierung und sichere Anwendung in Theorie und Praxis | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | Durch die erfolgreiche Beendigung dieses Moduls sollte der/die Studierende: <ul style="list-style-type: none"> - Über grundlegende Kenntnisse wichtiger Aspekte beim Design von Wirkstoffen verfügen - Einen Überblick über moderne Verfahren der Wirkstoffidentifizierung besitzen - Über profunde Kenntnisse sehr unterschiedlicher Ansätze zur Synthese von Wirkstoffen und Wirkstoffbibliotheken | | | | |

| | |
|---|--|
| | verfügen |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erarbeitung von interdisziplinär geprägtem theoretischem Wissen innerhalb des Wirkstoffdesigns, der Wirkstoffsynthese und Wirkstoffidentifizierung - Nutzung dieses Wissens zur Erarbeitung von Lösungsstrategien von Problemstellungen (Übungen) <p>Fachübergreifendes Lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung und Einordnung des Themenfelds der Medizinalchemie für den Chemischen Biologen und Chemiker in der Arzneimittelentwicklung anhand diverser Fallbeispiele aus Akademie und Industrie |
| Inhalt | <p>1) <u>Wirkstoffdesign und Auswahl von Strukturen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Begriffsdefinitionen, Datenbanken für den medizinischen Chemiker - Kriterien für die Auswahl von Strukturen, Ausschlusskriterien, „Arzneistoffqualitäten“ - Konzepte der <i>biology-oriented synthesis</i> (BIOS), <i>diversity-oriented synthesis</i> (DOS) <p>2) <u>Spezielle Techniken in der Wirkstofffindung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Neue High-Throughput-Screening-Formate: Moderne kombinatorische Synthese und kodierte Bibliotheken - Phänotypische Assays <p>3) <u>Medizinalchemische Aspekte der organischen Synthese</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Übersicht über die meistgenutzten Reaktionen des Medizinalchemikers - Bioisosterie im Wirkstoffdesign - Synthese und SAR ausgewählter, Arzneistoff-relevanter (= privilegierter) Stoffklassen: z.B. Benzodiazepine, Purine, 1,4-Dihydropyridine - Grüne Medizinalchemie, Moderne Verfahren zur Generierung fokussierter SAR-Bibliotheken (z.B. <i>continuous flow synthesis</i>) - Case Study: Design, Synthese von Neuraminidase-Inhibitoren - Forschungs- versus Prozess-Synthese von Arzneistoffen, Fallbeispiele |
| Medienformen | Tafel, Overhead-Projektor, PowerPoint-Präsentation, Arbeitsmaterialien online (Inhalt, ausgewählte Folien, Fragen) |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Klebe, G. „Wirkstoffdesign: Entwurf und Wirkung von Arzneistoffen“ (2. Auflage) - Steinhilber, Schubert-Zsilavec, Roth „Medizinische Chemie“ (2.Auflage) - Patrick, G. „Medicinal Chemistry“ (5th Edition) - Aktuelle Originalliteratur und Review-Artikel zu speziellen Thematiken der Vorlesung |

| | | | | | | |
|---|--|--|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Methoden der Informatik in der Wirkstoffforschung | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 - 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Methoden der Informatik in der Wirkstoffforschung | V | 3 | 2 | 30 | 60 |
| 2 | Übungen zu Methoden der Informatik in der Wirkstoffforschung | Ü | 1 | 1 | 15 | 15 |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 | 75 |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. S. M. Kast | | | | |
| Dozent(in) | | Dr. O. Koch und Mitarbeiter | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | B. Sc. Chemie B. Sc. Chemische Biologie (oder gleichwertige Abschlüsse) | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Ausreichende Mathematik- und Physikkenntnisse, wie sie z.B. in den Modulen M-M-1 (Mathematik für Chemiestudierende) und M-P-1 (Physik für Chemiestudierende) vermittelt werden, sind für die erfolgreiche Teilnahme dringend empfohlen. Grundkenntnisse in Computational Chemistry und/oder Biomolekularer Modellierung, die z.B. in den gleichnamigen Wahlpflichtvorlesungen erworben werden, sind außerdem vorteilhaft, werden aber nicht vorausgesetzt. | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Klausur oder mündliche Prüfung, Wiederholungsmöglichkeit und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Methoden der Informatik in der Chemie und der Chemischen Biologie, insbesondere vor dem Hintergrund der Entwicklung und Charakterisierung von Wirkstoffen. Die Studierenden sollen nach Beendigung der Vorlesung in der Lage sein, Möglichkeiten und Grenzen der beschriebenen Verfahren und Algorithmen zur Lösung biologisch-chemischer | | | | |

| | |
|---|---|
| | Fragestellungen zu beurteilen und diese in der Praxis einzusetzen. |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden sollen verschiedene Methoden der Chemie- und Bioinformatik sowie der statistischen Datenanalyse kennen lernen. Sie besitzen die Fähigkeit, für gegebene Anwendungen und Fragestellungen sinnvolle Methoden vorzuschlagen sowie die Grenzen der Vorhersagekraft und den Aufwand abzuschätzen. |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von Grundlagenwissen zur Entwicklung von methodischen Lösungsstrategien - angemessene mündliche und schriftliche Präsentation von Lösungen - logische Analyse von Möglichkeiten und Grenzen informatischer Zugänge zur Wirkstoffcharakterisierung <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskussion und Bewertung unterschiedlicher Lösungsansätze - Teamfähigkeit - Analysefähigkeit und Kreativität bei der Methodenwahl - Fachübergreifendes Lernen: Verknüpfung computergestützter Methoden mit chemischen und biologischen Fragestellungen |
| Inhalt | <p>Methoden der Chemieinformatik Speicherung und Darstellung chemischer Moleküle Substruktursuchen Fingerprint- und Ähnlichkeitssuchen Deskriptoren</p> <p>Methoden der Bioinformatik Speicherung und Darstellung von Proteinen Sequenzvergleiche Phylogenetische Bäume Homologie-Modellierung</p> <p>Methoden des molekularen Designs (Quantitative) Struktur-Wirkungsbeziehungen Pharmakophorsuche Ligand-Docking und -Scoring</p> <p>Methoden der Datenanalyse Statistische Methoden (PCA & PLS) Clusteranalysen Neuronale Netze</p> |
| Medienformen | Tafel, Powerpoint-Präsentationen, Computerprogramme (u.a. MOE, Gold) |
| Literatur | <p>G. Klebe, Wirkstoffdesign, Spektrum Akademischer Verlag; Auflage: 2. Aufl. 2009.</p> <p>A. R. Leach, V. J. Gillet, An Introduction to Chemoinformatics, Revised Edition, Springer, 2007.</p> <p>P. M. Selzer, R. Marhöfer, A. Rohwer, Angewandte Bioinformatik: Eine Einführung, Springer, 2003.</p> |

**Wahlpflichtvorlesungen
der
Molekularen Zellbiologie**

| | | | | | | |
|---|----------------------------|---|---------------------|--|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Systembiologie | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich im SoSe | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Systembiologie | V | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| 2 | Übung zu Systembiologie | Ü | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. P. Bastiaens | | | | |
| Dozent(in) | | Prof. Dr. P. Bastiaens, Dr. L. Dehmelt, Dr. A. Koseska, Dr. M. Schmick, Dr. K-C. Schürmann, Prof. Dr. F. Wehner, Dr. E. Zamir | | | | |
| Sprache | | Englisch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | B. Sc. in Chemischer Biologie (oder gleichwertiger Abschluss) | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Bachelormodule Chemische Biologie zur Zellbiologie und Mathematik (M-M-1, M-M-2, M-BIO-2) | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Klausur, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | Ein grundlegendes Verständnis systembiologischer Analysen in lebenden Zellen und Organismen | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | <p>Vorlesung: Die Studierenden bekommen einen weitreichenden Einblick in die Konzepte und die Arbeitsweisen der Systembiologie. Aufbauend auf zellbiologischen und auf mathematischen Kenntnissen aus Bachelor-Kursen wird ein umfassendes, quantitatives Verständnis zellulärer Verhaltensweisen im Kontext von Signaltransduktion, Netzwerkdynamik und Selbstorganisation vermittelt.</p> <p>Übung: Die Studierenden werden aktiv in detaillierte Diskussionen zu</p> | | | | |

| | |
|---|--|
| | experimentellen Daten und Aussagen aus themenrelevanten Original-Veröffentlichungen einbezogen. Ziel ist es, den Stoff aus der Vorlesung an einem konkreten, praxisnahen Beispiel zu vertiefen und einen kritischen Umgang mit der Literatur zu erlernen. |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | <p>Methodenkompetenzen: Vermittlung aktueller Fragestellungen aus Molekularbiologie, Zellbiologie, Mikroskopie und Mikro-Spektroskopie, wie sie nach Art systembiologischer Ansätze durchgeführt, analysiert und modelliert werden</p> <p>Fachübergreifendes Lernen: Entwicklung eines Verständnisses für systembiologische Ansätze auf der gemeinsamen Basis von Molekularbiologie, Zellbiologie, Biochemie, Biophysik sowie Mathematik</p> |
| Inhalt | <p>Entwicklung und Geschichte der Systembiologie, die Regulation zellulärer Dimensionen, Modellorganismen in der Systembiologie, die Dynamik von Zellorganellen, Selbstorganisation der mitotischen Spindel, Organisationsprinzipien in der Zellmigration und in der Morphogenese, Licht- und Elektronenmikroskopie in der Systembiologie, die Visualisierung einer zellulären Reaktionsdynamik, Methoden zur Analyse von biologischen Netzwerken, computer-gestützte Analysen biochemischer Netzwerke, rekonstituierende Netzwerke in Zellen, oszillierende Netzwerke, die „<i>reaction-diffusion</i>“ und die räumliche Musterbildung in biologischen Systemen</p> |
| Medienformen | Tafelbilder, Powerpoint-Präsentation, Online-Skript (begleitend) |
| Literatur | ausgewiesene Fachliteratur (Primärliteratur) |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------|--|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Experimentelle Zellbiologie | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährl. im WS | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemische Biologie M.Sc. Chemie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Experimentelle Zellbiologie | V | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| 2 | Übungen zur exp. Zellbiologie | Ü | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. P. Bastiaens | | | | |
| Dozent(in) | | Dr. L. Dehmelt | | | | |
| Sprache | | Deutsch, Englisch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | B. Sc. in Chemischer Biologie B. Sc. Chemie (oder gleichwertiger Abschluss) | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Grundlegende Kenntnisse der Zellbiologie vergleichbar mit Veranstaltungen zur Zellbiologie im Bachelorstudiengang Chemische Biologie (M-BIO-2) | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Klausur oder mündliche Prüfung, Wiederholungsmöglichkeiten gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | Ein grundlegendes Verständnis zellulärer und molekularer Mechanismen in eukaryotischen Zellen und ihre experimentelle Zugänglichkeit. | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | Durch die erfolgreiche Beendigung dieses Moduls sollte der/die Studierende in der Lage sein: <ul style="list-style-type: none"> - Die Konsequenzen biologischer Komplexität und Variabilität für experimentelle Untersuchungen von Zellen zu bewerten. - Durch die Kenntnis molekularbiologischer und chemischer Techniken, problemorientiert geeignete Methoden zur Manipulation von Zellen zu | | | | |

| | |
|---|---|
| | <p>identifizieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durch die Kenntnis von experimentellen Strategien, die Anwendung experimenteller Techniken zur Entschlüsselung molekularer Mechanismen in der Zellbiologie zu bewerten. |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auswahl geeigneter Strategien zur Informationsgewinnung - Bewertung von experimentellen Problemlösungsstrategien - Bewertung der Validität und Sicherheit von Informationen und experimentellen Messungen <p>Fachübergreifendes Lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ursprung, Bedeutung und Anwendung der wissenschaftlichen Methode <p>Sozialkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Präzise Kommunikation von Lerninhalten - Diskussion von komplexen Zusammenhängen |
| Inhalt | <ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretation von biologischen Messungen: Komplexität in der Biologie, Variabilität in der Biologie, Konfirmativer und Explorativer Ansatz, Logik der experimentellen Analyse und die wissenschaftliche Methode. 2. Methoden in der Zellbiologie: Analyse von Zellstruktur und Zellfunktion, Inhibition von Proteinaktivität durch RNA Interferenz, Molekularbiologische Methoden zur gezielten Proteinmodifikation, Methoden zur Manipulation von Genen, akute Störungsmethoden, Synthetische Biologie, Rekonstitution von zellulären Prozessen <i>in vitro</i> 3. Beispiele aus der Experimentellen Zellbiologie: Intrazelluläre Organisation, Zellkommunikation, Entwicklungsbiologie, Neurobiologie, Organisation des Nukleus, Epigenetik |
| Medienformen | Powerpoint-Präsentation, pdf-Dokumente im Internet |
| Literatur | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bruce Alberts, Alexander Johnson, Julian Lewis, Martin Raff, Keith Roberts, and Peter Walter. Molecular Biology of the Cell, 5th edition, 2008, Garland science, NewYork 2. Spezielle Fachliteratur |

| | | | | | | |
|---|---|---|---------------------|--|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Einführung in die Dynamik biologischer Netzwerke | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich im WS | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Einführung in die Dynamik biologischer Netzwerke | V | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| 2 | Übung zu Einführung in die Dynamik biologischer Netzwerke | Ü | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortliche(r) | | PD Dr. Aneta Koseska | | | | |
| Dozent(in) | | PD Dr. Aneta Koseska | | | | |
| Sprache | | Englisch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | B. Sc. in Chemischer Biologie (oder gleichwertiger Abschluss) | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Module des Bachelorstudiengangs Chemische Biologie zur Zellbiologie und Mathematik (M-M-1, M-M-2, M-BIO-2) | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Klausur, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | Ein grundlegendes Verständnis komplexer Systeme mit Anwendung auf biologische Netzwerke | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | <p>Vorlesung: Die Studierenden bekommen einen weitreichenden Einblick in die Theorie komplexer Systeme. Aufbauend auf zellbiologischen und auf mathematischen Kenntnissen aus Bachelor-Kursen wird ein umfassendes, quantitatives Verständnis der Dynamik biologischer Netzwerke vermittelt. Fragen zum Entwerfen und Programmieren von genetischen Schaltungen, die trainiert werden können, um auf bestimmte Signale zu reagieren, werden ebenfalls abgedeckt.</p> <p>Übung: Die Studierenden lernen die Dynamik biologischer</p> | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>Netzwerke sowohl analytisch als auch numerisch zu identifizieren und zu quantifizieren. Eine Einführung in Programmiersprachen, wie z.B. Matlab, die die für die Übungen notwendigen Skills abdecken, wird ebenfalls gegeben. Das Ziel ist es, die in den Vorlesungen gelernten grundlegenden Konzepte der Dynamik komplexer Systeme praktisch anzuwenden.</p> |
| <p>Vermittelte Schlüsselkompetenzen</p> | <p>Vermittlung aktueller Fragestellungen aus der Dynamik komplexer Systeme und der Systembiologie, Formulierung und Analyse (analytisch sowie numerisch) mathematischer Modelle spezifischer chemischer und biologischer Systeme.</p> <p>Fachübergreifendes Lernen: Entwicklung eines Verständnisses für systembiologische Ansätze auf der gemeinsamen Basis von Nichtlinearer Dynamik sowie Molekularbiologie, Zellbiologie, Biochemie und Biophysik.</p> |
| <p>Inhalt</p> | <p>Deterministische Systeme, Lineare Stabilitätsanalyse, Bifurkationstheorie und Theorie der Grenzzyklen mit Anwendung auf Enzym-Substrat / Hill-Kinetik, kleine genetische Netzwerke und programmierbare genetische Schaltungen, neuronale Dynamik, Grundprinzipien der Zell-Zell-Kommunikation und Dynamik von gekoppelten Netzwerken.</p> |
| <p>Medienformen</p> | <p>Tafelbilder, Powerpoint-Präsentation, Online-Skript (begleitend)</p> |
| <p>Literatur</p> | <p>ausgewiesene Fachliteratur (Primärliteratur)</p> |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|---|---------------------|---|--------------------------|---------------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Grundlagen der Immunologie | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Moduliniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich im SoSe | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenz- zeit | Eigen- studium |
| 1 | Grundlagen der Immunologie | V | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| 2 | Übung zur Immunologie | Ü | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. C. Watzl | | | | |
| Dozent(in) | | Prof. Dr. C. Watzl, Dr. Maren Claus, Dr. Doris Urlaub, Dr. Janine Duppach | | | | |
| Sprache | | Englisch, Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | B. Sc. in Chemischer Biologie (oder gleichwertiger Abschluss) | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Grundlegende Kenntnisse der Zellbiologie vergleichbar mit Veranstaltungen zur Zellbiologie im Bachelorstudiengang Chemische Biologie (M-BIO-2) | | | | |
| Studien- /Prüfungsleistungen | | Klausur, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | <ul style="list-style-type: none"> - Grundkenntnisse über die Bestandteile und die Funktionen des Immunsystems. - Verständnis immunologischer Analysemethoden und therapeutischer Ansätze. - Grundkenntnisse bezüglich Signaltransduktionsprozessen von Immunzellen. | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | <p>Durch die erfolgreiche Beendigung dieses Moduls sollte der/die Studierende in der Lage sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auf Basis ihrer in der Lehrveranstaltung erworbenen Kenntnisse der verschiedenen Zelltypen und Organe des Immunsystems deren Funktionen zu verstehen. - Das Zusammenspiel der verschiedenen Komponenten des Immunsystems bei einer erfolgreichen Immunreaktion | | | | |

| | |
|---|--|
| | <p>zu verstehen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durch die Kenntnis von immunologischen Techniken experimentelle Ansätze zur Untersuchung immunologischer Vorgänge nachzuvollziehen und zu bewerten. |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verständnis der Funktionsweise immunologischer Methoden - Bewertung von experimentellen Ansätzen in der Immunologie - Ableitung von Manipulationen der Immunsystems für therapeutische Zwecke <p>Fachübergreifendes Lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anwendung zellbiologischer Prinzipien und Methoden <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskussion von komplexen Zusammenhängen |
| Inhalt | <p>In der Wahlpflichtvorlesung werden die verschiedenen Organe und Zelltypen des Immunsystems vorgestellt. Es wird erläutert, wie diese Komponenten bei einer viralen oder bakteriellen Infektion zusammenarbeiten und welche immunologischen Effektormechanismen die Infektion bekämpfen. Ferner werden die Grundlagen der immunologischen anti-Tumor Antwort behandelt. Es werden außerdem bestehende und neuartige Therapieansätze vorgestellt, die auf immunologischen Grundlagen beruhen (z.B.: Therapie mit monoklonalen Antikörpern, Zelltherapie, Immunsuppressiva, Knochenmarkstransplantation). Zusätzlich werden Grundlagen der Signaltransduktion in Immunzellen vorgestellt (z.B. Signaltransduktion von Zytokinen, T Zell Rezeptor, Inhibierende Rezeptoren etc.).</p> |
| Medienformen | Powerpoint-Präsentation, Online-Skript (begleitend) |
| Literatur | <p>Janeway's Immunobiology, Verlag: Taylor & Francis Ltd.; Auflage: 8th edition.</p> <p>Cellular and Molecular Immunology, Verlag: Saunders W.B.; Auflage: 8th edition.</p> |
| Neues Modul | Beschluss am 04.02.2015 im Fakultätsrat |

Wahlpflichtvorlesungen
der
Chemischen Biologie

| | | | | | | |
|---|----------------------------|--|---------------------|--|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Strukturbiologie | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich im SoSe | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1-4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chem. Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Strukturbiologie | V | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| 2 | Übung zu Strukturbiologie | Ü | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. S. Rauser | | | | |
| Dozent(in) | | Prof. Dr. S. Rauser, Dr. I. Vetter, Dr. O. Hofnagel, Dr. C. Gatsogiannis | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | B. Sc. in Chemischer Biologie oder gleichwertiger Abschluss | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Klausur, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | Grundlegende Kenntnisse der Protein- und Zellstrukturbestimmung mittels Elektronenmikroskopie, NMR und Röntgenstrukturanalyse sowie der Analyse und Interpretation von Proteinmodellen | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | <p>Durch die erfolgreiche Beendigung dieses Moduls sollte der/die Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - die wesentlichen strukturellen biologischen Methoden kennen und problemorientiert auswählen können - die theoretischen Grundlagen der Strukturbestimmungsmethoden kennen - mit strukturellen biologischen Daten kritisch umgehen können - Verständnis der grundlegenden Schritte und der | | | | |

| | |
|---|---|
| | Limitationen bzw. der Vor- und Nachteile der jeweiligen Methoden haben |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erarbeitung von theoretischem Wissen sowie von Lösungsstrategien für praktische Problemstellungen <p>Fachübergreifendes Lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung der Strukturbiologie für die Themenfelder Biochemie und Biomedizin |
| Inhalt | <p>Elektronenmikroskopie: Theorie der Elektronenmikroskopie, Instrumentierung, Kristallisation, Probenvorbereitung (Cryo-EM), Einzelpartikelelektronenmikroskopie, Elektronentomographie, Bildverarbeitung</p> <p>NMR: Anwendung in der Proteinstrukturbestimmung</p> <p>Röntgenkristallographie: Kristallisation, Kristallvorbereitung, Kristallsymmetrien, Instrumentierung, Datensammlung und Auswertung, Lösung des Phasenproblems, Berechnung der Elektronendichte, Modellbau und Verfeinerung, Qualitätsuntersuchung und Analyse von Proteinmodellen</p> |
| Medienformen | Powerpoint-Präsentation, Online-Skript (begleitend) |
| Literatur | <ol style="list-style-type: none"> 3. J. Frank (2006) Three-dimensional Electron Microscopy of Macromolecular Assemblies, Oxford Univ Pr 978-0-1951-8218-7 4. J. Frank (2006) Electron Tomographie, Springer 978-0387-31234-7 5. L. Reimer (2008) Transmission Electron Microscopy, Springer 978-0-3875-0499-5 6. G.S. Rule, Hitchens T.K. (2005) Fundamentals of Protein NMR Spectroscopy, Springer 978-1-4020-3499-2 7. B. Rupp (2009) Biomolecular Crystallography, Garland Science 978-0-8153-4081-2 8. http://www.ruppweb.org/Xray/101index.html |

| | | | | | | |
|---|--|---|---------------------|--|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Biochemistry of Membrane Proteins | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich im WS | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 - 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chem. Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Biochemistry of Membrane Proteins | V | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| 2 | Übung zu Biochemistry of Membrane Proteins | Ü | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortlicher | | Prof. Dr. S. Raunser | | | | |
| Dozenten | | Prof. Dr. S. Raunser, Dr. C. Gatsogiannis, Dr. P. Bieling, Dr. M. Hernandez | | | | |
| Sprache | | Englisch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | B. Sc. in Chemischer Biologie oder gleichwertiger Abschluss | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Klausur (englisch), Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | Grundlegende Kenntnisse in dem Aufbau von biologischen Membranen und der Struktur und Funktion von Membranproteinen | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis der wichtigsten Methoden und Strategien zur Analyse von biologischen Membranen - Kenntnis der generellen Struktur von Membranproteinen - Kenntnis der Funktion von Membranproteinen - Einblick in transmembrane Signaltransduktion und den Transport von Ionen und Molekülen - Verständnis der oxidativen Phosphorylierung und Photosynthese | | | | |
| | | | | | | |

| | |
|--|--|
| <p>Vermittelte Schlüsselkompetenzen</p> | <p>Sach- und Fachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erarbeitung von theoretischen Wissen sowie von Lösungsstrategien für die Analyse von biologischen Membranen <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung von biologischen Membranen in Hinblick auf Zell-Zell Kommunikation und ihre Relevanz für Krankheiten und Therapie sowie Energiegewinnung |
| <p>Inhalt</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Structure and composition of biological membranes - Protein-lipid interactions - Methods to analyze membrane proteins - Membrane protein families - Channels, transporters, receptors, enzymes - Expression, folding and membrane insertion - Detergents - Biophysics of membrane proteins/lipids - Cytoskeletal cross-talks/membrane interface - Lipid synthesis and homeostasis - Membrane fusion (secretory pathway) - Membrane protein organization in organelles (respiratory chain, photosynthesis) |
| <p>Medienformen</p> | <p>Tafel; PowerPoint-Präsentation, Arbeitsmaterialien online (Inhalt, ausgewählte Folien, Fragen)</p> |
| <p>Literatur</p> | <p>Krieger et al., Molecular Cell Biology, Freeman</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|---------------------|--|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Posttranslationale Modifikation von Proteinen | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich im SoSe | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Posttranslationale Modifikation von Proteinen | V | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| 2 | Übung zu Posttranslationale Modifikation von Proteinen | Ü | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortlicher | | Prof. Dr. S. Rauser | | | | |
| Dozenten | | Dr. H. Neumann, Prof. Dr. M. Engelhard, Prof. Dr. R. Goody | | | | |
| Sprache | | Deutsch, Englisch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | B. Sc. in Chemischer Biologie oder gleichwertiger Abschluss | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Solide Grundkenntnisse der Biochemie (Stryer, Voet & Voet, Lehninger) | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Übungsaufgaben, Klausur , Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | Dieses Modul soll den Studenten eine Übersicht der wichtigsten posttranslationalen Modifikationen (PTM) und ihre Bedeutung für Signaltransduktionsketten und Genregulation vermitteln. Die chemischen Hintergründe verschiedener Mechanismen der PTM sollen beleuchtet, und moderne biologisch-chemische Forschungsgebiete- und Methoden vorgestellt werden. | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | Durch die erfolgreiche Beendigung dieses Moduls sollte der/die Studierende: <ul style="list-style-type: none"> - Mechanismen proteinmodifizierender Enzyme erklären können - Wichtige Fallbeispiele der vorgestellten Modifikationen kennen | | | | |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Zusammenhänge komplexer Mechanismen der Signaltransduktion beschreiben können - Über moderne Methoden der Proteinanalytik im Bezug auf posttranslationale Modifikationen im Bilde sein |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | Methodenkompetenzen: Die Studenten sollen sich das, in der Vorlesung vorgetragene Grundlagenwissen im Kontext aktueller Forschungsliteratur anwenden. Biologische Fragestellungen sollen mit der zu Grunde liegenden Chemie verknüpft werden. |
| Inhalt | Folgende posttranslationale Modifikationen werden besprochen: Histonmodifikationen, Methylierung, Phosphorylierung, Schwefelmodifikationen, Acetylierung, Glykosylierung, Lipidierung, Thioestermodifikationen, Ubiquitinylierung, Automodifikationen, Proteolyse |
| Medienformen | Tafelbilder, Powerpoint-Präsentation, eigene Notizen |
| Literatur | <p>9. Posttranslational Modification of Proteins, 2006, C.T. Walsh</p> <p>10. The Cell, 5. Ed. Alberts et. al.</p> <p>11. Übersichtsartikel aus der aktuellen Fachliteratur</p> |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Bioorganische Chemie II | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich im SoSe | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Bioorganische Chemie II | V | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| 2 | Übung zu Bioorganische Chemie II | Ü | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. H. Waldmann | | | | |
| Dozent(in) | | Hochschullehrer der Chemischen Biologie (Für das jeweilige Semester siehe Aushang der Chemischen Biologie) | | | | |
| Sprache | | Deutsch und/oder Englisch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | B. Sc. in Chemischer Biologie oder gleichwertiger Abschluss | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Solide Grundlagen in Organischer Chemie, Bioorganischer Chemie und Biochemie | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Benotete Klausur, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | Fortgeschrittene Kenntnisse der allgemeinen Prinzipien und Methoden der bioorganischen Chemie und die sichere Anwendung dieser Kenntnisse in Theorie und Praxis | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | Durch die erfolgreiche Beendigung dieses Moduls sollte der/die Studierende: - über wesentliche theoretische Kenntnisse von Reaktionen und Methoden in der bioorganischen Chemie verfügen | | | | |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | | Methodenkompetenzen: - Erarbeitung von theoretischem Wissen innerhalb der bioorganischen Chemie | | | | |

| | |
|------------------------|--|
| | Fachübergreifendes Lernen: <ul style="list-style-type: none">- Bedeutung der bioorganischen Chemie bzgl. der Themenfelder chemische Biologie und organische Synthese |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none">- Chemie der Kohlenhydrate (Synthese und Eigenschaften sowie biologische Bedeutung)- Chemie der Lipide (Synthese und Eigenschaften sowie biologische Bedeutung) |
| Medienformen | Tafelbilder, Folien, Powerpoint-Präsentation, Online-Skript (begleitend) |
| Literatur | Thisbe K. Lindhorst: Essentials of Carbohydrate Chemistry and Biochemistry, Wiley-VCH |
| Letzte Änderung | Fakultätsratsbeschluss am 10.06.2015 |

| | | | | | | |
|---|--|--|---------------------|--|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Chemisch-Biologische Aspekte der Epigenetik | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chem. Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Chemisch-Biologische Aspekte der Epigenetik | V | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| 2 | Übungen zu Chemisch-Biologische Aspekte der Epigenetik | Ü | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. Daniel Summerer | | | | |
| Dozent(in) | | Prof. Dr. Daniel Summerer | | | | |
| Sprache | | Englisch, Deutsch (je nach Sprachkenntnis des Auditoriums) | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | Keine | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Solide Grundkenntnisse der Biochemie und der Organischen Chemie | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Seminarvortrag und mündliche Prüfung, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | Dieses Modul soll den Studenten eine Übersicht über epigenetische Mechanismen der Gen-Regulation vermitteln. Behandelt werden die chemischen Grundlagen dieser Mechanismen und ihre Auswirkungen auf das Zellschicksal. Behandelt wird zudem eine große Bandbreite an Methoden für die Synthese epigenetisch modifizierter Proteine und Nukleinsäuren sowie für ihre Analyse in vitro und in vivo. | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | Durch die erfolgreiche Beendigung dieses Moduls sollte der /die Studierende in der Lage sein: <ul style="list-style-type: none"> - Epigenetische Modifikationen in DNA, RNA und Proteinen in ihrer biologischen Funktion zu beurteilen. - Die biologischen Mechanismen für die Einführung, regulatorische Erkennung und Entfernung solcher | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>Modifikationen im Detail zu kennen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chemisch biologische-Methoden für die Synthese von epigenetisch modifizierter DNA, RNA und Proteinen zu kennen und gemäß der Problemstellung auswählen zu können. - Analysemethoden für die Anwesenheit bestimmter Modifikationen in Biomakromolekülen auszuwählen und in ihrer Aussagekraft zu beurteilen. - Lösungsvorschläge für das Studium von Biomakromolekularen Interaktionen in vitro und in vivo vorzuschlagen, sowohl in einzelnen Komplexen als auch auf Genom-, Transcriptom- und Proteom-weiter Ebene. |
| <p>Vermittelte Schlüsselkompetenzen</p> | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von theoretischem Wissen zur Erarbeitung von Lösungsstrategien für die Bearbeitung von Problemstellungen - Projekt- und Zeitmanagement <p>Fachübergreifendes Lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von analytischen Methoden für biologische Fragestellungen, die auf Grundlagen der Chemie basieren. <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verantwortungsbewusstes Handeln unter Berücksichtigung der gesetzlichen Bestimmungen. |
| <p>Inhalt:</p> | <p>Chemisch-Biologische Aspekte der Epigenetik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Epigenetische Phänomene - Grundlagen der Chromatinstruktur - Biologie epigenetischer DNA Modifikationen (Arten, Organismische Verteilung, Biologische Funktionen, Mechanismen der Einführung, regulatorischen Erkennung und Entfernung im Genom). - Synthese epigenetisch modifizierter DNA (DNA-Festphasensynthese, Postsynthetische Modifikationen, Array-Synthese, Enzymatische Modifikationen, Epigenome Engineering). - Analyse epigenetisch modifizierter DNA (Genomischer Gehalt via LCMS-MS, hybridisierungsbasierte Methoden, PCR Methoden, Sequenzierprinzipien, Hochdurchsatzsequenzierung, Einzelmolekül-Sequenzierung, chem. Konversions- und Tagging-Chemien). - Biologie epigenetischer Proteinmodifikationen (Histone + Nucleosomen, Mechanismen der Einführung, regulatorischen Erkennung und Entfernung von Aminosäure-Acetylierung, Methylierung, Phosphorylierung, Ubiquitylierung, |

| | |
|---------------------|---|
| | <p>PARylierung und andere. Nucleosome Remodelling, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none">- Synthese epigenetisch modifizierter Proteine (Peptid-Festphasensynthese, Ligationsmethoden, Erweiterung des genetischen Codes).- Analyse epigenetisch modifizierter Proteine (Interaktionsanalyse in Lösung, Footprinting, Nukleosid und Aminosäureanaloga für die Analyse, Entdeckung unbekannter Interaktionspartner, Hochdurchsatzmethoden für die Chromatinanalyse). |
| Medienformen | Powerpoint-Präsentation, Tafelbilder. |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none">- Lyle Armstrong, Epigenetics, Garland Science, 2014.- Allis, Caparros, Jenuwein, Reinberg, Epigenetics, CSHL, 2015.- Allgemeine Grundlagenliteratur der Biochemie und Molekularbiologie (Stryer, Alberts usw.) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Chemie der bioaktiven Heterocyclen | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus Jährlich im SoSe | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 – 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Chemie der bioaktiven Heterocyclen | V | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| 2 | Übungen zu Chemie der bioaktiven Heterocyclen | Ü | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Dr. Andrey P. Antonchick | | | | |
| Dozent(in) | | Dr. Andrey P. Antonchick | | | | |
| Sprache | | Englisch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | B. Sc. in Chemie oder Chemischer Biologie (oder gleichwertiger Abschluss) | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Gute Kenntnisse der Organischen Chemie und Bioorganischen Chemie | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Benotete Klausur, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO | | | | |
| Studienziele | | Am Ende des Moduls soll der/die Studierende über ein fundiertes Wissen der Chemie von bioaktiven Heterocyclen verfügen. | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | <p>Durch die erfolgreiche Beendigung dieses Moduls sollte der/die Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Über Verständnis von strukturellen, physikalischen und spektroskopischen Eigenschaften von Heterocyclen verfügen • Umfassende Kenntnisse chemischer Eigenschaften und Methoden zur Synthese von Heterocyclen besitzen • Charakteristische Transformationen von Heterocyclen benennen und anwenden können | | | | |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Bedeutung und Anwendungsgebiete ausgewählter Derivate, Naturstoffe und anderer biologisch aktiver Verbindungen von verwandten Strukturtypen besitzen |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erarbeitung von Grundlagenwissen sowie von Lösungsstrategien für Problemstellungen - Entwickeln und Präsentieren von Strategien zur Problemlösung <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskussionsbereitschaft bei der Erarbeitung von Problemlösungsstrategien - Qualifizierte Darstellung eigener Lösungskonzepte |
| Inhalt | <p>Die Struktur von Heterocyclen</p> <p>Systematische Nomenklatur der Heterocyclen</p> <p>Eigenschaften, Synthese und Anwendung n-gliedriger (n = 3-6) Heterocyclen</p> <p>Siebengliedrige Heterocyclen und größere Ringsysteme</p> |
| Medienformen | Tafel, Powerpoint-Präsentationen, Folien, Übungszettel |
| Literatur | <p>T. Eicher, S. Hauptmann, A. Speicher, The Chemistry of Heterocycles, Wiley, 2012</p> <p>J. A. Joule, K. Mills, Heterocyclic Chemistry, Wiley, 2010</p> <p>L. D. Quin, J. Tyrell, Fundamentals of Heterocyclic Chemistry, Wiley, 2010</p> <p>K. C. Majumdar, S. K. Chattopadhyay (eds.) Heterocycles in Natural Product Synthesis, Wiley, 2011</p> <p>J. Alvarez-Builla, J. J. Vaquero, J. Barluenga (eds.) Modern Heterocyclic Chemistry, Wiley, 2011</p> |

| | | | | | | |
|---|---|---|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Nachhaltige Chemie für die Wirkstoffsynthese | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus Jährlich im WiSe | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 – 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Nachhaltige Chemie für die Wirkstoffsynthese | V | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| 2 | Übungen zu Nachhaltige Chemie für die Wirkstoffsynthese | Ü | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. Herbert Waldmann | | | | |
| Dozent(in) | | Dr. Andrey P. Antonchick | | | | |
| Sprache | | Englisch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | B. Sc. in Chemie oder Chemischer Biologie (oder gleichwertiger Abschluss) | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Gute Kenntnisse der Organischen Chemie und Bioorganischen Chemie | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Benotete Klausur, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO | | | | |
| Studienziele | | Am Ende des Moduls sollte der Student/die Studentin gute Kenntnisse über die modernen Methoden und Techniken der nachhaltigen Chemie für die Wirkstoffsynthese haben. | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | <p>Durch die erfolgreiche Beendigung dieses Moduls sollte der/die Studierende folgende Fachkenntnisse erworben haben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verständnis der Grundlagen der grünen und nachhaltigen Chemie • Umfassende Kenntnisse der modernen Synthesemethoden • Überblick über neue Techniken der chemischen Synthese • Überblick über die Bedeutung und Anwendung nachhaltiger Chemie für die Wirkstoffsynthese | | | | |

| | |
|---|--|
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | Methodenkompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> - Erarbeitung von Grundlagenwissen sowie von Lösungsstrategien für Problemstellungen - Entwickeln und Präsentieren von Strategien zur Problemlösung Sozialkompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> - Diskussionsbereitschaft bei der Erarbeitung von Problemlösungsstrategien - Qualifizierte Darstellung eigener Lösungskonzepte |
| Inhalt | <p>Grüne Chemie C-H-Bindungsaktivierung Organokatalyse Metallfreie Synthese Photoredox-Katalyse Moderne Techniken in der Synthese</p> |
| Medienformen | <p>Tafel, Powerpoint-Präsentationen, Folien, Übungszettel</p> |
| Literatur | <p>I. Arends, R. Sheldon, U. Hanefeld, Green Chemistry and Catalysis. WILEY-VCH, 2007 J.-Q. Yu, Z. Shi (eds.), C-H Activation, Springer-Verlag, 2010 M. Waser, Asymmetric Organocatalysis in Natural Product Syntheses, Springer-Verlag, 2012 P. I. Dalko (ed.), Comprehensive Enantioselective Organocatalysis: Catalysts, Reactions, and Applications, 3 Volume Set, Wiley-VCH, 2013 Aktuelle wissenschaftliche Literatur</p> |

Sonstige

Wahlpflichtvorlesungen

| | | | | | | |
|---|------------------------------------|--|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Chemikalienrecht und Arbeitsschutz | | | | |
| Kürzel | | MWV | | | | |
| Modulniveau | | Vertiefungsveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich im SoSe | Dauer 1 | Studiensemester 6 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum B. Sc. Chemie B. Sc. Chem. Biologie M. Sc. Chemie M. Sc. Chem. Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Chemikalienrecht und Arbeitsschutz | V | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| 2 | Übungen | Ü | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortliche | | Prof. Dr. T. Gebel | | | | |
| Dozenten | | M. Krause, A. Wilmes, Dr. T. Wolf, Dr. M. Henn, Dr. R. Packroff, M. Sander, Prof. Dr. T. Gebel | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | Keine | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | <u>Studienleistung:</u> Projektarbeit/Hausarbeit/Präsentation. <u>Prüfungsleistung:</u> Klausur, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | Vertiefung und Erweiterung der Grundkenntnisse der Veranstaltung „Rechtskunde und Toxikologie für Chemiker“ (Modul MTO, 1. Semester). Studierende, die im Rahmen des Moduls MTO ab dem WiSe 09/10 nur noch die <i>eingeschränkte Sachkunde</i> gemäß ChemVerbotsV erworben haben, können durch die erfolgreiche Absolvierung dieser Veranstaltung die Sachkunde auf das Inverkehrbringen giftiger und sehr giftiger Biozidprodukte und Pflanzenschutzmittel erweitern (Erwerb der <i>umfassenden Sachkunde</i>). | | | | |
| Angestrebte | | Durch die erfolgreiche Beendigung dieses Moduls sollte der | | | | |

| | |
|---|--|
| Lernergebnisse | /die Studierende in der Lage sein: <ul style="list-style-type: none"> - Grundansätze der toxikologischen Stoffbewertung zu kennen (im Rahmen des Erwerbs der erweiterten Sachkunde) und auf Fallbeispiele anzuwenden. - Kenntnisse über die Prinzipien der Gefährdungsbeurteilung von Arbeitsplätzen zu haben und diese problemorientiert anwenden zu können. |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von theoretischem Wissen zur Erarbeitung von Lösungsstrategien für die Bearbeitung praktischer Problemstellungen in Form von Fallbeispielen. - Projekt- und Zeitmanagement <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erlangung des Wissens über verantwortungsbewusstes Handeln unter Berücksichtigung gesetzlicher Bestimmungen (Arbeitsschutz- und Umweltgesetzgebung). <p>Fachübergreifendes Lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Bedeutung der Toxikologie bezüglich der Themenfelder Ökonomie und Ökologie. |
| Inhalt | Die Vorlesung soll die Inhalte der Veranstaltung „Rechtskunde und Toxikologie für Chemiker“ (Modul MTO, 1. Semester) vertiefen und erweitern: <ul style="list-style-type: none"> - Vertiefung der Grundkenntnisse in der regulatorischen Toxikologie und Chemikalienrecht, insbesondere Biozid- und Pflanzenschutzmittelrecht. - Vertiefung der Grundkenntnisse auf dem Gebiet des Arbeitsschutzes bei Chemikalien. |
| Medienformen | PowerPoint-Präsentation, Tafelbilder |
| Literatur | |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Aktuelle Themen der Toxikologie | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich im SoSe | Dauer 1 | Studiensemester 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Aktuelle Themen der Toxikologie | S | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| 2 | Übungen | Ü | 1 | 1 | 15 h | 15 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortliche | | Prof. Dr. Thomas Gebel | | | | |
| Dozenten | | Prof. Dr. Thomas Gebel | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | B. Sc. Chemie B. Sc. Chemische Biologie (oder gleichwertige Abschlüsse) | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | <p>Modulprüfung: Präsentation</p> <p>Es besteht eine Anwesenheitspflicht, da der Lehrinhalt von den Studierenden im Rahmen von Präsentationen und Diskussionen erarbeitet wird. Daher kann das Lernziel nur bei regelmäßiger Teilnahme erreicht werden. Es sind zur erfolgreichen Teilnahme maximal 3 Fehltermine erlaubt.</p> | | | | |
| Studienziele | | Den Studierenden wird eine Basis geschaffen, sich mit toxikologischen Themen auseinanderzusetzen. Nach Recherche sollen die Studierenden in der Lage sein, eine fachlich fundierte Stellungnahme zu Themen abzugeben, die die Toxikologie von Chemikalien betrifft. | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | Durch die erfolgreiche Beendigung dieses Moduls sollte der /die Studierende in der Lage sein: | | | | |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Themenfelder auf dem Gebiet der Toxikologie unter Zuhilfenahme moderner Rechertechniken (elektronische Datenbanken) selbstständig zu erarbeiten und gemäß Aufgabenstellung zu strukturieren. - Eigene Ausarbeitungen zu Themenfeldern auf dem Gebiet der Toxikologie in Form eines Vortrags vor einem chemisch fachkundigen Auditorium zu präsentieren. - Inhalte und Thesen der Präsentation in einer fachwissenschaftlichen Diskussion zu erläutern und zu verteidigen. - Die Behandlung von toxikologischen Fragestellungen in den Massenmedien – insbesondere vor dem Hintergrund des Spannungsfeldes Politik/Gesellschaft/wissenschaftliche Exaktheit – kritisch zu hinterfragen und einzuordnen. |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transfer von vorhandenem Wissen aus dem Studium der Chemie/Chemischen Biologie zur Lösung toxikologischer Fragestellungen. - Literaturrecherche, speziell auf dem Gebiet der Toxikologie (Nutzung von Datenbanken). - Präsentation von selbst erarbeiteten Ergebnissen vor einem fachkundigen Auditorium unter Zuhilfenahme computergestützter Präsentationstechniken. - Führen einer Fachdiskussion über toxikologische Fragestellungen. - Projekt- und Zeitmanagement <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kritische Bewertung der veröffentlichten Meinung zu toxikologischen Themen in den Massenmedien vor dem Hintergrund politischer und gesellschaftlicher Strömungen. <p>Fachübergreifendes Lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Bedeutung der Toxikologie bezüglich der Themenfelder Ökonomie, Ökologie und Gesellschaft. |
| Inhalt | Auseinandersetzung mit Themen, die im öffentlichen Fokus stehen (z. B. Risiken der Nanotechnologie, PFT im Trinkwasser, Altlast Envio, Umweltfeinstaub). |
| Medienformen | PowerPoint-Präsentation, Tafelanschrieb |
| Literatur | |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|--|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtvorlesung Industrielle Organische Chemie Innovationsmanagement | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich im WS | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 - 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Innovationsmanagement | V | 3 | 2 | 30 | 60 |
| 2 | Übungen zur Vorlesung | Ü | 1 | 1 | 15 | 15 |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 | 75 |
| Modulverantwortlicher | | Prof. Dr. H.-W. Engels | | | | |
| Dozenten | | Prof. Dr. H.-W. Engels | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | B. Sc. Chemie B. Sc. Chemische Biologie | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Klausur oder mündliche Prüfung, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | Vermittlung von Inhalten des Innovationsmanagements und Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis der wichtigsten Methoden und Strategien des Innovationsmanagements - Kenntnis von betriebswirtschaftlichen Zusammenhängen zur Bewertung von Innovationen - Analyse von Problemstellungen und Entwicklung von Innovationen - Einblick in das betriebliche Management und Vorbereitung auf die Übernahme von Management-Aufgaben - Fähigkeit zur Ideengenerierung für Neuentwicklungen in der Industrie und Grundlagenwissen zu deren Umsetzung | | | | |

| | |
|--|--|
| <p>Vermittelte Schlüsselkompetenzen</p> | <p>Sach- und Fachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnisse zur Nutzung von theoretischem Wissen zur Bearbeitung von Problemstellungen in der Industrie - Fähigkeit zur Anwendung von überfachlichen Kenntnisse im Bereich des Managements und der BWL <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einsatz von Arbeitsstrategien zur Entwicklung von neuen Produkten und innovativen Lösungen von Problemstellungen in der Industrie. - Fähigkeit mit Hilfe der erworbenen Kenntnisse bei der Entwicklung neuer Produkte und Services zielgerichtet, sachgerecht und selbstständig vorzugehen |
| <p>Inhalt</p> | <p>Thematisch werden in Vorlesungen, Fallstudien und Übungen die Kernelemente von Innovationsmanagement vorgestellt: Innovationsstrategie, Ideengenerierung, Projektmanagement, Portfolio Management, Personal/Organisationsmanagement, Knowledge-/IP Management, Technologiemanagement und Grundlagen aus Betriebswirtschaft und Wertmanagement mit besonderer Relevanz für das Innovationsmanagement.</p> <p>Erwartungen an Hochschulbewerber für Innovationsaufgaben bei Vorstellungs- und Bewerbungsgesprächen werden erarbeitet und in Testinterviews geübt.</p> |
| <p>Medienformen</p> | <p>Tafel; PowerPoint-Präsentation, Arbeitsmaterialien online (Inhalt, ausgewählte Folien, Fragen)</p> |
| <p>Literatur</p> | <p>Oliver Gassmann, Praxiswissen Innovationsmanagement, Clayton M. Christensen, Innovator's solution, Innovator's dilemma</p> |

| | | | | | | |
|---|---|--|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Berufsqualifizierende Veranstaltungen | | | | |
| Kürzel | | M-WV | | | | |
| Modulniveau | | Vertiefungsveranstaltung | | | | |
| Turnus jedes Semester | Dauer 1 Semester | Studiensemester B. Sc. 5 oder 6 M. Sc. 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum B. Sc. Chemie B. Sc. Chemische Biologie M.Sc. Chemie M.Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Berufsqualifizierende Veranstaltung nach Vorgabe durch die Fakultät | V/Ü | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Dr. Markus Schürmann | | | | |
| Dozent(in) | | Verschiedene Dozentinnen und Dozenten. Die zugelassenen Lehrveranstaltungen und die entsprechenden Dozentinnen und Dozenten werden jedes Semester per Aushang veröffentlicht. | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | Keine | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Die Studierenden sollten in der Endphase des Bachelor-Studiums bzw. im Master-Studium sein und einschätzen können, welche Kompetenzen für das spätere Berufsleben wichtig sind. Die Voraussetzungen für die Lehrveranstaltungen sind unterschiedlich. Bei manchen fachwissenschaftlichen Lehrveranstaltungen können Vorkenntnisse erforderlich sein. | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Prüfungsform nach Vorgabe in der Lehrveranstaltung bzw. wie per Aushang vorgegeben. | | | | |
| Studienziele | | Vermittlung von Kenntnissen und Kompetenzen, die für das spätere Berufsleben wichtig sein könnten. | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | Die Studierenden sollen sich bei der Auswahl der Lehrveranstaltungen mit dem Lehrangebot anderer Fakultät auseinandersetzen. Sie sollen die Fachkulturen anderer Fächer kennenlernen sowie Wissen und Kompetenzen für das spätere Berufsleben erwerben. | | | | |

| | |
|--|--|
| <p>Vermittelte Schlüsselkompetenzen</p> | <p>Die vermittelten Schlüsselkompetenzen hängen von der einzelnen Lehrveranstaltung ab. Es könnten z.B. folgende Kompetenzen vermittelt werden:</p> <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von theoretischen Wissen in der beruflichen Praxis - angemessene mündliche und schriftliche Präsentation von Ergebnissen - Analyse von Problemstellungen aus der Berufspraxis - etc. <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskussion in der Gruppe - Teamfähigkeit - Verständnis von anderen Fachkulturen für eine spätere berufliche Zusammenarbeit - etc. |
| <p>Inhalt</p> | <p>Die Fakultät für Chemie und Chemische Biologie veröffentlicht jedes Semester eine Liste mit Lehrveranstaltungen, die als berufsqualifizierende Veranstaltungen denkbar sind.</p> <p>Die Lehrveranstaltungen dieser Liste können sich die Studierenden für Ihr Studium anrechnen lassen, sofern sie den Anforderungen der Prüfungsordnung entsprechen.</p> <p>Inhalte der Lehrveranstaltungen können statistische Methoden, Soft Skills, Managementmethoden, Arbeitswissenschaften, Privatrecht, Konflikt-Management, Qualitätsmanagement, Polymere, Toxikologie, Chemikalienrecht, Marketing, Wirtschaftswissenschaften, Präsentation, Themen aus dem Anwendungsbereich von chemischen Produkten aus dem Bereich des Bio- und Chemieingenieurwesens etc. sein. Nähere Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind den entsprechenden Modulhandbüchern der jeweiligen Fakultäten zu entnehmen.</p> <p>Bei Lehrveranstaltungen, die nicht als Wahlmöglichkeit für die Berufsqualifizierenden Veranstaltungen veröffentlicht wurden, die aber auch zum Bereich der berufsqualifizierenden Veranstaltungen gezählt werden können, ist eine Anerkennung auf Antrag an den Prüfungsausschuss möglich.</p> |
| <p>Medienformen</p> | <p>Tafelbild und/oder PowerPoint-Präsentation und andere (abhängig von Dozentin bzw. Dozent)</p> |
| <p>Literatur</p> | <p>Wird von der entsprechenden Dozentin bzw. dem Dozenten bekanntgegeben.</p> |

| | | | | | | |
|---|---|---|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Weitere chemische / naturwissenschaftliche Studien | | | | |
| Kürzel | | M-WV-1/2 | | | | |
| Modulniveau | | Vertiefungsveranstaltung | | | | |
| Turnus jedes Semester | Dauer 1 Semester | Studiensemester M. Sc. 1 bis 4 | Credits 4 | Zuordnung Curriculum M.Sc. Chemie M.Sc. Chem. Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Naturwissenschaftliche oder chemische Veranstaltungen | V/Ü | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Summe | | | 4 | 3 | 45 h | 75 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Dr. Markus Schürmann | | | | |
| Dozent(in) | | Verschiedene Dozentinnen und Dozenten aus dem Bereich der Naturwissenschaften. | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | B.Sc. Chemie B.Sc. Chem. Biologie | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Für die Teilnahme an den fachwissenschaftlichen Lehrveranstaltungen aus dem Bereich der Chemie oder den Naturwissenschaften können zusätzliche Voraussetzungen notwendig sein. Gegebenenfalls ist eine Absprache mit der Dozentin bzw. dem Dozenten erforderlich, ob die entsprechenden Voraussetzungen für die Lehrveranstaltung vorhanden sind. | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Prüfungsform nach Vorgabe in der Lehrveranstaltung bzw. im Modulhandbuch. | | | | |
| Studienziele | | Erwerb von weiterführenden Kenntnissen und Kompetenzen in anderen Naturwissenschaften oder in Lehrveranstaltungen der Chemie bzw. Technischen Chemie außerhalb der Fakultät für Chemie und Chemische Biologie, die für das Berufsleben oder fächerübergreifende Forschungsthemen interessant sind. | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | Die Studierenden sollen sich bei der Auswahl der Lehrveranstaltungen mit dem Lehrangebot anderer Fakultäten und Universitäten, insbesondere der Universitätsallianz Ruhr, auseinandersetzen. Sie sollen die Kultur in anderen Fächer kennenlernen sowie Wissen und Kompetenzen für das spätere Berufsleben erwerben. | | | | |

| | |
|--|--|
| <p>Vermittelte Schlüsselkompetenzen</p> | <p>Die vermittelten Schlüsselkompetenzen hängen von der einzelnen Lehrveranstaltung ab. Es könnten z.B. folgende Kompetenzen vermittelt werden:</p> <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von theoretischen Wissen in der beruflichen Praxis - angemessene mündliche und schriftliche Präsentation von Ergebnissen - Analyse von Problemstellungen aus der Berufspraxis - etc. <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskussion in der Gruppe - Teamfähigkeit - Verständnis von anderen Fachkulturen für eine spätere berufliche Zusammenarbeit - etc. |
| <p>Inhalt</p> | <p>Masterstudierende der Chemie können sich Lehrveranstaltungen aus den Naturwissenschaften, der Technischen Chemie oder der Chemie aus anderen Universitäten für das Master-Studium auf Antrag an den Prüfungsausschuss als Wahlpflichtveranstaltung anrechnen lassen. Es müssen mindestens 4 Credits erworben werden. Wenn für eine Veranstaltung weniger als 4 Leistungspunkten vergeben werden, sind zwei Veranstaltungen zu besuchen, wobei insgesamt nur 4 Credits angerechnet werden können.</p> <p>Inhalte der Lehrveranstaltungen sind den entsprechenden Modulhandbüchern zu entnehmen.</p> |
| <p>Medienformen</p> | <p>Tafelbild und/oder PowerPoint-Präsentation und andere (abhängig von Dozentin bzw. Dozent)</p> |
| <p>Literatur</p> | <p>Wird von der entsprechenden Dozentin bzw. dem Dozenten bekanntgegeben.</p> |

Wahlpflichtpraktika

| | | | | | | |
|--|--|--|---------------------|---|--------------------------|---------------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtpraktikum Anorganische Chemie | | | | |
| Kürzel | | M-PR | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich in der vorlesungsfreien Zeit nach dem WS | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 und 2 | Credits 9 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenz- zeit | Eigen- studium |
| 1 | Wahlpflichtpraktikum Anorganische Chemie | P | 6 | 8 | 120 h | 60 h |
| 2 | Seminar zum Wahlpflichtpraktikum Anorganische Chemie | S | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| Summe | | | 9 | 10 | 150 h | 120 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. K. Jurkschat | | | | |
| Dozenten | | Prof. Dr. K. Jurkschat, Prof. Dr. G. Clever, Prof. Dr. C. Strohmann | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | Vorliegen des Sachkundenachweises nach § 5 der Chemikalienverbotsverordnung (ChemVerbotsV). B. Sc. Chemie, B. Sc. Chemische Biologie (oder gleichwertiger Abschluss). | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | - | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | <u>Studienleistung:</u> Bestandene Antestate und Versuchsprotokolle zu allen Praktikumsteilen. <u>Prüfungsleistung:</u> Seminarvortrag zu einem vorgegebenen Thema (PowerPoint-Präsentation) mit anschließender Diskussion. Details sind der aktuellen Praktikumsordnung zu entnehmen. | | | | |
| Studienziele | | Nach Abschluss dieses Moduls sollen die Studierenden nachweisen, dass sie die speziellen Arbeitsmethoden der Anorganischen Chemie beherrschen und in der Lage sind, einen wissenschaftlichen Artikel in einem Seminarvortrag | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>vorzustellen.</p> |
| <p>Angestrebte Lernergebnisse</p> | <p>Durch die erfolgreiche Beendigung dieses Moduls sollte der /die Studierende in der Lage sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> - die modernen Arbeitstechniken der Anorganischen Chemie zu kennen, nach den synthetischen Erfordernissen auszuwählen und diese Arbeitstechniken praktisch umzusetzen. - die Möglichkeiten der modernen computergestützten Literaturrecherche zu kennen und umzusetzen. - Syntheserouten zu planen, alternative Syntheserouten vorzuschlagen und differenziert zu bewerten. - chemische Synthesen unter Berücksichtigung von Umwelt- und Sicherheitsvorschriften durchzuführen, auszuwerten und gemäß den „Regeln der guten wissenschaftlichen Praxis“ zu dokumentieren. - geeignete analytische Methoden auszuwählen, die Grenzen und Möglichkeiten der jeweiligen Methode erläutern zu können, die erhaltenen Messdaten zu prozessieren, auszuwerten und zu interpretieren. - computergestützte Berechnungen bezüglich der Struktur und den Eigenschaften von Molekülen durchzuführen, die Ergebnisse zu visualisieren und zu interpretieren.^{*)} - die erhaltenen wissenschaftlichen Resultate in Form einer schriftlichen Ausarbeitung zusammenzufassen und in den Kontext der bereits publizierten Erkenntnisse einordnen zu können. - die Thematik eines wissenschaftlichen Artikels zusammenzufassen, Hintergrundinformationen selbständig zu recherchieren und die Inhalte in einem Seminarvortrag vorzustellen und zu diskutieren. <p>^{*)}Dieses Lernergebnis hängt von der entspr. Aufgabenstellung ab.</p> |
| <p>Vermittelte Schlüsselkompetenzen</p> | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von theoretischem Wissen zur Erarbeitung von Lösungsstrategien für die Bearbeitung praktischer Problemstellungen. - Präsentation von Ergebnissen unter Zuhilfenahme moderner computergestützter Präsentationstechniken. - Projekt- und Zeitmanagement <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teamfähigkeit - verantwortungsbewusstes Handeln unter Berücksichtigung gesetzlicher Bestimmungen (Arbeitsschutz- und Umweltgesetzgebung) - <p>Fachübergreifendes Lernen:</p> |

| | |
|------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Einblicke in die Organisation eines Forschungslabors |
| Inhalt: | <p><u>1) Praktikum</u> Die Themen orientieren sich an aktuellen Forschungsproblemen und an den spezifischen Arbeitstechniken der Arbeitsgruppen.</p> <p>Die Forschungsthemen können u. a. aus folgenden Gebieten stammen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koordinationschemie - Hauptgruppenchemie - Bioanorganische Chemie - Chemie in Wasser - Anorganische Polymere - Metallorganische Chemie - „Computational Chemistry“ <p>Verwendete analytische Methoden (Auswahl):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Massenspektrometrie - Infrarotspektroskopie - UV/VIS-Spektroskopie - Elementaranalyse - Schmelzpunktbestimmung - Drehwertbestimmung - Brechungsindex - NMR-Spektroskopie (u. a. der Kerne ^1H, ^{13}C, ^{31}P, ^{19}F, ^{119}Sn, ^{29}Si, ^{195}Pt) - Einkristallröntgenstrukturanalyse - Röntgen-Pulverdiffraktometrie <p><u>2) Seminare:</u> Seminarvorträge über ausgewählte Fachartikel mit anschließender Diskussion.</p> |
| Medienformen | Seminare: PowerPoint-Präsentation, Tafelbilder, Folien, Handouts zu den Vorträgen. |
| Literatur | Originalliteratur (Artikel aus Fachzeitschriften). |
| Letzte Änderung | Fakultätsratsbeschluss vom 09.12.2015 |

| | | | | | | |
|--|---|---|---------------------|---|--------------------------|---------------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtpraktikum Bioanorganische Chemie | | | | |
| Kürzel | | M-PR | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich in der vorlesungsfreien Zeit nach dem WS | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 und 2 | Credits 9 | Zuordnung Curriculum M.Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenz- zeit | Eigen- studium |
| 1 | Wahlpflichtpraktikum Bioanorganische Chemie | P | 6 | 8 | 120 h | 60 h |
| 2 | Seminar zum Wahlpflichtpraktikum Bioanorganische Chemie | S | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| Summe | | | 9 | 10 | 150 h | 120 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. G. Clever | | | | |
| Dozenten | | Prof. Dr. G. Clever, Prof. Dr. K. Jurkschat, Prof. Dr. C. Strohmann | | | | |
| Sprache | | Deutsch und Englisch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | Vorliegen des Sachkundenachweises nach § 5 der Chemikalienverbotsverordnung (ChemVerbotsV). B. Sc. Chemische Biologie (oder gleichwertiger Abschluss). | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Studienleistung: Bestandene Antestate zu jedem Versuch und jeweils ein Versuchsprotokoll. Prüfungsleistung: Seminarvortrag zu einem vorgegebenen Thema (Powerpoint Präsentation) mit anschließender Diskussion. | | | | |
| Studienziele | | Nach Abschluss dieses Moduls sollen die Studierenden die speziellen Arbeitsmethoden der Bioanorganischen Chemie beherrschen und in der Lage sein, eine wissenschaftliche Fragestellung aus dem Gebiet der Bioanorganischen Chemie in einem Seminarvortrag vorzustellen. | | | | |

| | |
|--|--|
| <p>Angestrebte Lernergebnisse</p> | <p>Durch die erfolgreiche Beendigung dieses Moduls sollte der /die Studierende in der Lage sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> - die modernen Arbeitstechniken der Bioanorganischen Chemie zu kennen, nach den synthetischen Erfordernissen auszuwählen und diese Arbeitstechniken praktisch umzusetzen - die Möglichkeiten der modernen computergestützten Literaturrecherche zu kennen und umzusetzen - chemische Synthesen unter Berücksichtigung von Umwelt- und Sicherheitsvorschriften durchzuführen, auszuwerten und gemäß den „Regeln der guten wissenschaftlichen Praxis“ zu dokumentieren - geeignete analytische Methoden auszuwählen, die Grenzen und Möglichkeiten der jeweiligen Methode erläutern zu können, die erhaltenen Messdaten zu prozessieren, auszuwerten und zu interpretieren - mit Proben biologischen Ursprungs wie DNA und Proteinen in verdünnten wässrigen Lösungen zu arbeiten und dies mit Methoden der synthetischen Anorganischen Chemie und verschiedenen analytischen Methoden zu kombinieren - die Ergebnisse thermodynamischer und kinetischer Untersuchungen graphisch und mathematisch auszuwerten und zu diskutieren - die computergestützte Bearbeitung, Visualisierung und Interpretation von Biopolymer- und Metallkomplex-Kristall- bzw. NMR-Strukturen und berechneten Modellen mit verschiedenen Softwarepaketen anzugehen - die erhaltenen wissenschaftlichen Resultate in Form einer schriftlichen Ausarbeitung zusammenzufassen und in den Kontext der bereits publizierten Erkenntnisse einordnen zu können - die Thematik eines wissenschaftlichen Teilgebiets, einer Methode oder eines speziellen Artikels aus dem Gebiet der Bioanorganischen Chemie zusammenzufassen, Hintergrundinformationen selbständig zu recherchieren und die Inhalte in einem Seminarvortrag vorzustellen und zu diskutieren |
| <p>Vermittelte Schlüsselkompetenzen</p> | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von theoretischem Wissen zur Erarbeitung von Lösungsstrategien für die Bearbeitung praktischer Problemstellungen. - Präsentation von Ergebnissen unter Zuhilfenahme moderner computergestützter Präsentationstechniken. - Projekt- und Zeitmanagement <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teamfähigkeit - verantwortungsbewusstes Handeln unter Berücksichtigung gesetzlicher Bestimmungen (Arbeitsschutz- und Umweltgesetzgebung) |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>Fachübergreifendes Lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einblicke in die Organisation eines Forschungslabors |
| <p>Inhalt:</p> | <p><u>1) Praktikum</u> Die Themen orientieren sich an klassischen Beispielen und aktuellen Forschungsproblemen der Bioanorganischen Chemie sowie an spezifischen Arbeitstechniken der Arbeitsgruppen der Bioanorganischen und Chemischen Biologie.</p> <p>Insbesondere können Themen aus folgenden Gebieten behandelt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verständnis und Analyse von Primär-, Sekundär- (Tertiär-, Quartär-) Strukturen von DNA und Proteinen - Anwendung von Methoden der optischen Spektroskopie wie UV-Vis, Fluoreszenz und Circular Dichroismus sowie weiterer Techniken (z.B. ESR) - Synthese von Übergangsmetallkomplexen, die bioanorganische Funktionselemente imitieren bzw. mit biologischen Strukturen interagieren - Beschäftigung insbesondere mit den physiologisch relevanten Metallen Eisen, Kupfer, Mangan, Nickel und Zink - Thermodynamische und kinetische Betrachtung von Ligandaustauschprozessen - Interaktion bioanorganischer Verbindungen mit kleinen biorelevanten Molekülen wie NO, CO und O₂ - Biorelevante Redoxprozesse - Bedeutung nicht-kovalenter Wechselwirkungen in Bezug auf Bioanorganische Fragestellungen - Extraktion bioanorganisch-relevanter Verbindungen aus natürlichen Materialien und Vergleich mit synthetischen Analoga - Anwendung verschiedener Computerprogramme für die Bearbeitung, Visualisierung und Auswertung von bioanorganischen Strukturen und Modellen <p><u>2) Seminare:</u> Seminarvorträge über ausgewählte Themen, Methoden oder Fachartikel mit anschließender Diskussion.</p> |
| <p>Neues Modul</p> | <p>Fakultätsratsbeschluss vom 09.12.2015</p> |

| | | | | | | |
|---|---|---|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtpraktikum Analytische Chemie - Wasser und Boden | | | | |
| Kürzel | | M-PR | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich im WS | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 und 2 | Credits 9 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Praktikum Analytische Chemie - Wasser und Boden | P | 6 | 8 | 120 h | 60 h |
| 2 | Seminar zum Praktikum Analytische Chemie - Wasser und Boden | S | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| Summe | | | 9 | 10 | 150 h | 120 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Dr. Sebastian Zühlke | | | | |
| Dozent(in) | | Dr. Sebastian Zühlke, Prof. Dr. Michael Spittler | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | B. Sc. Chemie, B. Sc. Chemische Biologie, Teilnahme am Modul Analytische Chemie - Wasser und Boden I | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Studienleistung: Versuchsplan anfertigen, Kolloquium vor Versuchsbeginn, Versuchsdurchführung Prüfungsleistung: Abschlussprotokoll (70%) und Vortrag beim Institutskolloquium in Englisch (30%) | | | | |
| Studienziele | | Es wird ein Überblick über die gängigen Methoden der Wasser- und Bodenanalytik in der Praxis erlangt. Moderne Probenvorbereitungen, Trennmethode und Analytdetektionen können eigenständig durchgeführt werden. | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | Die Studierenden sind nach Beendigung des Moduls in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> - die grundlegenden analytischen Trennmethode und Probenvorbereitungen der Wasser- und Bodenanalytik durchzuführen. - verschiedenste eingesetzte Geräte können in Hard- | | | | |

| | |
|---|--|
| | <p>und Software bedient werden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Methodenkenndaten für chromatographische Trennungen/spektroskopische Detektionen können bestimmt werden |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von theoretischem Wissen zur praktischen Umsetzung von analytischen Problemstellungen <p>Sozialkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kommunikationsfähigkeit <p>Fachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fachspezifische praktische Kenntnisse zur Analytik von Umweltschadstoffen |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> - Probennahme und Probenvorbereitung für Wasser und Bodenuntersuchungen, - Anreicherungs- und Extraktionstechniken (SPE, SPME, LSE, Sonication, ASE), - Chromatographische Techniken (GC, HPLC, prep.-LC, micro-LC, UHPLC) gekoppelt mit modernen Detektoren (MS, tandem-MS, HR-MS, DAD), - Qualitative und quantitative Auswertung der Untersuchungsergebnisse - Versuchsplanung/Durchführung zum Abbau/Verbleib von organischen Schadstoffen in Wasser und Boden |
| Medienformen | <p>Versuchsskript, Powerpoint-Präsentationen bei Seminaren, instrumentelle Analysengeräte über Software selbst steuern, Auswertungen an eigenen Computerarbeitsplätzen, weitere Arbeitsmaterialien</p> |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none"> • Georg Schwedt: Taschenatlas der Analytik, Wiley-VCH, 2007 • Bracher, F. et al.: Arbeitsbuch instrumentelle Analytik, Govi-VerlagGmbH, Eschborn, 2008 • Marc Pansu, Jacques Gautheyrou: Handbook of Soil Analysis, Springer Verlag Berlin, 2006 • Karl Höll: Wasser, 8.Auflage, Walter de Gruyter Verlag Berlin, 2002 • H.-J. Hübschmann: Handbuch der GC-MS, VCH Verlagsgesellschaft, Weinheim, 1996 • Georg Schwedt: Analytische Chemie, Wiley-VCH, 2008 |
| Letzte Änderung | <p>Fakultätsratsbeschluss am 09.03.2016</p> |

| | | | | | | |
|---|--|---|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtpraktikum Analytische Chemie – NMR-Spektroskopie | | | | |
| Kürzel | | M-PR | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich im SS | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 bis 2 | Credits 9 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chem. Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Praktikum Analytische Chemie – NMR-Spektroskopie | P | 6 | 8 | 120 h | 60 h |
| 2 | Seminar zum Praktikum Analytische Chemie – NMR-Spektroskopie | S | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| Summe | | | 9 | 10 | 150 h | 120 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. W. Hiller | | | | |
| Dozent(in) | | Prof. Dr. W. Hiller | | | | |
| Sprache | | Deutsch oder Englisch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | Vorliegen des Sachkundenachweises nach § 5 der Chemikalienverbotsverordnung (ChemVerbotsV). B. Sc. Chemie, B. Sc. Chemische Biologie (oder gleichwertiger Abschluss). | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Wahlpflichtvorlesung Hochauflösende NMR | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Aktive Teilnahme am Seminar, ausführliches Versuchsprotokoll und Abschlusskolloquium, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | Den Studierenden sollen grundlegende Kenntnisse zu modernen ein- und multidimensionalen NMR-Methoden sowie neuesten NMR-Geräten vermittelt werden. Probenvorbereitungen, verschiedene Messmethoden, Prozessieren der Messdaten, Spektrendarstellungen und Spektreninterpretationen können eigenständig durchgeführt werden. | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | Durch die erfolgreiche Beendigung dieses Moduls sollte der /die Studierende in der Lage sein: - fortgeschrittene und moderne NMR-Methoden zu kennen und gemäß der Problemstellung auswählen | | | | |

| | |
|---|--|
| | <p>zu können</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hard- und Software zu bedienen - Proben für die NMR-Analytik vorzubereiten - Grundlegende NMR-Messmethoden am Gerät durchzuführen - aus gegebenen NMR-Spektren sinnvolle Strukturvorschläge bzw. Charakterisierungen für die untersuchten Substanzen abzuleiten |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von theoretischem Wissen zur Erarbeitung von Lösungsstrategien für die Bearbeitung von Problemstellungen - Präsentation von Ergebnissen unter Zuhilfenahme moderner Präsentationstechniken. - Projekt- und Zeitmanagement <p>Fachübergreifendes Lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von analytischen Methoden für chemische Fragestellungen, die auf Grundlagen von Physik und Mathematik basieren. <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verantwortungsbewusstes Handeln unter Berücksichtigung der gesetzlichen Bestimmungen beim Umgang mit hohen Magnetfeldern. |
| Inhalt: | <p><u>1) Praktikum</u> Die Themen orientieren sich an klassischen Beispielen und aktuellen Forschungsproblemen der Arbeitsgruppen der Organischen, Anorganischen und Physikalischen Chemie und der Chemischen Biologie. Entsprechende Proben und Experimente werden zur Problemlösung vorbereitet. Dazu werden folgende Themen ausgewählt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - die manuelle und automatische Bedienung eines NMR-Gerätes einschließlich Probenvorbereitung - Vorbereitung eines NMR-Experimentes mittels Tunen, Locken, Shimmen - Aufsetzen eines NMR-Experimentes - Optimierung der erforderlichen Messparameter (Pulse, Digitalisierung, Auflösung, Empfindlichkeit, etc.) - Durchführung von 1D- und 2D-Messungen - T1- und T2-Relaxationsmessungen - Prozessieren der NMR-Daten (geeignete Wahl der Wichtungsfunktionen, Zerofilling, linear Prediction, Phasen- und Basislinienkorrekturen, Integration, etc.) - Spektrendarstellung - Spektrenanalyse <p><u>2) Seminar</u> Seminarvorträge über ausgewählte Themen, Methoden oder Fachartikel mit anschließender Diskussion.</p> |
| Medienformen | Powerpoint-Präsentation, Tafelbilder, Folien |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - T.Claridge, High-Resolution NMR Techniques in |

| | |
|--|---|
| | <p>Organic Chemistry, Pergamon, 1999</p> <ul style="list-style-type: none">- S.Berger, S.Braun, 200 and more NMR Experiments, Wiley-VCH, 2004- Nutzermanuals- Fachliteratur |
|--|---|

| | | | | | | |
|---|--|---|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtpraktikum Organische Chemie | | | | |
| Kürzel | | M-PR | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus permanent möglich | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 und 2 | Credits 9 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Wahlpflichtpraktikum Organische Chemie | P | 7 | 8 | 120 h | 90 h |
| 2 | Seminar zum Wahlpflichtpraktikum Organische Chemie | S | 2 | 2 | 30 h | 30 h |
| Summe | | | 9 | 10 | 150 h | 120 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. N. Krause | | | | |
| Dozent(in) | | Prof. Dr. M. Hiersemann, Prof. Dr. N. Krause, Prof. Dr. R. Weberskirch, Dr. L. Iovkova-Berends, wiss. Mitarbeiter | | | | |
| Sprache | | Deutsch oder Englisch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | Vorliegen des Sachkundenachweises nach § 5 der Chemikalienverbotsverordnung (ChemVerbotsV). B. Sc. Chemie, B. Sc. Chemische Biologie (oder gleichwertiger Abschluss). | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Erfolgreicher Abschluss der Lehrveranstaltungen: Synthesemethoden und Reaktionsmechanismen, Teil 2 (Wahlpflichtvorlesung) und/oder andere Wahlpflichtvorlesungen aus der organischen Chemie | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Aktive Teilnahme am Seminar, ausführliches Versuchsprotokoll und Abschlusskolloquium, , Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | In diesem Modul sollen den Studierenden neuste Arbeits- und Synthesemethoden sowie Geräte vermittelt werden. Dazu soll ein aktuelles Forschungsprojekt aus einer Arbeitsgruppe des Lehrbereichs Organische Chemie selbständig zu bearbeitet und anhand der Literatur zu bewertet werden. Die Betreuung erfolgt durch die wiss. Mitarbeiter der betreffenden Forschungsgruppe. Im Seminar sollen die Studierenden sich in kleinen Gruppen mit einem aktuellen Teilgebiet der organischen | | | | |

| | |
|---|---|
| | Synthesechemie beschäftigen und dieses als Vortrag im Rahmen des Seminars präsentieren. |
| Angestrebte Lernergebnisse | Vertiefung und Erweiterung organisch-präparativer Arbeitstechniken; Vertiefung und Erweiterung organisch-chemischer Synthesemethoden; Vertiefung bereits erlernter spektroskopischer Charakterisierungsmethoden; Erweiterung der Kenntnisse über die für die Laborpraxis relevanten Vorschriften der Gefahrstoffverordnung; Einordnung und Bewertung der erhaltenen Ergebnisse in den Kenntnisstand der organischen Chemie; Verständnis und Bewertung aktueller Publikationen der organischen Chemie; Wissenschaftliche Präsentation der eigenen Forschungsarbeiten und von aktuellen Forschungsgebieten in der Organischen Chemie, die den Anforderungen wissenschaftlicher Publikation entsprechen. |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | Methodenkompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von theoretischem Wissen für die Bearbeitung organisch-chemischer Problemstellungen - Entwicklung und Umsetzung eigener Synthesestrategien - Selbstständige Planung und Durchführung von Experimenten - Einordnung der erhaltenen Ergebnisse in den wissenschaftlichen Kontext - angemessene wissenschaftliche schriftliche Präsentation und Diskussion von Ergebnissen und Versuchsdaten - angemessene mündliche Präsentation von aktuellen Forschungsarbeiten - Sicherer Umgang mit Gefahrstoffen Sozialkompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> - Diskussion und Bewertung unterschiedlicher Synthesestrategien - Teamfähigkeit - Analysefähigkeit und Kreativität bei der Bearbeitung von organisch-chemischen Problemstellungen und der Entwicklung geeigneter Lösungsansätze |
| Inhalt | Das Thema des Forschungsprojektes orientiert sich an den Forschungsthemen und Arbeitstechniken der jeweiligen Arbeitsgruppe. Das Thema des Vortrags orientiert sich an aktuellen Forschungsgebieten aus der organischen Chemie. |
| Medienformen | Berichte; Diskussionen und Powerpoint-Präsentationen |
| Literatur | zum Forschungsprojekt und Vortrag ausgewählte Artikel in Fachzeitschriften |

| | | | | | | |
|--|--|---|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtpraktikum Organische Chemie: Synthesewissenschaften | | | | |
| Kürzel | | M-PR | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus permanent möglich | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 und 2 | Credits 9 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chem. Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Wahlpflichtpraktikum Synthesewissenschaften | P | 7 | 8 | 120 h | 90 h |
| 2 | | S | 2 | 2 | 30 h | 30 h |
| Summe | | | 9 | 10 | 150 h | 120 h |
| Modulverantwortlicher | | Prof. Dr. M. Hiersemann | | | | |
| Dozent | | Prof. Dr. M. Hiersemann und Mitarbeiter | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | Vorliegen des Sachkundenachweises nach § 5 der Chemikalienverbotsverordnung (ChemVerbotsV). B. Sc. Chemie, B. Sc. Chem. Biologie (oder gleichwertige Abschlüsse) | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | — | | | | |
| Studienleistungen und Prüfungsleistung | | Versuchsprotokoll und Prüfungsvortrag. Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele und angestrebte Lernergebnisse | | Nach Abschluss dieses Moduls sollen die Studierenden die zugrundeliegenden theoretischen und handwerklichen Kernkompetenzen zur Planung, experimentellen Durchführung und Dokumentation einer Zielmolekül-orientierten Synthesesequenz vor dem Hintergrund der Naturstofftotalsynthese beherrschen und in die Forschungspraxis umsetzen können. | | | | |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | | Theorie: <ul style="list-style-type: none"> • Retrosynthese (Syntheseplanung) • Reaktionsmechanistik • angewandte Spektroskopie • präsentations- und publikationsgeeignete Aufbereitung synthesewissenschaftlicher Ergebnisse Praxis: | | | | |

| | |
|---------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Versuchsdokumentation• Versuchsaufbau und Durchführung auf dem Stand der Technik (Arbeiten unter Luft- und Feuchtigkeitsausschluss und im Feinvakuum, Hoch- und Tieftemperaturtechniken, Ozonisator)• Einsatzmöglichkeiten der Mikrowellentechnologie (Handhabung eines Mikrowellenreaktors)• Einsatzmöglichkeiten der Photochemie (Handhabung eines Photoreaktors)• Einsatzmöglichkeiten eines Kryostaten• Chromatographische Methoden (Dünnschichtchromatographie, Schwerkraft-Säulenchromatographie, Hochdruckflüssigkeitschromatographie)• Auswahl geeigneter spektroskopischer Techniken zur Strukturaufklärung |
| Inhalt | Mitarbeit an einer aktuellen experimentellen syntheseswissenschaftlichen Fragestellung aus dem Forschungsfeld der Naturstoffsynthese. |
| Medienformen | Tafel; Präsentation eigener Ergebnisse |
| Literatur | Literaturempfehlung erfolgt im Rahmen der Lehrveranstaltung |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtpraktikum Physikalische Chemie | | | | |
| Kürzel | | M-PR | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 und 2 | Credits 9 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Wahlpflichtpraktikum | P | 7 | 8 | 120 h | 90 h |
| 2 | Seminar zum Wahlpflichtpraktikum | S | 2 | 2 | 30 h | 30 h |
| Summe | | | 9 | 10 | 150 h | 120 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. C. Czeslik | | | | |
| Dozent(in) | | Prof. Dr. R. Winter, Prof. Dr. H. Rehage, Prof. Dr. S. M. Kast, Prof. Dr. C. Czeslik, PD Dr. G. Neue | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | Vorliegen des Sachkundenachweises nach § 5 der Chemikalienverbotsverordnung (ChemVerbotsV). B. Sc. Chemie, B. Sc. Chemische Biologie (oder gleichwertiger Abschluss). | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Fundierte Kenntnisse des Aufbaus der Materie und der Spektroskopie sollten vorhanden sein. Darüber hinaus wird der Besuch mindestens einer Wahlpflicht-Vorlesung der Physikalischen Chemie dringend empfohlen. | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Testate über die Versuchsprotokolle, Abschlusskolloquium, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | Um den Studierenden die Möglichkeit zu geben, modernste Arbeitsmethoden und Geräte kennen zu lernen, werden 2/3 des Praktikums (8 Versuche) in den verschiedenen Arbeitsgruppen der Physikalischen Chemie an Forschungsapparaturen mit wechselnden Themen durchgeführt. Die Betreuung erfolgt durch wissenschaftliche Mitarbeiter des betreffenden Forschungsgebietes. Versuche im allgemeinen Praktikumsaal der Physikalischen Chemie ergänzen das Spektrum. Im Seminar bearbeitet jeder Studierende ein modernes | | | | |

| | |
|---|--|
| | Spezialgebiet der Physikalischen Chemie und stellt die Ergebnisse in einem Vortrag dar. |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden sollen modernste physikalisch-chemische Arbeitsmethoden kennen lernen. In Verbindung mit den in den Spezialvorlesungen gewonnenen Kenntnissen sollen sie nachweisen, dass sie fortgeschrittene Arbeitsmethoden für die selbständige Planung und Durchführung von Forschungsexperimenten in den Grundzügen beherrschen. Die erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten sollen in Versuchsprotokollen ausgearbeitet werden, die formal den Anforderungen einer wissenschaftlichen Publikation genügen. |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | Methodenkompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von theoretischen Wissen zur Entwicklung von Lösungsstrategien bei der Bearbeitung praktischer Problemstellungen - angemessene schriftliche Präsentation von Lösungskonzepten und Versuchsdaten - logische Analyse grundlegender physikalisch-chemischer Phänomene - Umsetzung von Problemstellungen in experimentelle Apparaturen Sozialkompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> - Diskussionsbereitschaft bei der Erarbeitung von Lösungsstrategien - Teamfähigkeit - Kompetente Vermittlung eigener Lösungskonzepte |
| Inhalt | <p>Computerchemie: Quantenchemische Rechnungen, Solvationsphänomene, Simulationsverfahren.</p> <p>Röntgen-Kleinwinkelstreuung: Strukturaufklärung großer Biomoleküle in Lösung.</p> <p>Magnetische Suszeptibilität, NMR-Spektroskopie: Bestimmung von Diffusionskoeffizienten aus Relaxationszeitmessungen.</p> <p>Rheologische Messungen: Bestimmung von Relaxationsmodulen, Strukturverhalten verschiedener Substanzen.</p> <p>Langmuir-Blodgett-Technik: molekularer Platzbedarf und Orientierung an Oberflächen, Anreicherung von Nanopartikeln.</p> <p>Kontaktwinkelmessungen: flüssig/fest-Grenzflächen, Bestimmung des polaren und dispersen Anteils der Festkörperoberflächen-energie.</p> <p>Diffusionspotenziale: Bestimmung der Potentiale mit EMK-Messungen.</p> <p>UV-Spektroskopie: Konformationsanalyse von Ketonen.</p> <p>Diffusionsmessungen: Bestimmung der Diffusionskoeffizienten in Flüssigkeiten (Schlierenmethode).</p> |
| Medienformen | Seminar: Powerpoint-Präsentation |
| Literatur | Versuchsskripte. Die erforderliche Spezialliteratur wird den Studierenden bei der Aufgabenstellung angegeben. |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------|--|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtpraktikum Biophysikalische Chemie | | | | |
| Kürzel | | M-PR | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 und 2 | Credits 9 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Wahlpflichtpraktikum | P | 7 | 8 | 120 h | 90 h |
| 2 | Seminar zum Wahlpflichtpraktikum | S | 2 | 2 | 30 h | 30 h |
| Summe | | | 9 | 10 | 150 h | 120 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. R. Winter | | | | |
| Dozent(in) | | Prof. Dr. R. Winter, Prof. Dr. H. Rehage, Prof. Dr. S. M. Kast, Prof. Dr. C. Czeslik | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | Vorliegen des Sachkundenachweises nach § 5 der Chemikalienverbotsverordnung (ChemVerbotsV). B. Sc. Chemie, B. Sc. Chemische Biologie (oder gleichwertiger Abschluss). | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Erfolgreicher Abschluss der Lehrveranstaltungen: Biophysikalische Chemie – Methoden und Anwendungen (M-BIO-4 oder Wahlpflichtvorlesung) Spezielle Physikalische Chemie: Struktur und Dynamik von Biomolekülen (Wahlpflichtvorlesung) | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Testate über die Versuche und Protokolle, Teilnahme am Seminar, Abschlusskolloquium, , Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | Um den Studierenden die Möglichkeit zu geben, modernste Arbeitsmethoden und Geräte kennen zu lernen, wird das Praktikum im Wesentlichen am Lehrstuhl für Physikalische Chemie I (Biophysikalische Chemie) durchgeführt. Die Betreuung erfolgt durch wissenschaftliche Mitarbeiter des betreffenden Forschungsgebietes. Im Seminar bearbeiten die Studierenden gemeinsam ein modernes Spezialgebiet der Physikalischen Chemie. | | | | |

| | |
|--|--|
| <p>Angestrebte Lernergebnisse</p> | <p>Nach Abschluss dieses Moduls sollen die Studierenden Arbeitsmethoden der Biophysikalischen Chemie in den Grundzügen beherrschen und in der Lage sein, Versuchsprotokolle, die den Anforderungen wissenschaftlicher Publikationen genügen, auszuarbeiten.</p> |
| <p>Vermittelte Schlüsselkompetenzen</p> | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von theoretischen Wissen zur Entwicklung von Lösungsstrategien bei der Bearbeitung praktischer Problemstellungen - angemessene schriftliche Präsentation von Lösungskonzepten und Versuchsdaten - logische Analyse grundlegender physikalisch-chemischer Phänomene - Umsetzung von Problemstellungen in experimentelle Apparaturen <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskussionsbereitschaft bei der Erarbeitung von Lösungsstrategien - Teamfähigkeit - Kompetente Vermittlung eigener Lösungskonzepte |
| <p>Inhalt</p> | <p>Angewandte Techniken: CD-, FTIR-, UV- und Fluoreszenzspektroskopie, Fluoreszenz-Anisotropie, FRET, Fluoreszenz-Löschung, Differenz-Scanning-Kalorimetrie, Kleinwinkel-Röntgenstreuung, Röntgen-Reflektometrie, Langmuir-Filmwaage, Molekulardynamik-Computersimulation</p> <p>Versuchsthemen: Analyse der Sekundär- und Tertiärstruktur von Proteinen in Lösung, Konformationsumwandlungen von Biopolymeren (Lipide, Proteine, DNA), Einfluss von Temperatur und Cosolventien auf die Struktur gelöster Proteine, Amyloidbildung von Proteinen, Phasenverhalten von Lipidmembranen, Strukturbestimmung von Lipidmono- und Lipidmultischichten, Chromophor-Chromophor-Wechselwirkung</p> |
| <p>Medienformen</p> | <p>Seminar: Powerpoint-Präsentation</p> |
| <p>Literatur</p> | <p>R. Winter, F. Noll, C. Czeslik, Methoden der Biophysikalischen Chemie, 2. Auflage, Vieweg+Teubner, 2011.</p> <p>Ausführliche Versuchsskripte mit Angaben von Spezialliteratur (werden im Internet zur Verfügung gestellt).</p> |

| | | | | | | |
|---|---|---|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtpraktikum Biomolekulare Modellierung | | | | |
| Kürzel | | M-PR | | | | |
| Modulniveau | | | | | | |
| Turnus Permanent möglich | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 und 2 | Credits 9 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Wahlpflichtpraktikum Biomolekulare Modellierung | P | 6 | 8 | 120 h | 60 h |
| 2 | Seminar zum Wahlpflichtpraktikum Biomolekulare Modellierung | S | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| Summe | | | 9 | 10 | 150 h | 120 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. S. M. Kast | | | | |
| Dozent(in) | | Prof. Dr. S. M. Kast und Mitarbeiter | | | | |
| Sprache | | Deutsch oder Englisch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | B. Sc. Chemie, B. Sc. Chemische Biologie (oder gleichwertiger Abschluss) | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Programmierkenntnisse, erfolgreicher Abschluss der Lehrveranstaltungen „Computational Chemistry“ und/oder „Biomolekulare Modellierung“ (Wahlpflichtvorlesungen) | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Testate, aktive Teilnahme am Seminar, Protokoll und Abschlusskolloquium, Wiederholungsmöglichkeit und Turnus gemäß PO. Alle gestellten Praktikumsaufgaben und Seminartermine sind zu absolvieren. Es besteht Anwesenheitspflicht im Seminar sowie wegen der i. d. R. nur im Labor gegebenen technischen Voraussetzungen auch während der praktischen Arbeit. Ausnahmen hiervon werden nur im Einvernehmen mit den Betreuern ermöglicht. | | | | |
| Studienziele | | Den Studierenden werden neueste Methoden und Arbeitstechniken im Bereich der Theorie und computergestützten Modellierung molekularer Systeme und ihre Anwendung auf biologisch-chemische Fragestellungen vermittelt. Hierzu werden konkrete Probleme bearbeitet, die sich an die aktuellen Fragestellungen der Arbeitsgruppe anlehnen. Darüber hinaus sollen die Studierenden sich mit einem aktuellen Teilgebiet der Theorie befassen und dieses | | | | |

| | |
|---|---|
| | als Vortrag im Seminar präsentieren. |
| Angestrebte Lernergebnisse | Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein, für ein gegebenes Problem die angemessenen theoretischen Methoden auszuwählen sowie selbstständig die Möglichkeiten und Grenzen verschiedener Modellierungsverfahren einzuschätzen. Sie sollen weiterhin die Ergebnisse im veröffentlichten wissenschaftlichen Kontext einordnen und adäquat präsentieren können. |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | Methodenkompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von Grundlagenwissen zur Entwicklung von methodischen Lösungsstrategien - angemessene mündliche und schriftliche Präsentation von Lösungen - logische Analyse von Möglichkeiten und Grenzen theoretischer Zugänge zu biochemischen und biophysikalischen Problemen - Präsentationstechniken - Programmieretechniken Sozialkompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> - Diskussion und Bewertung verschiedener Lösungsansätze - Teamfähigkeit - Analysefähigkeit und Kreativität bei der Methodenwahl - Kooperationsfähigkeit mit experimentell arbeitenden Partnern |
| Inhalt | Die Thematik orientiert sich an den aktuellen Fragestellungen der Arbeitsgruppe. Die angewendeten und im Seminar zu diskutierenden Methoden können u.a. in die folgenden Bereiche fallen: <ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit atomaren Strukturdaten - Homologiemodellierung - Geometrieoptimierung - Vibrationsanalyse - Moleküldynamiksimulation - Monte-Carlo-Simulation - Vergrößerte Modelle - Solvatationsmodellierung - Quantenchemische Berechnungen - Datenanalyse und -modellierung - Organisation komplexer Modellierungsabläufe |
| Medienformen | Berichte, Diskussionen, Powerpoint-Präsentationen |
| Literatur | T. Schlick, Molecular Modeling and Simulation: An Interdisciplinary Guide, 2nd Ed., Springer, 2010. F. Jensen, Introduction to Computational Chemistry, 2nd Ed., Wiley, 2006. Ausgewählte Artikel aus Fachzeitschriften. |

| | | | | | | |
|---|---|--|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtpraktikum Medizinische Chemie | | | | |
| Kürzel | | M-PR | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich im SoSe | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 und 2 | Credits 9 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Praktikum Medizinische Chemie | P | 6 | 8 | 120 h | 60 h |
| 2 | Seminar zum Praktikum Medizinische Chemie | S | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| Summe | | | 9 | 10 | 150 h | 120 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. Daniel Rauh | | | | |
| Dozent(in) | | Dr. D. Schade, Dr. A. Brunschweiler, Dr. O. Koch, Prof. Dr. D. Rauh, Prof. Dr. S. Brakmann, Prof. Dr. S. M. Kast | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | B. Sc. in Chemischer Biologie oder gleichwertiger Abschluss Belegung des Praktikums durch Studierende des Master-Studiengangs Chemie nur auf Antrag möglich | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Der begleitende Besuch der Vorlesungen „Medizinische Chemie I + II“ und „Design und Synthese von Wirk- und Arzneistoffen“, sowie der begleitende Besuch der Vorlesungen „Methoden der Informatik in der Wirkstoffforschung“ oder „Biomolekulare Modellierung“ werden empfohlen. | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Versuchsprotokolle, mündliche Abschlussprüfung. - Für das Praktikum besteht Anwesenheitspflicht, da das Lernziel nur durch das Arbeiten an den dort vorhandenen Apparaturen und experimentellen Einrichtungen erreicht werden kann. Im Fall begründeter Fehlzeiten, z. B. aufgrund einer durch ärztliches Attest nachgewiesenen Krankheit, können 10 % des Praktikums (max. zwei Versuchstage) durch Wiederholung ausgeglichen werden. Bei längeren Fehlzeiten muss das gesamte Praktikum wiederholt werden. | | | | |
| Studienziele | | Grundlegende Kenntnisse der wichtigsten Methoden in der Medizinischen Chemie und die sichere Anwendung dieser Kenntnisse | | | | |

| | |
|--|---|
| <p>Angestrebte Lernergebnisse</p> | <p>Durch die erfolgreiche Beendigung dieses Moduls sollte der/die Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - über wesentliche praktische Kenntnisse der Datenbankrecherche, der Anwendung computerbasierter Methoden des rationalen Wirkstoffdesigns, der Analytik von kleinen Molekülen mittels NMR und LC-MS, der Synthese und Testung von Enzym-Inhibitoren, von ADME-Parametern sowie Methoden zur Ermittlung dieser (z.B. HPLC-Analytik) verfügen - diese Kenntnisse experimentell sicher anwenden und die erzielten Ergebnisse nachvollziehbar schriftlich dokumentieren können |
| <p>Vermittelte Schlüsselkompetenzen</p> | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erarbeitung von theoretischem Wissen sowie von Lösungsstrategien für praktische Problemstellungen - Projekt- und Zeitmanagement - GMP- und GLP-konformes Arbeiten im Labor <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teamfähigkeit - Verantwortungsbewusstes Handeln unter Berücksichtigung gesetzlicher Bestimmungen (Arbeitsschutz, Umweltschutz, Gentechniksicherheit) <p>Fachübergreifendes Lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung der Datenbankrecherche; Bedeutung von kleinen bioaktiven Molekülen für die Themenfelder Chemische Biologie, Biotechnologie und Biomedizin - Verknüpfung computergestützter Methoden mit chemischen und biologischen Fragestellungen |
| <p>Inhalt</p> | <p>1) Praktische Methoden der Wirkstoffidentifizierung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifizierung und Beurteilung der Reinheit von kleinen Molekülen mittels NMR und LC-MS • Synthese (Synthese von Wirkstoff-relevanten Heterocyclen) und Aufreinigung eines möglichen Inhibitors von Proteasen, Charakterisierung der Verbindung mittels LC-MS und NMR • Durchführung eines Enzym-Assays anhand einer Protease, Bestimmung einer Enzymkinetik, Kennenlernen verschiedener Hemmechanismen <p>2) <i>In vitro</i>-Pharmakokinetik (PK)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beurteilung von PK-Parametern • Bestimmung der Permeabilität im PAMPA-Assay • Bestimmung der Löslichkeit und Lipophilie • Bestimmung der chemischen Stabilität unter physiologisch relevanten Bedingungen • Untersuchung des Metabolismus in Plasma- und Leberenzympräparationen <p>3) Anwendung und Evaluierung strukturbasierter Methoden im rationalen Wirkstoffdesign:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docking-Studien, Pharmakophorsuche und strukturbasiertes Design an Proteasen • Molekular-Dynamik Simulationen an Protein-Ligand Komplexen zur Unterstützung des Wirkstoffdesigns |

| | |
|---------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• <i>In-silico</i>-Bestimmung von PK-Parametern 4) Recherche eines Moleküls in verschiedenen für die Medizinalchemie wichtigen Datenbanken (BindingDB, Pubchem, Pubchem Bioassay, ChEMBL, TTD), Verfassen einer kurzen Monographie anhand eines Fragenkatalogs |
| Medienformen | Tafelbilder, Folien, Powerpoint-Präsentation, Online-Skript (begleitend), öffentliche Online-Datenbanken |
| Literatur | begleitendes (Online-)Skript, aktuelle Originalliteratur |

| | | | | | | |
|---|--|--|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtpraktikum Bioorganische Chemie II | | | | |
| Kürzel | | M-PR | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich im SoSe | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 und 2 | Credits 9 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Praktikum Bioorganische Chemie II | P | 6 | 8 | 120 | 60 |
| 2 | Seminar zum Praktikum Bioorganische Chemie | S | 3 | 2 | 30 | 60 |
| Summe | | | 9 | 10 | 150 | 120 |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. H. Waldmann | | | | |
| Dozent(in) | | Hochschullehrer der Chemischen Biologie (Für das jeweilige Semester siehe Aushang der Chemischen Biologie) | | | | |
| Sprache | | Deutsch mit englischen Anteilen | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | Vorliegen des Sachkundenachweises nach § 5 der Chemikalienverbotsverordnung (ChemVerbotsV). B. Sc. in Chemischer Biologie oder gleichwertiger Abschluss. Belegung des Praktikums durch Studierende des Master-Studiengangs Chemie nur auf Antrag möglich. | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Grundkenntnisse in Bioorganischer Chemie entsprechend der Vorlesung Bioorganischer Chemie I und solide Grundlagen in organischer Chemie und Biochemie | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Erfolgreiche Teilnahme am Praktikum inkl. aller Protokolle, benotete mündliche Abschlussprüfung, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. Es besteht Anwesenheitspflicht, weil die Notwendigkeit besteht, die Versuche an den zur Verfügung gestellten Geräten durchzuführen. Diese Anwesenheitspflicht bezieht sich auf die Vorbereitungen, die die Sicherheitseinweisung beinhaltet, und auf die praktische Durchführung der Versuche. In beiden Praktika sind jeweils vier Versuche, die jeweils 1 Woche dauern, zu absolvieren. Anwesenheitspflicht ist dabei so zu definieren, dass alle vier Versuche erfolgreich durchgeführt werden müssen. Fehlen Studierende an | | | | |

| | |
|---|--|
| | <p>einzelnen Tagen, ist dieses nur mit ärztlichem Attest entschuldigt. Konnte der Versuch dennoch erfolgreich absolviert werden, wird die erfolgreiche Durchführung des praktischen Teils anerkannt. Kann ein Versuch nicht erfolgreich absolviert werden, muss dieser (ebenfalls nach Abgabe eines ärztlichen Attestes) bei nächster Gelegenheit nachgeholt werden. Können mehrere Versuche nicht durchgeführt werden, muss das gesamte Praktikum zu einem späteren Zeitpunkt durchgeführt werden.</p> |
| Studienziele | <p>Vertiefte Kenntnisse der Prinzipien und Methoden der bioorganischen Chemie und die sichere Anwendung dieser Kenntnisse in Theorie und Praxis</p> |
| Angestrebte Lernergebnisse | <p>Durch die erfolgreiche Beendigung dieses Moduls sollte der/die Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - über weitreichende theoretische Kenntnisse von Reaktionen und Methoden in der bioorganischen Chemie verfügen - diese Kenntnisse sicher sowohl im Labor als auch in der Theorie anwenden und nachvollziehbar schriftlich dokumentieren können |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erarbeitung von theoretischem Wissen sowie von Lösungsstrategien für praktische Problemstellungen - Projekt- und Zeitmanagement <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teamfähigkeit - Verantwortungsbewußtes Handeln unter Berücksichtigung gesetzlicher Bestimmungen (Arbeitsschutz, Umweltschutz) <p>Fachübergreifendes Lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung der bioorganischen Chemie bzgl. der Themenfelder chemische Biologie und organische Synthese |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> - Verknüpfung von chemischen und biologischen Arbeitstechniken, Fragestellungen und Ideen - Nutzung der Expertise der Chemie zur Beantwortung biologischer Fragen - Nachweis von DNA-Punktmutationen - Synthese und Charakterisierung von kovalenten Oligonucleotid-Streptavidin Konjugaten und ihre Anwendung bei DDI - <i>In silico</i> Entwicklung eines Proteinliganden - Posttranslationale Modifikationen von Proteinen und ihre Bedeutung für die Signaltransduktion - Proteom-Analyse - Kombinatorische Synthese von Substanzbibliotheken und Nachweis der biologische Aktivität - Testsysteme, mit denen Wechselwirkungen zwischen kleinen Molekülen und Proteinen untersucht werden können |

| | |
|---------------------|--|
| Medienformen | Tafelbilder, Folien, Powerpoint-Präsentation, Praktikumsskript |
| Literatur | 12. Waldmann, Janning, „Chemical Biology – A Practical Course“, Wiley-VCH 13. Waldmann, Janning, „Chemical Biology – Learning through Case Studies“, Wiley-VCH 14. Allgemeine Lehrbücher der organischen Chemie (z.B.: Vollhardt, „Organische Chemie“, Wiley-VCH) und der Biochemie (z.B.: Voet, Voet, „Biochemie“, Wiley-VCH) |

| | | | | | | |
|--|---|---|---------------------|--|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtpraktikum Technische Chemie 1 (Arbeit im Forschungslabor) | | | | |
| Kürzel | | M-PR | | | | |
| Modulniveau | | Vertiefungsveranstaltung | | | | |
| Turnus Laborarbeit nach Absprache jederzeit, Seminar im WS | Dauer Labor ca. 4 Wochen Blockveranst. | Studiensemester 1 oder 2 | Credits 9 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Vertiefungspraktikum | P | 7 | 8 | 120 h | 45 h |
| 2 | Seminar zum Vertiefungspraktikum | S | 2 | 2 | 30 h | 45 h |
| Summe | | | 9 | 8 | 150 h | 90 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. A. Behr | | | | |
| Dozent(in) | | Prof. Dr. D. W. Agar, Prof. Dr. A. Behr, Dr. A. Vorholt und Mitarbeiter | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | | | | | |
| Studien-/ Prüfungsleistungen | | Aktive Teilnahme und Vortrag im Praktikumsseminar, Ausarbeitung eines Berichtes, Bewertung des schriftlichen Berichtes, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | In diesem Praktikum sollen die Studierenden die konkrete wissenschaftliche Arbeit an einem Lehrstuhl der Technischen Chemie durch praktische Mitarbeit kennen lernen, indem sie ein kleines Forschungsprojekt selbständig bearbeiten und anhand der Literatur bewerten. | | | | |

| | |
|---|--|
| Angestrebte Lernergebnisse | Verständnis und Bewertung aktueller Publikationen aus der technischen Chemie, Umsetzung moderner Konzepte in Versuchsaufbauten und Versuchspläne, kritische Auseinandersetzung mit gewonnenen Daten, Einordnung der gemachten Beobachtungen in den Kenntnisstand der technischen Chemie |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nutzung von theoretischem Wissen zur Entwicklung von Lösungsstrategien bei der Bearbeitung praktischer Problemstellungen, • Umsetzung von Problemstellungen in experimentelle Untersuchungen, • logische Analyse grundlegender technisch-chemischer Phänomene, • angemessene schriftliche Präsentation von Lösungskonzepten und Versuchsdaten. <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskussionsbereitschaft bei der Erarbeitung von Lösungsstrategien, • Teamfähigkeit, insbesondere auch in der Zusammenarbeit mit Chemieingenieuren, • Kompetente Vermittlung eigener Lösungskonzepte. |
| Inhalt | <p>Eine in sich abgeschlossene Fragestellung aus einem aktuellen Forschungsgebiet soll bearbeitet werden, um sich mit allen damit verbundenen chemischen, apparativen, experimentellen und analytischen Aspekten der Forschung in der Technischen Chemie vertraut zu machen.</p> <p>Als Themengebiete kommen beispielsweise in Frage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehrstuhl für Technische Chemie : Homogene Katalyse, Umsetzung nachwachsender oder natürlicher Rohstoffe, Tandem Reaktionen • Lehrstuhl für Chemische Verfahrenstechnik: Heterogene Katalyse, Reaktionstechnik |
| Medienformen | Berichte; Diskussionen |
| Literatur | zum Forschungsprojekt ausgewählte Artikel in Fachzeitschriften |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------------|--|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtpraktikum Technische Chemie 2 (Auswahl Praktikumsversuche) | | | | |
| Kürzel | | M-PR | | | | |
| Modulniveau | | Vertiefungsveranstaltung | | | | |
| Turnus im WS | Dauer 9 Versuche | Studiensemester 1 oder 2 | Credits 9 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Vertiefungspraktikum | P | 7 | 8 | 120 h | 45 h |
| 2 | Seminar zum Vertiefungspraktikum | S | 2 | 2 | 30 h | 45 h |
| Summe | | | 9 | 8 | 150 h | 90 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. A. Behr | | | | |
| Dozent(in) | | Dozenten und Mitarbeiter der Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Vor diesem Wahlpraktikum an festen Versuchsaufbauten sollten Studierende, die den Schwerpunkt Technische Chemie gewählt haben, in der Regel das Wahlpflichtpraktikum Technische Chemie 1 an einem Lehrstuhl der Technischen Chemie abgeschlossen haben. | | | | |
| Studien-/ Prüfungsleistungen | | Eingangskolloquien zu den Versuchen, Durchführung der Praktikumsversuche in Gruppen, Ausarbeitung der Versuchsprotokolle, Bewertung der schriftlichen Versuchsprotokolle, aktive Teilnahme und Vortrag über ein Thema aus dem Praktikum im Praktikumsseminar, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. Für das Praktikum besteht Anwesenheitspflicht, da das Lernziel nur durch das Arbeiten an den dort vorhandenen Apparaturen und experimentellen Einrichtungen erreicht werden kann. Im Fall begründeter Fehlzeiten, z.B. aufgrund einer durch ärztliches Attest nachgewiesenen Krankheit, | | | | |

| | |
|---|--|
| | können maximal 2 Versuche wiederholt werden. Bei längeren Fehlzeiten muss das gesamte Praktikum wiederholt werden. |
| Studienziele | Das Praktikum dient zur Vertiefung der Kenntnisse in technischer Chemie, um den Vorlesungsstoff zur Reaktions- und Trenntechnik sowie Beispiele industrieller Verfahren in Versuchen anschaulich zu machen und durch eigene Messungen und deren Auswertung ein besseres Verständnis zu erreichen. |
| Angestrebte Lernergebnisse | In diesem Praktikum sollen die Studierenden, zusätzlich zu den bereits im Grundpraktikum des Bachelor-Studiengangs erarbeiteten Themen, grundlegende Zusammenhänge der Reaktions-, Verfahrens- und Trenn-Technik sowie Beispiele industrieller Verfahren im Versuch kennen lernen. Ziele sind Verständnis und Bewertung von Verfahren aus der technischen Chemie, Umsetzung von Versuchsplänen und Optimierung an verschiedenen Versuchsaufbauten, kritische Auseinandersetzung mit gewonnenen Daten, Auswertung der Daten, Einordnung der gemachten Beobachtungen in den Kenntnisstand der technischen Chemie |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | <p>Wesentliche Kompetenzen für eine erfolgreiche Berufstätigkeit in der Chemischen Industrie werden vermittelt:</p> <p>Methodenkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Fähigkeit, einen chemischen Prozess nicht nur nach chemischen sondern zusätzlich auch nach ingenieurwissenschaftlichen, apparatetechnischen, ökonomischen und ökologischen Gesichtspunkten zu beurteilen, • die Verbindung theoretischer Kenntnisse mit praktischen Erfahrungen aus dem Praktikum. • logische Analyse grundlegender technisch-chemischer Phänomene und Anlagen, • analytische Auswertung der Versuchsdaten • angemessene schriftliche Präsentation von Lösungskonzepten und Versuchsdaten. <p>Sozialkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • das Kennenlernen ingenieurwissenschaftlicher Fragestellungen verbessert die Teamfähigkeit zur interdisziplinären Zusammenarbeit mit Absolventen des Chemieingenieurwesens und anderer Studienfächer, • die Durchführung und Auswertung der Praktikumsversuche in Gruppen fördert die Fähigkeit zur Teamarbeit. |
| Inhalt | Neun Ganztagsversuche aus dem Bereich des Chemieingenieurwesens werden in Absprache mit den beteiligten Lehrstühlen ausgewählt, um chemische, apparative, experimentelle und analytische Aspekte der industriellen Chemie in Ergänzung zu den Versuchen des Grundpraktikums aufzuzeigen. Dabei bieten sich Themen aus der Reaktionstechnik, |

| | |
|---------------------|---|
| | der Katalyse, der Polymertechnik, des Wärme- und Stofftransports, der Thermodynamik, der Strömungsmechanik, der Trenntechnik, der thermischen und mechanischen Verfahrenstechnik, der Werkstoffkunde, der Anlagentechnik, der Anlagensteuerungstechnik und der Bioverfahrenstechnik an. |
| Medienformen | Praktische Messungen, Berichte; Diskussionen |
| Literatur | Praktikumsskripte Fakultät Bio- und Chemieingenieurwesen |

| | | | | | | |
|---|--|---|---------------------|--|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtpraktikum Chemische Verfahrenstechnik | | | | |
| Kürzel | | M-PR | | | | |
| Modulniveau | | Vertiefungsveranstaltung | | | | |
| Turnus im WS | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 oder 2 | Credits 9 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Wahlpflichtpraktikum Chemische Verfahrenstechnik | P | 6 | 8 | 120 h | 60 h |
| 2 | Seminar zum Wahlpflichtpraktikum | S | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| Summe | | | 9 | 10 | 150 h | 120 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. D. W. Agar | | | | |
| Dozent(in) | | Prof. Dr. D. W. Agar, Prof. Dr. M. Grünwald (FluidVT, RUB), Prof. Dr. J. Zülch (ISE, RUB) und Mitarbeiter | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | Vorliegen des Sachkundenachweises nach § 5 der Chemikalienverbotsverordnung (ChemVerbotsV). B. Sc. Chemie oder gleichwertiger Abschluss. | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | | | | | |
| Studien-/ Prüfungsleistungen | | Aktive Teilnahme an Gruppenarbeit, Verfassen eines Berichts, Ausarbeitung eines Versuchsprotokolls, Bewertung der schriftlichen Dokumente. Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | In diesem Modul sollen die Studierenden selbstständig eine theoretische Produktentwicklung anhand eines Fallbeispiels durchführen. Zudem werden Kommunikations- und Medienfähigkeit ausgebaut. Sie lernen die wissenschaftliche Arbeit am Lehrstuhl Chemische Verfahrenstechnik kennen und bearbeiten selbstständig ein kleines Forschungsprojekt, welches sie anhand der Literatur bewerten. | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | Verständnis und Bewertung aktueller Publikationen aus der Reaktionstechnik, Umsetzung von Konzepten sowohl | | | | |

| | |
|---|---|
| | theoretisch als auch praktisch. Kritische Auseinandersetzung mit gewonnenen Daten, schriftliche Dokumentation. |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | <p>Wesentliche Kompetenzen für eine erfolgreiche Berufstätigkeit in der Chemischen Industrie werden vermittelt:</p> <p>Methodenkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • selbständiges theoretisches Einarbeiten in neue Themenkomplexe • Umsetzung des erarbeiteten Wissens in experimentelle Versuchsaufbauten oder Versuche • Analyse von physikalisch-chemischen Phänomenen • korrekte schriftliche Dokumentation der Ergebnisse <p>Sozialkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fachübergreifende Kommunikation mit Personen anderer Fachrichtungen • Kommunikation mithilfe moderner Medien, z.B. über Videokonferenzen • Teamfähigkeit • Kompetente Vermittlung von Lösungskonzepten. |
| Inhalt | <p>Ein Fallbeispiel soll bearbeitet werden mit dem Schwerpunkt der Erarbeitung möglicher Synthesewege und Analytik zur Vorbereitung einer apparativen Umsetzung. In experimentellen Untersuchungen sollen ausgewählte Forschungsthemen des Lehrstuhls Chemische Verfahrenstechnik untersucht und in einem Bericht zusammengefasst werden. Als Themengebiete kommen beispielsweise in Frage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Heterogene Katalyse • Reaktionstechnik |
| Medienformen | Videokonferenzen, Berichte, Diskussionen |
| Literatur | Zum Forschungsprojekt ausgewählte Artikel |
| Neues Modul | Fakultätsratsbeschluss am 09.12.2015 |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---------------------|--|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtpraktikum Systembiologie | | | | |
| Kürzel | | M-PR | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich im SoSe | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 und 2 | Credits 9 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Praktikum Systembiologie | P | 6 | 8 | 120 h | 60 h |
| 2 | Seminar zum Praktikum Systembiologie | S | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| Summe | | | 9 | 10 | 150 h | 120 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. P. Bastiaens | | | | |
| Dozent(in) | | Prof. Dr. P. Bastiaens, Dr. L. Dehmelt, Dr. H. Grecco, Dr. A. Kinkhabwala, Dr. P. Verveer, Prof. Dr. F. Wehner, Dr. E. Zamir | | | | |
| Sprache | | Englisch, Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | Vorliegen des Sachkundenachweises nach § 5 der Chemikalienverbotsverordnung (ChemVerbotsV). B. Sc. in Chemischer Biologie oder gleichwertiger Abschluss | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Systembiologie Vorlesung (WV) Bachelormodule Chemische Biologie zur Zellbiologie und zur Mathematik (M-M-1, M-M-2, M-BIO-2) | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Klausur, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | Verständnis und Handhabung systembiologischer Analysen in lebenden Zellen und Organismen | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | Die Studierenden erlernen die Fähigkeit zur Analyse von aktuellen systembiologischen Fragestellungen. Insbesondere werden mikroskopische Messungen zur zellulären Aktivität verschiedener Proteine und deren Wechselwirkungen durchgeführt, quantitativ analysiert und dann im Rahmen einer mathematischen Modellierung bewertet. | | | | |

| | |
|---|---|
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | <p>Methodenkompetenzen: Umgang mit aktuellen Methoden der Molekularbiologie, der Zellbiologie, der Mikroskopie und Mikro-Spektroskopie, sowie der systembiologischen Analyse der Ergebnisse</p> <p>Sozialkompetenzen: Erarbeitung von Teamfähigkeit und Entwicklung einer gemeinsame Präsentation der erzielten Ergebnisse</p> <p>Fachübergreifendes Lernen: Entwicklung eines Verständnisses für systembiologische Prozesse auf der Basis von Molekularbiologie, Zellbiologie, Biochemie, Biophysik und Mathematik</p> |
| Inhalt | <p>Fortgeschrittene Mikro-Spektroskopie zur Analyse der molekularen Dynamik in Zellen, Analyse des Zytoskeletts bei der zellulären Morphogenese, Systemanalyse der Signaltransduktion in Tumorzellen, ultrastrukturelle Lokalisierung von Proteinaktivitäten, Quantifizierung von Transportprozessen über biologische Membranen, multidimensionale Datenanalyse, mathematische Modellierung von dynamischen Systemen</p> |
| Medienformen | Praktikumsskript, Powerpoint-Präsentation |
| Literatur | ausgewiesene Fachliteratur (Primärliteratur) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---------------------|--|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtpraktikum Proteinexpression, - modifikation und -kristallisation | | | | |
| Kürzel | | M-PR | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich im WS | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 und 2 | Credits 9 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Praktikum Proteinexpression, -modifikation und -kristallisation | P | 6 | 8 | 120 h | 60 h |
| 2 | Seminar zum Praktikum Proteinexpression | S | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| Summe | | | 9 | 10 | 150 h | 120 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. M. Engelhard | | | | |
| Dozent(in) | | Prof. Dr. M. Engelhard, Dr. A. Itzen | | | | |
| Sprache | | Deutsch, Englisch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | Vorliegen des Sachkundenachweises nach § 5 der Chemikalienverbotsverordnung (ChemVerbotsV). B. Sc. in Chemischer Biologie oder gleichwertiger Abschluss | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Praktische Kenntnisse in der Mikrobiologie und Biochemie | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Seminarteilnahme, Benotung des Praktikums anhand der Versuchsprotokolle sowie einer benoteten mündlichen Abschlussprüfung. Die Gesamtnote setzt sich aus der Praktikumsnote und der Note der mündlichen Prüfung (1:1) zusammen. Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | Fortgeschrittene Kenntnisse zu der Proteinexpression, -modifikation und –kristallisation und sichere Anwendung dieser Kenntnisse | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | Durch die erfolgreiche Beendigung dieses Moduls sollte der/die Studierende: - über fortgeschrittene Kenntnisse in molekularbiologischen, biochemischen und strukturellen Methoden für das Studium von Proteinen verfügen | | | | |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - diese Kenntnisse sicher auswählen, anwenden und in wissenschaftlicher Form schriftlich dokumentieren können |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erarbeitung von theoretischem Wissen sowie von Lösungsstrategien für fortgeschrittene praktische Problemstellungen - Projekt- und Zeitmanagement <p>Sozialkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teamfähigkeit - Verantwortungsbewusstes Handeln unter Berücksichtigung gesetzlicher Bestimmungen (Arbeitsschutz, Umweltschutz, Gentechniksicherheit) <p>Fachübergreifendes Lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung des Studiums von Proteinen für biochemische und biologische Fragestellungen sowie für die Themenfelder Biotechnologie und Biomedizin |
| Inhalt | <p>Teil 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klonierung eines Gen-Fragments in einen Expressionsvektor, PCR, Restriktionsverdau, Ligation, Transformation von E. coli, Proteinexpression und –reinigung <p>Teil 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chemische Modifikation eines Proteins durch Native Chemische Ligation, Expression und Reinigung eines Intein-Fusionskonstruktes, Bildung des Proteinthioesters, Ligation mit Peptid, Analyse des modifizierten Proteins <p>Teil 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kristallisation eines Proteins, Ansetzen der Kristallisationsversuche, Aufnahme und Auswertung der Röntgendiffraktionsdaten, Bestimmung und Interpretation der Kristallstruktur |
| Medienformen | Praktikums-Skript, Powerpoint-Präsentation, Tafelbilder, Folien |
| Literatur | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---------------------|--|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Wahlpflichtpraktikum Environmental Microbiology | | | | |
| Kürzel | | M-PR | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich im SoSe | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 und 2 | Credits 9 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Practical course and Lectures in Environmental Microbiology | P | 6 | 8 | 120 h | 60 h |
| 2 | Seminar in Environmental Microbiology | S | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| Summe | | | 9 | 10 | 150 h | 120 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. M. Spittler | | | | |
| Dozent(in) | | Dr. S. Kusari, Prof. Dr. M. Spittler, Dr. S. Zühlke | | | | |
| Sprache | | Englisch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | B. Sc. Chemische Biologie | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Daily colloquium prior experiments, seminars on selected publications, and protocol to the experiments (report) at the end of the course Teilleistung A (Gewichtung 70%): Abschlussprotokoll zum Praktikum, Teilleistung B (Gewichtung 30%): Seminarvortrag | | | | |
| Studienziele | | Nach Abschluss dieses Moduls sollen die Studierenden nachweisen, dass sie die speziellen Arbeitsmethoden der Mikrobiologie beherrschen und in der Lage sind, einen wissenschaftlichen Artikel in einem Seminarvortrag vorzustellen. | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | See below | | | | |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | | <ul style="list-style-type: none"> Exposure of the students to broad spectra of current environmental problems like antibiotic resistance in microorganisms and contamination of drinking water | | | | |

| | |
|------------------------|--|
| | <p>(portability).</p> <ul style="list-style-type: none"> • The students will learn all the basic to advanced techniques, through a combination of especial lectures and hands-on practical courses, about environmental microbiology that will enable them to independently assess the problems of antibiotic resistance in natural resources (like soil, water, etc.) and evaluate the portability of water from any given source. • The course modules are being designed by considering the present internationally accepted indicator values. For example, one aspect adhered to in the course will be to test the portability of water by considering the accepted value (current acceptable concentration for coliforms in drinking water is 5.0%) officially represented as the Maximum Contaminant Level (MCL) by the USA-EPA (http://www.epa.gov) and WHO (http://www.who.int). This will enable the students to independently assess real samples in the future from any country, within the highest internationally accepted norms. |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • General Introduction to Environmental Microbiology • Importance and impact of microorganisms to the environment • Useful and harmful microorganisms • Relationships between microorganisms and microbial ecology • Biodegradation and bioremediation and their practical implications • The principle of Infallibility • Antibiotics • Sensitivity and resistance of microorganisms • Impact and utilities of microbes to humans • Fermentation technology • Latest research news on Environmental Microbiology • Future of Environmental Microbiology |
| Medienformen | PowerPoint presentation, electronic script, 1 selected publication for each student for seminar (all students will get all other's publications for discussion), all students will get everyone's seminar including course lectures slides |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none"> • Environmental Microbiology script, S. Kusari and S. Zühlke |
| Letzte Änderung | Fakultätsratsbeschluss vom 15.07.2015 |

**Seminar zum Schwerpunkt
für Master-Studierende der
Chemischen Biologie**

| | | | | | | |
|---|--|--|---------------------|--|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Seminar zum Schwerpunkt Chemische Biologie | | | | |
| Kürzel | | M-SE | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich im WS | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1 | Credits 6 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chem. Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Chemische Biologie – Teilleistung Vortrag | S | 3 | 4 | 60 h | 120 h |
| 2 | Chemische Biologie – Teilleistung Klausur | S | 3 | | | |
| Summe | | | 6 | 4 | 60 h | 120 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. H. Waldmann | | | | |
| Dozent(in) | | Hochschullehrer der Chemischen Biologie (für das jeweilige Semester siehe Aushang des Lehrbereichs Chemische Biologie) | | | | |
| Sprache | | Deutsch und/oder Englisch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | B. Sc. in Chemischer Biologie oder gleichwertiger Abschluss | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Kenntnisse in Biochemie und Bioorganischer Chemie sowie Zellbiologie | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | <u>Prüfungsleistungen:</u> 1. Seminarvortrag zu einem gegebenen Thema und Diskussionsleistung in der Besprechung der Vorträge. 2. Schriftliche Abschlussprüfung. Die Modulnote setzt sich aus der Note des Vortrags (Gewichtung 50 %) und der Note der Klausur (50 %) zusammen. | | | | |
| Studienziele | | Grundlegende und fortgeschrittene Kenntnisse der Chemischen Biologie | | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse | | Durch die erfolgreiche Beendigung dieses Moduls sollte der/die Studierende: <ul style="list-style-type: none"> - mit den grundlegenden Modellen der Chemischen Biologie vertraut sein - die Erstellung von Hypothesen und Konzeption der | | | | |

| | |
|---|---|
| | <p>experimentellen Überprüfung im Gebiet des Fachs Chemische Biologie in den Grundlagen beherrschen</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Analyse von Fallstudien zu aktuellen Themen der Chemischen Biologie beherrschen |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | <p><u>Methodenkompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Selbständige Erarbeitung einer aktuellen Arbeit aus dem Bereich der Chemischen Biologie - Verstehen und kritische Auseinandersetzung mit aktueller Literatur zum Thema, sowohl mit texten aus der Primär- als auch aus der Sekundärliteratur - Präsentation einer Arbeit in Form eines wissenschaftlichen Vortrags mit Darstellung der Kernfragen, der experimentellen Herangehensweise, der Ergebnisse sowie einer kritischen Diskussion und Einordnung in den Zusammenhang. <p><u>Fachübergreifendes Lernen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Präsentationstechnik: Freier Vortrag mit PowerPoint-Unterstützung sowie anschließender Diskussion |
| Inhalt | Aktuelle Themen aus dem Gebiet der Chemischen Biologie, z. B. der Chemischen Genetik, der Epigenetik, der Target-Identifikation oder der chemischen und biochemischen Modulation von Enzymaktivitäten |
| Medienformen | Powerpoint-Präsentation, Online-Skript (begleitend), Originalpublikationen, Buch |
| Literatur | H. Waldmann, P. Janning: Chemical Biology – Learning Through Case Studies, Wiley-VCH, 2009. |

| | | | | | | |
|---|---|--|---------------------|--|--------------------|----------------------|
| Modulbezeichnung | | Seminar zum Schwerpunkt Medizinische Chemie – Grundlagen und Strategien der Wirkstoff-Forschung | | | | |
| Kürzel | | M-SE | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich im SS | Dauer 1 Semester | Studiensemester 1-4 | Credits 6 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chem. Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigen-Studium |
| 1 | Medizinische Chemie – Grundlagen und Strategien der Wirkstoff-Forschung – Teilleistung Vortrag | S | 3,6 | 4 | 60 h | 120 h |
| 2 | Medizinische Chemie – Grundlagen und Strategien der Wirkstoff-Forschung – Teilleistung Klausur | S | 2,4 | | | |
| Summe | | | 6 | 4 | 60 h | 120 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. Daniel Rauh | | | | |
| Dozent(in) | | Prof. Dr. Susanne Brakmann, Prof. Dr. Daniel Rauh | | | | |
| Sprache | | Englisch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | B. Sc. in Chemischer Biologie oder gleichwertiger Abschluss | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Grundlagen der Biochemie, Zellbiologie, Bioorganischen Chemie sowie Medizinische Chemie I und II | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | <p><u>Prüfungsleistungen:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seminarvortrag anhand von individuell erarbeiteten Publikationen zu einem vorgegebenen Thema und anschließende Diskussion. 2. Schriftliche Abschlussprüfung. <p>Die Modulnote setzt sich aus der Note des Vortrags (Gewichtung 60 %) und der Note der Klausur (Gewichtung 40 %) zusammen.</p> <p><u>Anwesenheitspflicht:</u> Für dieses Seminar besteht aus den folgenden Gründen Anwesenheitspflicht:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jede(r) Studierende hält einen Vortrag mit anschließender Diskussion; diese Einheit wird benotet. Da die Themen direkt aufeinander aufbauen, führen Fehlzeiten unmittelbar zu Kenntnisdefiziten. Kern- | | | | |

| | |
|---|---|
| | <p>aussagen der Vorträge sowie der Diskussion sind unmittelbar relevant für die schriftliche Prüfung.</p> <p>2. Ein Lernziel des Seminars besteht im Halten von Vorträgen vor Publikum. Wenn die Größe des Publikums nicht konstant und schlecht kalkulierbar ist, sind die Rahmenbedingungen nicht für alle Studierenden gleich.</p> <p>Maximal tolerierbare Fehlzeiten: 1-2 Arbeitstage, ausschließlich mit Attest. Die fehlenden Kenntnisse müssen in Eigenarbeit nachgeholt werden.</p> |
| Studienziele | Grundlegende Kenntnisse der Strategien der modernen Wirkstoff-Forschung und –Entwicklung wie z. B. der Synthese und Codierung von Wirkstoffbibliotheken, der Assayentwicklung, der nanoskaligen Detektion molekularer Interaktionen, Einzelmolekül-Techniken, DNA- und RNA-Technologien sowie Protein-Technologien. |
| Angestrebte Lernergebnisse | <p>Durch die erfolgreiche Beendigung dieses Moduls sollte der/die Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mit aktuellen Ansätzen zur Identifizierung neuer Wirkstoffe und Wirkprinzipien sowie von Methoden zu deren Entwicklung bzw. Umsetzung vertraut sein - aktuelle Techniken zur individualisierbaren Diagnostik und Analytik kennen - geeignete Ansätze zu Wirkstoff-Design, -Identifizierung und -Entwicklung problemorientiert auswählen können |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | <p><u>Methodenkompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Selbständige Erarbeitung einer aktuellen Arbeit aus dem Bereich der Wirkstoff-Forschung - Verstehen der aktuellen Literatur und kritische Auseinandersetzung mit einem ausgewählten Text, auch anhand von Sekundärliteratur - Präsentation einer Arbeit in Form eines wissenschaftlichen Vortrags mit Darstellung der Kernfragen, des experimentellen Ansatzes, der Ergebnisse, kritischer Diskussion und Einordnung im Zusammenhang mit anderen Arbeiten <p><u>Fachübergreifendes Lernen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Präsentationstechnik: Freier Vortrag mit PowerPoint-Präsentation sowie anschließende Diskussion |
| Inhalt | Aktuelle Themen aus dem Gebiet der Wirkstoff-Forschung, Medizinischen Chemie, translationalen Chemischen Biologie und Medizin sowie Biotechnologie |
| Medienformen | Powerpoint-Präsentation, Handzettel |
| Literatur | Aktuelle wissenschaftliche Literatur aus dem Gebiet der Wirkstoff-Forschung, Chemischen Biologie, Medizin und Biotechnologie |

Forschungspraktika

| | | | | | | |
|---|--|---|----------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Forschungspraktikum im Studienschwerpunkt bzw. Fach der Masterarbeit Anorganische Chemie | | | | |
| Kürzel | | M-VMT | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus permanent möglich | Dauer 1 Semester | Studiensemester 3 | Credits 10 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chem. Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Vertiefungspraktikum Anorganische Chemie | P | 7 | 10 | 150 h | 60 h |
| 2 | Seminar zum Vertiefungspraktikum Anorganische Chemie | S | 3 | 2 | 30h | 60 h |
| Summe | | | 10 | 12 | 180 h | 120 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. K. Jurkschat | | | | |
| Dozenten | | Prof. Dr, K. Jurkschat, Prof. Dr. C. Strohmann | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | <p>Teilnahmevoraussetzung für das Forschungspraktikum im Studienschwerpunkt (Chemie) bzw. im Fach der Masterarbeit (Chemische Biologie) ist:</p> <p>Das Vorliegen des Sachkundenachweises nach § 5 der Chemikalienverbotsverordnung (ChemVerbotsV) sowie die vorherige erfolgreiche Teilnahme an 4 Wahlpflichtpraktika und an mindestens 2 Wahlpflichtvorlesungen, die für Studierende der Chemie zum Studienschwerpunkt gehören müssen. Zusätzlich muss an den Abschlussprüfungen von mindestens 4 weiteren Wahlpflichtvorlesungen teilgenommen worden sein.</p> | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Prüfungsvortrag im Seminar und schriftliche Ausarbeitung zu dem bearbeiteten Projekt, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |

| | |
|---|---|
| Studienziele | <p>Nach Abschluss dieses Moduls, das in einer Arbeitsgruppe der Anorganischen Chemie durchgeführt wird, sollen die Studierenden nachweisen, dass sie die speziellen Arbeitsmethoden der Anorganischen Chemie beherrschen und ihre Ergebnisse gemäß der in der Chemie üblichen Methodik in Form einer schriftlichen Ausarbeitung und eines Vortrags angemessen präsentieren können.</p> |
| Angestrebte Lernergebnisse | <p>Durch die erfolgreiche Beendigung dieses Moduls sollte der /die Studierende in der Lage sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> - die modernen Arbeitstechniken der Anorganischen Chemie zu kennen, nach den synthetischen Erfordernissen auszuwählen und diese Arbeitstechniken praktisch umzusetzen. - die Möglichkeiten der modernen computergestützten Literaturrecherche zu kennen und umzusetzen. - Syntheserouten zu planen, alternative Syntheserouten vorzuschlagen und differenziert zu bewerten. - chemische Synthesen unter Berücksichtigung von Umwelt- und Sicherheitsvorschriften durchzuführen, auszuwerten und gemäß den „Regeln der guten wissenschaftlichen Praxis“ zu dokumentieren. - geeignete analytische Methoden auszuwählen, die Grenzen und Möglichkeiten der jeweiligen Methode erläutern zu können, die erhaltenen Messdaten zu prozessieren, auszuwerten und zu interpretieren. - computergestützte Berechnungen bezüglich der Struktur und den Eigenschaften von Molekülen durchzuführen, die Ergebnisse zu visualisieren und zu interpretieren.¹⁾ - die erhaltenen wissenschaftlichen Resultate in Form einer schriftlichen Ausarbeitung zusammenzufassen und in den Kontext der bereits publizierten Erkenntnisse einordnen zu können. - die erhaltenen wissenschaftlichen Resultate in Form eines Seminarvortrags zu präsentieren, die Vorgehensweise zu begründen und die Ergebnisse in einer wissenschaftlichen Diskussion zu verteidigen. <p>¹⁾Dieses Lernergebnis hängt vom gewähltem AC-Arbeitskreis ab.</p> |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von theoretischem Wissen zur Erarbeitung von Lösungsstrategien für die Bearbeitung praktischer Problemstellungen. - Präsentation von Ergebnissen unter Zuhilfenahme moderner computergestützter Präsentationstechniken. - Projekt- und Zeitmanagement <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teamfähigkeit |

| | |
|---------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - verantwortungsbewusstes Handeln unter Berücksichtigung gesetzlicher Bestimmungen (Arbeitsschutz- und Umweltgesetzgebung) - <p>Fachübergreifendes Lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einblicke in die Organisation eines Forschungslabors |
| Inhalt: | <p><u>1) Praktikum</u> Die Themen orientieren sich an aktuellen Forschungsproblemen und an den spezifischen Arbeitstechniken der Arbeitsgruppen.</p> <p>Die Forschungsthemen können u. a. aus folgenden Gebieten stammen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koordinationschemie - Hauptgruppenchemie - Bioanorganische Chemie - Chemie in Wasser - Anorganische Polymere - Metallorganische Chemie - „Computational Chemistry“ <p>Verwendete analytische Methoden (Auswahl):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Massenspektrometrie - Infrarotspektroskopie - UV/VIS-Spektroskopie - Elementaranalyse - Schmelzpunktbestimmung - Drehwertbestimmung - Brechungsindex - NMR-Spektroskopie (u. a. der Kerne ^1H, ^{13}C, ^{31}P, ^{19}F, ^{119}Sn, ^{29}Si, ^{195}Pt) - Einkristallröntgenstrukturanalyse - Röntgen-Pulverdiffraktometrie <p><u>2) Seminare:</u> Beteiligung an Diskussionen von wissenschaftlichen Problemen aus den Arbeitskreisen, Diskussion der eigenen Vorgehensweise und Resultate vor der Arbeitsgruppe.</p> |
| Medienformen | Seminare: PowerPoint-Präsentation, Onlinebereitstellung der Vorträge, Tafelbilder, Folien, Handouts zu den Vorträgen. |
| Literatur | Originalliteratur (Artikel aus Fachzeitschriften). |

| | | | | | | |
|---|---|---|----------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Forschungspraktikum im Studienschwerpunkt bzw. Fach der Masterarbeit Organische Chemie | | | | |
| Kürzel | | M-VMT | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus permanent möglich | Dauer 1 Semester | Studiensemester 3 | Credits 10 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Forschungspraktikum Organische Chemie | P | 7 | 10 | 150 h | 60 h |
| 2 | Seminar zum Forschungspraktikum Organische Chemie | S | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| Summe | | | 10 | 12 | 180 h | 120 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. N. Krause | | | | |
| Dozent(in) | | Prof. Dr. M. Hiersemann, Prof. Dr. N. Krause, Prof. Dr. R. Weberskirch, wiss. Mitarbeiter | | | | |
| Sprache | | Deutsch oder Englisch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | <p>Teilnahmevoraussetzung für das Forschungspraktikum im Studienschwerpunkt (Chemie) bzw. im Fach der Masterarbeit (Chemische Biologie) ist:</p> <p>Das Vorliegen des Sachkundenachweises nach § 5 der Chemikalienverbotsverordnung (ChemVerbotsV) sowie die vorherige erfolgreiche Teilnahme an 4 Wahlpflichtpraktika und an mindestens 2 Wahlpflichtvorlesungen, die für Studierende der Chemie zum Studienschwerpunkt gehören müssen. Zusätzlich muss an den Abschlussprüfungen von mindestens 4 weiteren Wahlpflichtvorlesungen teilgenommen worden sein.</p> | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Aktive Teilnahme am Seminar, ausführliches Versuchsprotokoll und Prüfungsvortrag, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | Dieses Modul wird in den Arbeitsgruppen im Lehrbereich | | | | |

| | |
|---|---|
| | Organische Chemie durchgeführt. Die Studierenden sollen erlernen, ein kleines anspruchsvolleres Forschungsprojekt selbstständig zu bearbeiten und durchzuführen und die erhaltenen Ergebnisse anhand der Literatur zu bewerten. Das Thema soll im Fach der Master-Arbeit angesiedelt sein. |
| Angestrebte Lernergebnisse | Weitere Vertiefung der bereits erlernten organisch-präparativen Arbeitstechniken und Synthesemethoden; Anwendung der in den Spezialvorlesungen gewonnenen Kenntnisse; Selbstständige Planung und Durchführung von Forschungsexperimenten; Vertiefung bereits erlernter spektroskopischer Charakterisierungsmethoden; Erweiterung der Kenntnisse über die für die Laborpraxis relevanten Vorschriften der Gefahrstoffverordnung; Bewertung und kritische Diskussion der erhaltenen Ergebnisse; Kritische Einordnung der Ergebnisse in den Kenntnisstand der organischen Chemie; Schriftliche und mündliche wissenschaftliche Präsentation der eigenen Forschungsarbeiten, die den Anforderungen einer wissenschaftlichen Publikation entsprechen. |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | Methodenkompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von theoretischen Wissen zur Entwicklung von Lösungsstrategien bei der Bearbeitung praktischer Problemstellungen - angemessene schriftliche Präsentation von Lösungskonzepten und Versuchsdaten - logische Analyse grundlegender physikalisch-chemischer Phänomene - Umsetzung von Problemstellungen in experimentelle Apparaturen Sozialkompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> - Diskussionsbereitschaft bei der Erarbeitung von Lösungsstrategien - Teamfähigkeit - Kompetente Vermittlung eigener Lösungskonzepte |
| Inhalt | Das Thema des Forschungsprojektes orientiert sich an den Forschungsthemen und Arbeitstechniken der jeweiligen Arbeitsgruppe. |
| Medienformen | Powerpoint-Präsentation |
| Literatur | zum Forschungsprojekt ausgewählte Artikel in Fachzeitschriften. |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|----------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Forschungspraktikum im Studienschwerpunkt bzw. Fach der Masterarbeit Physikalische Chemie | | | | |
| Kürzel | | M-VMT | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus permanent möglich | Dauer 1 Semester | Studiensemester 3 | Credits 10 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Forschungspraktikum | P | 7 | 10 | 150 h | 60 h |
| 2 | Seminar zum Forschungspraktikum | S | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| Summe | | | 10 | 12 | 180 h | 120 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. C. Czeslik | | | | |
| Dozent(in) | | Prof. Dr. R. Winter, Prof. Dr. H. Rehage, Prof. Dr. S. M. Kast, Prof. Dr. C. Czeslik, PD Dr. G. Neue | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | <p>Teilnahmevoraussetzung für das Forschungspraktikum im Studienschwerpunkt (Chemie) bzw. im Fach der Masterarbeit (Chemische Biologie) ist:</p> <p>Das Vorliegen des Sachkundenachweises nach § 5 der Chemikalienverbotsverordnung (ChemVerbotsV) sowie die vorherige erfolgreiche Teilnahme an 4 Wahlpflichtpraktika und an mindestens 2 Wahlpflichtvorlesungen, die für Studierende der Chemie zum Studienschwerpunkt gehören müssen. Zusätzlich muss an den Abschlussprüfungen von mindestens 4 weiteren Wahlpflichtvorlesungen teilgenommen worden sein.</p> | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Teilnahme am Seminar, ausführliches Versuchsprotokoll und Prüfungsvortrag, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |

| | |
|---|--|
| Studienziele | In diesem Modul, das in einer Arbeitsgruppe des Lehrbereichs Physikalische Chemie stattfindet, sollen die Studierenden erlernen, ein kleines Forschungsprojekt selbstständig zu bearbeiten und anhand der Literatur zu bewerten. Das Thema soll im Fach der Master-Arbeit angesiedelt sein. |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden sollen modernste physikalisch-chemische Arbeitsmethoden kennenlernen. In Verbindung mit den in den Spezialvorlesungen gewonnenen Kenntnissen sollen sie nachweisen, dass sie fortgeschrittene Arbeitsmethoden für die selbständige Planung und Durchführung von Forschungsexperimenten in den Grundzügen beherrschen. Die erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten sollen in einem ausführlichen Versuchsprotokoll ausgearbeitet werden, das formal den Anforderungen einer wissenschaftlichen Publikation genügt. |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von theoretischen Wissen zur Entwicklung von Lösungsstrategien bei der Bearbeitung praktischer Problemstellungen - angemessene schriftliche Präsentation von Lösungskonzepten und Versuchsdaten - logische Analyse grundlegender physikalisch-chemischer Phänomene - Umsetzung von Problemstellungen in experimentelle Apparaturen <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskussionsbereitschaft bei der Erarbeitung von Lösungsstrategien - Teamfähigkeit - Kompetente Vermittlung eigener Lösungskonzepte |
| Inhalt | Das Thema des Forschungsprojektes orientiert sich an den Forschungsthemen und Arbeitstechniken der jeweiligen Arbeitsgruppe. |
| Medienformen | |
| Literatur | zum Forschungsprojekt ausgewählte Artikel in Fachzeitschriften. |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|--|----------------------|--|--------------------------|---------------------------|
| Modulbezeichnung | | Forschungspraktikum im Studienschwerpunkt Technische Chemie | | | | |
| Kürzel | | M-VMT | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus Laborarbeit nach Abspra- che jederzeit | Dauer 1 Semester | Studiensemester 3 | Credits 10 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenz- zeit | Eigen- studium |
| 1 | Forschungspraktikum | P | 7 | 10 | 150 h | 90 h |
| 2 | Seminar | S | 3 | 2 | 30 h | 30 h |
| Summe | | | 10 | 12 | 180 h | 120 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Prof. Dr. A. Behr | | | | |
| Dozent(in) | | Prof. Dr. D. Agar, Prof. Dr. A. Behr, Dr. A. Vorholt und Mitarbeiter | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | Teilnahmevoraussetzung für das Forschungspraktikum im Studienschwerpunkt ist das Vorliegen des Sachkundenachweises nach § 5 der Chemikalienverbotsverordnung (ChemVerbotsV) und die vorherige erfolgreiche Teilnahme an 4 Wahlpflichtpraktika sowie an mindestens 2 Wahlpflichtvorlesungen im Studienschwerpunkt. Zusätzlich muss an den Abschlussprüfungen von mindestens 4 weiteren Wahlpflichtvorlesungen teilgenommen worden sein. | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | | | | | |
| Studien-/ Prüfungsleistungen | | Aktive Teilnahme am Seminar des betreffenden Lehrstuhls, Ausarbeitung eines Berichtes, Bewertung des schriftlichen Berichtes, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | In diesem Forschungspraktikum sollen die Studierenden, die den Schwerpunkt Technische Chemie gewählt haben, durch Bearbeitung eines angemessenen kleinen Forschungspro- | | | | |

| | |
|---|--|
| | <p>jekt es die experimentellen Voraussetzungen für die erfolgreiche Durchführung der Master-Thesis erwerben.</p> |
| Angestrebte Lernergebnisse | <p>Nach Abschluss des Forschungspraktikums sollen die Studierenden in der Lage sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die theoretischen und experimentellen Voraussetzungen für eine Masterarbeit in der Technischen Chemie zu erfüllen, • die Planung und Durchführung einer weitgehend selbständigen Forschungsarbeit zu beherrschen, • die Ergebnisse in einem Bericht so darzustellen, dass dieser den Anforderungen einer wissenschaftlichen Publikation genügt. |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nutzung von theoretischen Wissen zur Entwicklung von Lösungsstrategien bei der Bearbeitung praktischer Problemstellungen, • Umsetzung von Problemstellungen in experimentelle Untersuchungen, • logische Analyse grundlegender technisch-chemischer Phänomene, • angemessene schriftliche Präsentation von Lösungskonzepten und Versuchsdaten. <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskussionsbereitschaft bei der Erarbeitung von Lösungsstrategien, • Teamfähigkeit, insbesondere auch in der Zusammenarbeit mit Chemieingenieuren, • Kompetente Vermittlung eigener Lösungskonzepte. |
| Inhalt | <p>Grundlegende experimentelle Techniken, einschließlich chemischer, apparativer und analytischer Aspekte sowie Versuchs-Planung und Auswertung, die im Rahmen der Durchführung der Master-Thesis erforderlich sein werden, sollen eingeübt werden. Dabei ist die Verknüpfung mit den betreffenden theoretischen Grundlagen von entscheidender Bedeutung.</p> <p>Als Themengebiete kommen beispielsweise in Frage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehrstuhl für Technische Chemie : Homogene Katalyse, Umsetzung nachwachsender oder natürlicher Rohstoffe, Tandem-Reaktionen, • Lehrstuhl für Chemische Verfahrenstechnik : Heterogene Katalyse, Reaktionstechnik |
| Medienformen | Berichte; Diskussionen |
| Literatur | Zum Forschungsprojekt ausgewählte Artikel in Fachzeitschriften. |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|----------------------|---|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Forschungspraktikum im Studienschwerpunkt bzw. Fach der Masterarbeit Analytische Chemie | | | | |
| Kürzel | | M-VMT | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus jährlich im WS | Dauer 1 Semester | Studiensemester 3 | Credits 10 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie M. Sc. Chemische Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Forschungspraktikum | P | 7 | 10 | 150 h | 60 h |
| 2 | Seminar zum Forschungspraktikum | S | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| Summe | | | 10 | 12 | 180 h | 120 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Dr. Sebastian Zühlke | | | | |
| Dozent(in) | | Dr. Sebastian Zühlke / Prof. Dr. Michael Spiteller | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | <p>Teilnahmevoraussetzung für das Forschungspraktikum im Studienschwerpunkt (Chemie) bzw. im Fach der Masterarbeit (Chemische Biologie) ist:</p> <p>Das Vorliegen des Sachkundenachweises nach § 5 der Chemikalienverbotsverordnung (ChemVerbotsV) sowie die vorherige erfolgreiche Teilnahme an 4 Wahlpflichtpraktika und an mindestens 2 Wahlpflichtvorlesungen, die für Studierende der Chemie zum Studienschwerpunkt gehören müssen. Zusätzlich muss an den Abschlussprüfungen von mindestens 4 weiteren Wahlpflichtvorlesungen teilgenommen worden sein.</p> | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | Teilnahme „Analytische Chemie – Wasser und Boden I“ oder „Einführung in die Massenspektrometrie“ | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Seminarteilnahme, Versuchsprotokoll und Prüfungsvortrag Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO | | | | |
| Studienziele | | Mit den gängigen Methoden der Analytischen Chemie werden kleine Forschungsprojekte oder Forschungsteilprojekte selbständig bearbeitet. Moderne Probenvorbereitung und | | | | |

| | |
|---|--|
| | Trennmethoden werden angewandt und die Funktionsweise der analytischen Geräte erlernt. Das Thema sollte im Fach der Masterarbeit angesiedelt sein. |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden sind nach Beendigung des Moduls in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> - die grundlegenden analytischen Trennmethoden und Probenvorbereitungen einzusetzen - die zur Verfügung stehenden Geräte (insbesondere Massenspektrometer) zu bedienen und die erhaltenen Daten auszuwerten. - In der Darstellung der Experimente, der Ergebnisse und der Diskussion die grundlegenden Anforderungen an wissenschaftliche Publikationen zu erfüllen |
| Vermittelte Schlüsselkompetenzen | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von theoretischem Wissen zur praxisorientierten Lösung von analytischen Problemstellungen - Angemessene schriftliche und mündliche Präsentation von Lösungskonzepten, Versuchsdaten, experimentellen Herangehensweisen und wissenschaftlicher Diskussion der erzielten Ergebnisse <p>Sozialkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kommunikationsfähigkeit/Moderationskompetenz <p>Fachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fachspezifische theoretische Kenntnisse zur Analytik von Umweltschadstoffen und Naturstoffen |
| Inhalt | Das Thema orientiert sich an aktuellen Themen aus der Arbeitsgruppe. |
| Medienformen | Powerpoint-Präsentationen, Tafelbilder, weitere Arbeitsmaterialien, Auswertungen an Computerarbeitsplätzen |
| Literatur | Orientiert sich an das jeweilige Thema und wird individuell herausgegeben. |

| | | | | | | |
|---|--|---|----------------------|--|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Forschungspraktikum im Fach der Masterarbeit Chemische Biologie | | | | |
| Kürzel | | M-VMT | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus | Dauer 1 Semester | Studiensemester 3 | Credits 10 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chem. Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Forschungspraktikum im Fach der Masterarbeit | P | 7 | 10 | 150 h | 60 h |
| 2 | Seminar zum Forschungspraktikum im Fach der Masterarbeit | S | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| Summe | | | 10 | 12 | 180 h | 120 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Betreuer/in der Master-Arbeit gemäß § 13 der Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Chemische Biologie | | | | |
| Dozenten | | | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | Teilnahmevoraussetzung für das Forschungspraktikum im Fach der Masterarbeit ist das Vorliegen des Sachkundenachweises nach § 5 der Chemikalienverbotsverordnung (ChemVerbotsV) sowie die vorherige erfolgreiche Teilnahme an 4 Wahlpflichtpraktika und an mindestens 2 Wahlpflichtvorlesungen. Zusätzlich muss an den Abschlussprüfungen von mindestens 4 weiteren Wahlpflichtvorlesungen teilgenommen worden sein. | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Prüfungsvortrag im Hauptseminar und schriftliche Ausarbeitung zu dem bearbeiteten Projekt, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | Nach Abschluss dieses Moduls, das in einer Arbeitsgruppe der Chemischen Biologie durchgeführt wird, sollen die Studierenden nachweisen, dass sie die speziellen Arbeitsmethoden der Chemischen Biologie beherrschen und ihre Ergebnisse gemäß der in der Chemischen Biologie üblichen Methodik in Form einer schriftlichen Ausarbeitung | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>und eines Vortrags angemessen präsentieren können.</p> |
| <p>Angestrebte Lernergebnisse</p> | <p>Durch die erfolgreiche Beendigung dieses Moduls sollte der /die Studierende in der Lage sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> - die modernen Arbeitstechniken der Chemischen Biologie zu kennen, nach den synthetischen Erfordernissen auszuwählen und diese Arbeitstechniken praktisch umzusetzen. - die Möglichkeiten der modernen computergestützten Literaturrecherche zu kennen und umzusetzen. - Syntheserouten zu planen, alternative Syntheserouten vorzuschlagen und differenziert zu bewerten.^{*)} - chemische Synthesen und biologische Experimente unter Berücksichtigung von Umwelt- und Sicherheitsvorschriften durchzuführen, auszuwerten und gemäß den „Regeln der guten wissenschaftlichen Praxis“ zu dokumentieren. - geeignete analytische Methoden auszuwählen, die Grenzen und Möglichkeiten der jeweiligen Methode erläutern zu können, die erhaltenen Messdaten zu prozessieren, auszuwerten und zu interpretieren. - computergestützte Berechnungen bezüglich der Struktur und den Eigenschaften von Molekülen durchzuführen, die Ergebnisse zu visualisieren und zu interpretieren.^{*)} - die erhaltenen wissenschaftlichen Resultate in Form einer schriftlichen Ausarbeitung zusammenzufassen und in den Kontext der bereits publizierten Erkenntnisse einordnen zu können. - die erhaltenen wissenschaftlichen Resultate in Form eines Seminarvortrags zu präsentieren, die Vorgehensweise zu begründen und die Ergebnisse in einer wissenschaftlichen Diskussion zu verteidigen. <p>^{*)}Dieses Lernergebnis hängt vom gewähltem AC-Arbeitskreis ab.</p> |
| <p>Vermittelte Schlüsselkompetenzen</p> | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von theoretischem Wissen zur Erarbeitung von Lösungsstrategien für die Bearbeitung praktischer Problemstellungen. - Präsentation von Ergebnissen unter Zuhilfenahme moderner computergestützter Präsentationstechniken. - Projekt- und Zeitmanagement <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teamfähigkeit - verantwortungsbewusstes Handeln unter Berücksichtigung gesetzlicher Bestimmungen (Arbeitsschutz- und Umweltgesetzgebung) <p>Fachübergreifendes Lernen:</p> |

| | |
|---------------------|---|
| | - Einblicke in die Organisation eines Forschungslabors |
| Inhalt: | Durchführung experimenteller oder theoretischer Arbeiten aus dem Gebiet der Chemischen Biologie mit z. B. mikrostrukturtechnischem, biochemischem, molekularbiologischem, bioorganisch-synthetischem, zellbiologischem, biophysikalischem, mikrobiologischem und bioinformatischem Schwerpunkt. |
| Medienformen | Seminare: PowerPoint-Präsentation, Onlinebereitstellung der Vorträge, Tafelbilder, Folien, Handouts zu den Vorträgen. |
| Literatur | Originalliteratur (Artikel aus Fachzeitschriften). |

| | | | | | | |
|---|--|--|----------------------|--|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Forschungspraktikum im Fach der Masterarbeit Zellbiologie | | | | |
| Kürzel | | M-VMT | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus | Dauer 1 Semester | Studiensemester 3 | Credits 10 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chem. Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Forschungspraktikum im Fach der Masterarbeit | P | 7 | 10 | 150 h | 60 h |
| 2 | Seminar zum Forschungspraktikum im Fach der Masterarbeit | S | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| Summe | | | 10 | 12 | 180 h | 120 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Betreuer/in der Master-Arbeit gemäß § 13 der Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Chemische Biologie | | | | |
| Dozenten | | Prof. Dr. P. Bastiaens, Dr. L. Dehmelt, Dr. A. Koseska, Dr. M. Schmick, Prof. Dr. F. Wehner, Dr. E. Zamir | | | | |
| Sprache | | Deutsch / Englisch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | Teilnahmevoraussetzung am Forschungspraktikum im Fach der Masterarbeit ist das Vorliegen des Sachkundennachweises nach § 5 der Chemikalienverbotsverordnung (ChemVerbotsV) sowie die vorherige erfolgreiche Teilnahme an 4 Wahlpflichtpraktika und an mindestens 2 Wahlpflichtvorlesungen. Zusätzlich muss noch an den Abschlussprüfungen von mindestens 4 weiteren Wahlpflichtvorlesungen teilgenommen worden sein. | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Prüfungsvortrag im Mitarbeiterseminar oder schriftliche Ausarbeitung zu dem bearbeiteten Projekt, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | Nach Abschluss dieses Moduls, das in einer Arbeitsgruppe der Chemischen Biologie durchgeführt wird, sollen die Studierenden nachweisen, dass sie die speziellen Arbeitsmethoden der Chemischen Biologie beherrschen und ihre Ergebnisse gemäß der in der Chemischen Biologie üblichen Methodik in Form einer schriftlichen Ausarbeitung | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>und eines Vortrags angemessen präsentieren können.</p> |
| <p>Angestrebte Lernergebnisse</p> | <p>Durch die erfolgreiche Beendigung dieses Moduls sollten die Studierenden in der Lage sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> - die modernen Arbeitstechniken der molekularen Zellbiologie zu kennen, nach den biologischen und chemischen Erfordernissen auszuwählen und diese Arbeitstechniken praktisch umzusetzen. - die Möglichkeiten der modernen computergestützten Literaturrecherche zu kennen und umzusetzen. - Experimentelle Strategien zu planen, alternative Strategien vorzuschlagen und differenziert zu bewerten. - biologische und biochemische Experimente unter Berücksichtigung von Umwelt-, Gentechnik- und Sicherheitsvorschriften durchzuführen, auszuwerten und gemäß den „Regeln der guten wissenschaftlichen Praxis“ zu dokumentieren. - geeignete analytische Methoden auszuwählen, die Grenzen und Möglichkeiten der jeweiligen Methode erläutern zu können, die erhaltenen Messdaten zu prozessieren, auszuwerten und zu interpretieren. - computergestützte Berechnungen und Auswertungen bezüglich der Dynamik, Lokalisierung und den Eigenschaften von Molekülen und molekularen Reaktionen durchzuführen, die Ergebnisse zu visualisieren und zu interpretieren.¹⁾ - die erhaltenen wissenschaftlichen Resultate in Form einer schriftlichen Ausarbeitung zusammenzufassen und in den Kontext der bereits publizierten Erkenntnisse einordnen zu können, oder - die erhaltenen wissenschaftlichen Resultate in Form eines Seminarvortrags zu präsentieren, die Vorgehensweise zu begründen und die Ergebnisse in einer wissenschaftlichen Diskussion zu verteidigen. <p>¹⁾Dieses Lernergebnis hängt vom gewähltem Arbeitskreis ab.</p> |
| <p>Vermittelte Schlüsselkompetenzen</p> | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von theoretischem Wissen zur Erarbeitung von Lösungsstrategien für die Bearbeitung praktischer Problemstellungen. - Präsentation von Ergebnissen unter Zuhilfenahme moderner computergestützter Präsentationstechniken. - Projekt- und Zeitmanagement <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teamfähigkeit - verantwortungsbewusstes Handeln unter Berücksichtigung gesetzlicher Bestimmungen (Arbeitsschutz-, Gentechnik- und |

| | |
|---------------------|---|
| | Umweltgesetzgebung) Fachübergreifendes Lernen: - Einblicke in die Organisation eines Forschungslabors |
| Inhalt: | Durchführung experimenteller und/oder theoretischer Arbeiten aus dem Gebiet der molekularen Zellbiologie mit Schwerpunkt der zellbiologischen, systembiologischen, molekularbiologischen, biochemischen, biophysikalischen, mikrostrukturtechnischen und bioinformatischen Forschung. |
| Medienformen | Seminare: PowerPoint-Präsentation, Onlinebereitstellung der Vorträge, Tafelbilder, Folien, Handouts zu den Vorträgen. |
| Literatur | Originalliteratur (Artikel aus Fachzeitschriften). |

| | | | | | | |
|---|--|---|----------------------|--|--------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Forschungspraktikum im Fach der Masterarbeit Wirkstoffsynthese, Medizinische Chemie und Strukturbiologie | | | | |
| Kürzel | | M-VMT | | | | |
| Modulniveau | | Fortgeschrittenenveranstaltung | | | | |
| Turnus | Dauer 1 Semester | Studiensemester 3 | Credits 10 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chem. Biologie | | |
| Modulstruktur | | | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | Typ | CP | SWS | Präsenzzeit | Eigenstudium |
| 1 | Forschungspraktikum im Fach der Masterarbeit | P | 7 | 10 | 150 h | 60 h |
| 2 | Seminar zum Forschungspraktikum im Fach der Masterarbeit | S | 3 | 2 | 30 h | 60 h |
| Summe | | | 10 | 12 | 180 h | 120 h |
| Modulverantwortliche(r) | | Betreuer/in der Master-Arbeit gemäß § 13 der Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Chemische Biologie | | | | |
| Dozenten | | Prof. Dr. Rauh, Prof. Dr. S. Brakmann, Dr. D. Schade, Dr. O. Koch, Dr. A. Brunschweiler | | | | |
| Sprache | | Deutsch oder Englisch | | | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | Teilnahmevoraussetzung am Forschungspraktikum im Fach der Masterarbeit ist das Vorliegen des Sachkundenachweises nach § 5 der Chemikalienverbotsverordnung (ChemVerbotsV). sowie die vorherige erfolgreiche Teilnahme an 4 Wahlpflichtpraktika und an mindestens 2 Wahlpflichtvorlesungen. Zusätzlich muss noch an den Abschlussprüfungen von mindestens 4 weiteren Wahlpflichtvorlesungen teilgenommen worden sein. | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Prüfungsvortrag im Hauptseminar und schriftliche Ausarbeitung zu dem bearbeiteten Projekt, Wiederholungsmöglichkeiten und Turnus gemäß PO. | | | | |
| Studienziele | | Nach Abschluss dieses Moduls, das in einer Arbeitsgruppe der Chemischen Biologie durchgeführt wird, sollen die Studierenden nachweisen, dass sie die speziellen | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>Arbeitsmethoden der Chemischen Biologie beherrschen und ihre Ergebnisse gemäß der in der Chemischen Biologie üblichen Methodik in Form einer schriftlichen Ausarbeitung und eines Vortrags angemessen präsentieren können.</p> |
| <p>Angestrebte Lernergebnisse</p> | <p>Durch die erfolgreiche Beendigung dieses Moduls sollte der /die Studierende in der Lage sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> - die modernen Arbeitstechniken der Wirkstoffforschung und Medizinischen Chemie zu kennen, nach den synthetischen und strukturbioologischen Erfordernissen auszuwählen und diese Arbeitstechniken praktisch umzusetzen. - die Möglichkeiten der modernen computergestützten Literaturrecherche zu kennen und umzusetzen. - Syntheserouten zu planen, alternative Syntheserouten vorzuschlagen und differenziert zu bewerten. - chemische Synthesen und biologische Experimente unter Berücksichtigung von Umwelt- und Sicherheitsvorschriften durchzuführen, auszuwerten und gemäß den „Regeln der guten wissenschaftlichen Praxis“ zu dokumentieren. - Darstellung und Aufreinigung rekombinanter Proteine. - Kristallisation und Strukturbestimmung von Proteinen und Protein-Ligand Komplexen. - geeignete analytische Methoden auszuwählen, die Grenzen und Möglichkeiten der jeweiligen Methode erläutern zu können, die erhaltenen Messdaten zu prozessieren, auszuwerten und zu interpretieren. - computergestützte Berechnungen bezüglich der Struktur und der Eigenschaften von Molekülen und Proteinen durchzuführen, die Ergebnisse zu visualisieren und zu interpretieren. - die erhaltenen wissenschaftlichen Resultate in Form einer schriftlichen Ausarbeitung zusammenzufassen und in den Kontext der bereits publizierten Erkenntnisse einordnen zu können. - die erhaltenen wissenschaftlichen Resultate in Form eines Seminarvortrags zu präsentieren, die Vorgehensweise zu begründen und die Ergebnisse in einer wissenschaftlichen Diskussion zu verteidigen. |
| <p>Vermittelte Schlüsselkompetenzen</p> | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von theoretischem Wissen zur Erarbeitung von Lösungsstrategien für die Bearbeitung praktischer Problemstellungen. - Präsentation von Ergebnissen unter Zuhilfenahme moderner computergestützter Präsentationstechniken. - Projekt- und Zeitmanagement <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teamfähigkeit |

| | |
|---------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- verantwortungsbewusstes Handeln unter Berücksichtigung gesetzlicher Bestimmungen (Arbeitsschutz- und Umweltgesetzgebung) Fachübergreifendes Lernen: <ul style="list-style-type: none">- Einblicke in die Organisation eines Forschungslabors |
| Inhalt: | Durchführung experimenteller oder theoretischer Arbeiten aus dem Gebiet der Medizinischen Chemie und Wirkstoffforschung mit z.B. biochemischem, molekularbiologischem, bioorganisch-synthetischem, zellbiologischem, biophysikalischem, mikrobiologischem und bioinformatischem Schwerpunkt. |
| Medienformen | Seminare: PowerPoint-Präsentation, Onlinebereitstellung der Vorträge, Tafelbilder, Folien, Handouts zu den Vorträgen. |
| Literatur | Originalliteratur (Artikel aus Fachzeitschriften). |

Masterarbeit

| | | | | |
|---|---|---|----------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Masterarbeit und Kolloquium (M.Sc. Chemie) | | |
| Kürzel | | | | |
| Modulniveau | | | | |
| Turnus | Dauer 6 Monate reguläre Bearbeitungs- zeit der Master- Arbeit | Studiensemester 4 | Credits 30 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chemie |
| Modulstruktur | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | | | CP |
| 1 | Masterarbeit | | | 25 |
| 2 | Disputation | | | 5 |
| Summe | | | | 30 |
| Modulverantwortliche(r) | | Betreuer/in der Master-Arbeit gemäß § 13 der Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Chemie. | | |
| Dozent(in) | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | <p>Voraussetzung für die Zulassung zur Masterarbeit ist neben dem Vorliegen der Zulassung zur Masterprüfung (§ 8 PO) der</p> <ul style="list-style-type: none"> - erfolgreiche Erwerb von 70 Leistungspunkten, von denen mind. 27 auf den Schwerpunkt entfallen müssen, - der erfolgreiche Abschluss aller Studienmodule, die Praktika beinhalten, - Die Anmeldung zur Teilnahme an der Prüfung/Erbringung der Prüfungsleistung für alle Studienmodule, die nach Studienplan im dritten Fachsemester abgeschlossen werden. | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Abschlussarbeit (in der Regel max. 60 DIN-A4-Seiten); fakultätsöffentlichen Disputation mit Vortrag und Diskussion, , Wiederholungsmöglichkeit gemäß PO. | | |
| Studienziele | | <p>1) Der Kandidat/die Kandidatin soll zeigen, dass er/sie in der Lage ist, eine im Umfang angemessene experimentelle oder theoretische Aufgabe aus dem Gebiet der Chemie innerhalb einer vorgegebenen Frist zu strukturieren und auf der Grundlage bekannter</p> | | |

| | |
|--|---|
| | <p>Verfahren unter wissenschaftlichen Gesichtspunkten selbstständig zu bearbeiten und sachgerecht schriftlich darzustellen.</p> <p>2) Der Kandidat/die Kandidatin soll zeigen, dass er/sie in der Lage ist, ein selbst durchgeführtes Projekt im Zusammenhang darzustellen, die von ihr/ihm gewählte Vorgehensweise zu begründen und in einer Diskussion in einem erweiterten fachlichen Rahmen zu verteidigen.</p> |
| <p>Angestrebte Lernergebnisse</p> | <p>Durch die erfolgreiche Beendigung dieses Moduls sollte der /die Studierende in der Lage sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Literatur zu einem gestellten Thema vollständig zu recherchieren und zu gliedern. - eine wissenschaftliche Arbeit zu einer gestellten Aufgabe selbstständig zu planen, durchzuführen und nach den „Regeln der guten wissenschaftlichen Praxis“ zu dokumentieren. - Experimente vorzubereiten und unter Beachtung von Arbeits- und Umweltschutzregeln durchzuführen.*) - das aus Berechnungen bzw. analytischen Messungen anfallende Datenmaterial zu prozessieren, die Ergebnisse zu interpretieren und kritisch zu hinterfragen. - die erhaltenen wissenschaftlichen Resultate in den Gesamtzusammenhang der bereits vorhandenen (publizierten) Erkenntnisse differenziert einzuordnen. - eine wissenschaftliche Arbeit nach vorgegebenem Umfang und vorgegebener Formatierung gemäß der in der Chemie verwendeten Methodik schriftlich niederzulegen. - die Resultate der wissenschaftlichen Tätigkeit in einem Vortrag von zeitlich begrenztem Umfang zu präsentieren, die Vorgehensweise zu begründen und in einer Diskussion in einem erweiterten fachlichen Rahmen zu verteidigen. <p><small>*) entfällt bei rein theoretischen Arbeiten</small></p> |
| <p>Vermittelte Schlüsselkompetenzen</p> | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von theoretischem Wissen zur Erarbeitung von Lösungsstrategien für die Bearbeitung praktischer Problemstellungen - Nutzung von Präsentationsformen zur anschaulichen Darstellung von Resultaten in Form eines Vortrags. - Projekt- und Zeitmanagement <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teamfähigkeit - verantwortungsbewusstes Handeln unter Berücksichtigung gesetzlicher Bestimmungen (Arbeitsschutz- und Umweltgesetzgebung) <p>Fachübergreifendes Lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verwendung von Wissen und Erkenntnissen aus wissenschaftlichen Nachbardisziplinen (Mathematik, Physik) |

| | |
|------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Mitwirkung bei der Organisation eines Forschungslabors (Bestellung von Chemikalien, Auftragserteilung zum Bau von Apparaturen, Reparaturaufträge, Abfallentsorgung) <p>Die Betreuung schließt neben der fachlichen Aus- und Weiterbildung auch die Vermittlung der Regeln guter wissenschaftlicher Praxis ein.</p> |
| Inhalt: | Durchführung experimenteller oder theoretischer Arbeiten aus dem Gebiet der Chemie mit z. B. anorganischem, organischem, physikochemischen, analytisch chemischem Schwerpunkt. |
| Literatur | Aktuelle Arbeiten aus den o. g. Bereichen. |

| | | | | |
|---|---|--|----------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Masterarbeit und Kolloquium (M.Sc. Chemische Biologie) | | |
| Kürzel | | | | |
| Modulniveau | | | | |
| Turnus | Dauer 6 Monate reguläre Bearbeitungs- zeit der Master- Arbeit | Studiensemester 4 | Credits 30 | Zuordnung Curriculum M. Sc. Chem. Biologie |
| Modulstruktur | | | | |
| Lf.Nr. | Lehrveranstaltung | | | CP |
| 1 | Masterarbeit | | | 25 |
| 2 | Disputation | | | 5 |
| Summe | | | | 30 |
| Modulverantwortliche(r) | | Betreuer/in der Masterarbeit gemäß § 13 der Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Chemische Biologie | | |
| Dozent(in) | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | |
| Voraussetzungen nach Prüfungsordnung | | <p>Voraussetzung für die Zulassung zur Masterarbeit ist neben dem Vorliegen der Zulassung zur Masterprüfung (§ 8 PO) der</p> <ul style="list-style-type: none"> - erfolgreiche Erwerb von 74 Leistungspunkten, - der erfolgreiche Abschluss aller Studienmodule, die Praktika beinhalten, - Die Anmeldung zur Teilnahme an der Prüfung/Erbringung der Prüfungsleistung für alle Studienmodule, die nach Studienplan im dritten Fachsemester abgeschlossen werden. | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen | | Abschlussarbeit (in der Regel max. 60 DIN-A4-Seiten); fakultätsöffentliche Disputation mit Vortrag und Diskussion, Wiederholungsmöglichkeit gemäß PO. | | |
| Studienziele | | <p>1) Der Kandidat/die Kandidatin soll zeigen, dass er/sie in der Lage ist, eine im Umfang angemessene experimentelle oder theoretische Aufgabe aus dem Gebiet der Chemischen Biologie innerhalb einer vorgegebenen Frist zu strukturieren und auf der Grundlage bekannter Verfahren unter</p> | | |

| | |
|--|---|
| | <p>wissenschaftlichen Gesichtspunkten selbstständig zu bearbeiten und sachgerecht schriftlich darzustellen.</p> <p>2) Der Kandidat/die Kandidatin soll zeigen, dass er/sie in der Lage ist, ein selbst durchgeführtes Projekt im Zusammenhang darzustellen, die von ihr/ihm gewählte Vorgehensweise zu begründen und in einer Diskussion in einem erweiterten fachlichen Rahmen zu verteidigen.</p> |
| <p>Angestrebte Lernergebnisse</p> | <p>Durch die erfolgreiche Beendigung dieses Moduls sollte der /die Studierende in der Lage sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Literatur zu einem gestellten Thema vollständig zu recherchieren und zu gliedern. - eine wissenschaftliche Arbeit zu einer gestellten Aufgabe selbstständig zu planen, durchzuführen und nach den „Regeln der guten wissenschaftlichen Praxis“ zu dokumentieren. - Experimente vorzubereiten und unter Beachtung von Arbeits- und Umweltschutzregeln durchzuführen.*) - das aus Berechnungen bzw. analytischen Messungen anfallende Datenmaterial zu prozessieren, die Ergebnisse zu interpretieren und kritisch zu hinterfragen. - die erhaltenen wissenschaftlichen Resultate in den Gesamtzusammenhang der bereits vorhandenen (publizierten) Erkenntnisse differenziert einzuordnen. - eine wissenschaftliche Arbeit nach vorgegebenem Umfang und vorgegebener Formatierung gemäß der in der Chemischen Biologie verwendeten Methodik schriftlich niederzulegen. - die Resultate der wissenschaftlichen Tätigkeit in einem Vortrag von zeitlich begrenztem Umfang zu präsentieren, die Vorgehensweise zu begründen und in einer Diskussion in einem erweiterten fachlichen Rahmen zu verteidigen. <p>*) entfällt bei rein theoretischen Arbeiten</p> |
| <p>Vermittelte Schlüsselkompetenzen</p> | <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von theoretischem Wissen zur Erarbeitung von Lösungsstrategien für die Bearbeitung praktischer Problemstellungen - Nutzung von modernen Präsentationsformen zur anschaulichen Darstellung von Resultaten in Form eines Vortrags. - Projekt- und Zeitmanagement <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teamfähigkeit - verantwortungsbewusstes Handeln unter Berücksichtigung gesetzlicher Bestimmungen (Arbeitsschutz- und Umweltgesetzgebung) <p>Fachübergreifendes Lernen:</p> |

| | |
|------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Verwendung von Wissen und Erkenntnissen aus wissenschaftlichen Nachbardisziplinen (Mathematik, Physik)- Mitwirkung bei der Organisation eines Forschungslabors (Bestellung von Chemikalien, Auftragserteilung zum Bau von Apparaturen, Reparaturaufträge, Abfallentsorgung) <p>Die Betreuung schließt neben der fachlichen Aus- und Weiterbildung auch die Vermittlung der Regeln guter wissenschaftlicher Praxis ein.</p> |
| Inhalt: | Durchführung experimenteller oder theoretischer Arbeiten aus dem Gebiet der Chemischen Biologie mit z. B. mikrostrukturtechnischem, biochemischem, molekularbiologischem, bioorganisch-synthetischem, zellbiologischem, biophysikalischem, mikrobiologischem und bioinformatischem Schwerpunkt. |
| Literatur | Aktuelle Arbeiten aus den o. g. Bereichen. |